



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Мишкинский профессионально-педагогический
колледж»



СЕМЬЯ – ЭТО НАЧАЛО НАЧАЯ

Материалы заочной межрегиональной студенческой
научно-практической конференции



Мишкино 2020

Семья – это начало - начал. Материалы межрегиональной студенческой научно-практической конференции. – Мишкино: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мишкинский профессионально - педагогический колледж», 2020. – 173 с.

Составители:

Турова В.А., методист ГБПОУ «МППК»

Осалихина Ю.А., преподаватель ГБПОУ «МППК»,

В сборнике представлены итоговые материалы – статьи, эссе, разработки классных часов, бесед, часов общения студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций Курганской области, учителей школ – участников студенческой научно-практической конференции «Семья – это начало начал» по следующим направлениям: социализация студенческой молодежи посредством семейного воспитания в системе современного общего и среднего профессионального образования, эссе «Семья – это начало начал», опыт работы в области семейного воспитания.

Материалы сборника актуальны для широкого круга общественности, заинтересованного в решении проблем семьи и семейного воспитания: педагогам и студентам, школьникам, родителям, психологам, социальным педагогам, классным руководителям.

В сборнике материалов Конференции воспроизведен авторский текст докладов.

Введение

«Семья - это основа основ. Именно дома, в семейной атмосфере закладываются основы мировоззрения человека, его личные качества и духовно-нравственные идеалы. И потому важно воспитывать подрастающее поколение в духе ценностей большой, многодетной, дружной семьи, заботы о близких, детях и родителях, создавать условия для профессиональной, творческой самореализации молодых людей, решения насущных социальных, инфраструктурных проблем» - отметил В.В. Путин.

С 14 по 18 декабря 2020г. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Мишкинский профессионально-педагогический колледж» дистанционно провел Региональный молодежный образовательный форум «Крепка семья – крепка Россия!» (далее Форум).

Цель Форума - привлечение интереса современной молодежи к вопросам воспитания семейных, духовных, нравственных идеалов в современном обществе для развития личности и государства в целом.

Задачи Форума: привлечение внимания студентов к современным проблемам семейного и духовно – нравственного становления личности, пропаганда семейных традиций и ценностей; выявление лучших инновационных методик и практик в работе с семьей; развитие научно – исследовательской деятельности; поддержка интеллектуального потенциала студенческой молодежи, создание благоприятных условий для развития творческой инициативы, самостоятельности студентов.

В рамках Форума участники могли принять участие в интернет-флешмобе «Семейный альбом» и межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Семья – это начало начал». В сборнике представлены итоговые материалы – статьи, эссе, разработки классных часов, бесед, часов общения студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций Курганской области, учителей школ – участников студенческой научно-практической конференции «Семья – это начало начал» по следующим направлениям: социализация студенческой молодежи посредством семейного воспитания в системе современного общего и среднего профессионального образования, эссе «Семья – это начало начал», опыт работы в области семейного воспитания.

Материалы сборника актуальны для широкого круга общественности, заинтересованного в решении проблем семьи и семейного воспитания: педагогам и студентам, школьникам, родителям, психологам, социальным педагогам, классным руководителям.



Социализация студенческой молодежи посредством семейного воспитания в системе современного общего и среднего профессионального образования

ИЗ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

В.Н. Андреев,
учитель истории, обществознания
МКОУ «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа»

В современном российском обществе продолжается падение престижа таких традиционных социальных институтов, как брак и семья. Вхождение России в эпоху рыночного развития, наряду со многими другими нравственно-этическими потерями, привело к обесцениванию фундаментальных семейных институтов, таких как супружество, материнство, отцовство, родительство, детство, каждый из которых имеет свою не только духовную, но и сугубо материальную основу. Упал престиж официального (гражданского) брака, его все чаще заменяет сожитительство. В семьях, зачастую внебрачных, в подавляющем большинстве случаев рождается лишь один ребенок. Разводы, как и одинокое материнство, стали нормальным явлением. Этим обуславливается актуальность курса «Семьеведение».

В современной школе существует система элективных курсов для старшеклассников, которые могут вестись и как отдельные предметы в форме внеклассных мероприятий, и как мероприятия в рамках классных часов, часов общения. Элективный курс «Семьеведение» был введен в лицее за счет школьного компонента в 10 классе и предполагал в ходе изучения формирование у учащихся социальных представлений о семье и браке в современном обществе.

В нашем учебном заведении «Семьеведение», элективный курс, ведётся как предмет. Реализация курса началась с 1 сентября 2014 года. Мы с коллегой прошли обучение во втором потоке при Казанском университете культуры и искусств, получили свидетельство о повышении квалификации по программе «Семьеведение». Нами была разработана рабочая программа по данному элективному курсу, основой которого стало методическое пособие, разработанное группой учёных под руководством профессора Карцевой Лидии Валерьевны[1].

Рабочая программа предусматривает не только лекционные занятия, но и встречи с работниками органов ЗАГСа Сабинского муниципального

района Республики Татарстан, религиозными представителями, обобщение темы разделов в форме презентаций, видеофильмов, творческих работ. Содержание дисциплины социальное, в ней рассматриваются социальная природа брака и семьи, их экономические и юридические основы, духовная составляющая брачно-семейных отношений с опорой на традиционные конфессиональные традиции и обряды. Курс «Семьеведение» состоял из 8 разделов: «Брак как основа», «Семья как социальный институт и малая группа», «Семейное право в России: XXI век», «Экономические модели семьи в рыночном обществе», «Проблемы родительства в депопулирующей России», «Воспитательный потенциал современной семьи», «Кризис брака и его профилактика» и «Семья – как главная человеческая ценность».

В базисном учебном плане, например, на изучение элективного курса «Семьеведение» в 10 классе отводилось 35 часов (из расчета 1 час в неделю). Программа курса рассматривает вопросы вступления в брак, создания семьи и её функционирования в таких ключевых аспектах, как социальные, социально-правовые, социально-экономические, социально-педагогические, нравственно-этические, психологические и духовные. Календарно-тематическое планирование рассчитано на 35 часов.

Прежде всего с новым курсом был ознакомлен весь педагогический коллектив. Мы проанализировали представленную программу, темы, изучающиеся в рамках дисциплины, и пришли к единогласному мнению, что дисциплина будет полезна для старшеклассников. В течение года мы вели предмет «Семьеведение» и получили следующие результаты. У учащихся значительно повысился уровень информированности по темам курса; формировался навык распознавания конфликтной ситуации в семье, вырабатывались способы выражения собственных чувств, связанных с переживанием семейных коллизий. Старшеклассники начинают осознавать свою ответственность за вступление в семейные отношения, фиксируют наличие собственных семейных стереотипов и установок в отношениях между мужем и женой, детьми и родителями.

Если рассматривать отношение класса к предмету «Семьеведение», то можно сделать такие выводы. Школьникам интересны обсуждаемые темы, хотя ученики сначала побаивались высказываться по тем или иным вопросам, но потом влились в обсуждение. Юноши, конечно, до сих пор присматриваются к курсу. Только несколько юношей отрицательно отозвались о курсе, но это связано с тем, что занятие проводится седьмым уроком, когда ученики устали и хотят домой или «как ненужный курс». Например, один из них считал, что курс бесполезен, потому что всё, что мы изучаем, «давно уже всем известно». Но уже ближе к концу учебного года, изменил мнение, открыв для себя новое по темам «Семья», «Брак, семья в исламе». А другой считал, что «Семьеведение» вводится, чтобы «школьники создавали семьи в раннем возрасте».

Юноши относятся к предмету как к чему-то обременительному, бесполезному или равнодушно, положительно – только об учеников из двух потоков. Причины: заинтересованность, интересный предмет и дополнительный материал для подготовки к ЕГЭ.

Девушки обсуждают любые темы с увлечением, пытаются найти общий язык с одноклассниками, услышать и понять их позиции по всем вопросам. Одна ученица даже взяла интервью у работницы органов ЗАГСа района.

О содержании дисциплины хочу сказать особо. Педагогам целесообразно останавливаться на социальных функциях семьи, добрачном поведении, государственной поддержке в области семьи. Негативные стороны семьи и семье образования они видят воочию, поэтому подробно рассказывать о том, как живут неполные, неблагополучные семьи, нет смысла.

Религиозные ценности для старшеклассников, как я вижу, требуют очень осторожного отношения, так как живут у нас кряшены, русские, татары и удмурты. Так было решено сделать уроки форумы на темы «Брак, семья в исламе», «Брак, семья в православии».

Наибольший интерес у ребят вызывают уроки практической направленности: работа в группах, поиск решений путем проигрывания и моделирования ситуаций. В планах работы педагога - приглашение на занятия психологов, социальных педагогов и священнослужителей, в зависимости от материала, предложенного для рассмотрения по той или иной теме. Тем более, что данная тематика созвучна с некоторыми разделам и курса «Обществознание». Также можно сказать о значимости работы с правовыми документами, в целом с брачно-семейным законодательством, которая затрагивается в КИМах ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию.

В преподавании курса «Семьеведения» можно использовать различные формы занятий, на которых учащиеся знакомятся с необходимыми теоретическими сведениями, выполняют практические задания (проблемно-поисковые задачи, ролевые игры, проблемные ситуации, упражнения, направленные на развитие рефлексии и навыков социального взаимодействия, элементы тренинга, дискуссии). Каждое занятие по дидактической задаче является комбинированным с элементами лекционного и практического блоков. В ходе занятий учащиеся не должны быть пассивными слушателями. Необходимо активное включение подростков в работу. В процессе занятий учащиеся учатся рассуждать о поступках других людей и своих собственных, учатся находить мотивы того или иного своего поступка поведения окружающих, опираясь на собственный жизненный опыт и знания, полученные на занятиях, находить нужное нравственное решение в сложной жизненной ситуации. (Уроки-беседы по теме «Трудности молодой семьи», урок-проект по теме «Идеальная модель семьи»).

Ежегодно, начиная с 2014 года, в Республике Татарстан проводятся Республиканские научно-практические конференции «Семьеведение в школе», посвященные вопросам сохранения традиционных семейных ценностей. Формат конференции - педагогические чтения и посещение уроков, обмен опытом по вопросам предмета «Семьеведение». Такие конференции проводятся не только в Казани, но и районах республики, например, Нижнекамском, Азнакаевском и т.д. Педагогические конференции проходят с поддержкой республики, районов и руководителем ТРО НОК «Российская семья» Л.В. Кравцовой.

В заключение хотелось бы сказать, что любой, даже самый замечательный предмет, урок может только побудить к размышлению, подтолкнуть ученика к духовной работе, дать представление о моральных нормах. Но превращение знаний в ценности и мотивы поведения возможно только через постоянные упражнения в их применении, а это требует объединения усилий школы, семьи и социума, а также продолжительной работы.

Список использованных источников

1. Карцева, Л.В. Семейное воспитание: учебно-методическое пособие. – Казань: КГИКУ, 2013. 190 с.

ВЛИЯНИЕ СИБЛИНГОВЫХ ПОЗИЦИЙ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ ДЕТЕЙ В ПРИЕМНОЙ СЕМЬЕ

**Е.А. Ежёва,
М.И. Капитанова,**

ГБПОУ «Мишкинский профессионально-педагогический колледж»
Научный руководитель - **Ю.А. Осалихина,**
преподаватель дисциплин профессионального цикла

Семья, по признанию ученых, – одна из величайших ценностей, созданных человечеством за всю историю своего существования.

В современной науке. Как отмечает Т.А. Куликова, нет единого определения семьи, хотя попытки сделать это предпринимались великими мыслителями много веков назад (Платон, Аристотель, Кант, Гегель). Наиболее часто о семье говорят как об основанной ячейке общества, которая непосредственно участвует в биологическом и социальном воспроизводстве общества. В последние годы все чаще семью называют малой специфической социально-психологической группой, подчеркивая тем самым, что для нее характерна особая система межличностных отношений, которые в большей или меньшей степени управляются законами, нравственными нормами, традициями. У семьи есть и такие признаки, как совместное проживание ее членов, общее домашнее хозяйство.

Как отмечает А.Г. Харчев, семья – это малая социально – психологическая группа, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимными отношениями, моральной ответственностью и социальная необходимость в которой обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения.

Из этого определения явствует, что внутри семьи различаются 2 основных вида отношений – супружество (брачные отношения между мужем и женой) и родство (родственные отношения родителей и детей, между детьми, родственниками).

А.В. Мудрик соглашается с этим определением, и добавляет, что семья это еще и важнейший институт социализации подрастающих поколений. Она являет собой социальную среду жизни и развития детей, подростков, юношей,

качество которой определяется рядом параметров конкретной семьи. Это следующие параметры: демографический; социально культурный; социально-экономический; технико-гигиенический.

Ф.А. Мустаева отмечает, что семья была, есть, и, по-видимому, всегда будет важнейшей средой формирования личности и главнейшим институтом воспитания, отвечающим не только за социальное воспроизводство населения, но за воссоздание образа его жизни. Развитие общественных отношений, влияние урбанизации и научно-технического прогресса привели к определенному сужению роли семейной педагогики в воспитании детей. Однако сужение воспитательной функции ни в коей мере не привело к утрате семей главенства в формировании личности.

По мнению Т.А. Куликовой, в жизни конкретных людей семья многолика, поскольку межличностные отношения имеют много вариаций, широкий диапазон проявлений. Для одних семья – оплот, надежный эмоциональный тыл, средоточие взаимных забот, радостей. Для других – своего рода поле брани, где все ее члены борются за собственные интересы, рана друг друга неосторожным словом, невыдержанным поведением.

Т.А. Куликова отмечает, что более 60 лет назад А.С. Макаренко радел за семью с несколькими детьми, поскольку такая семья представляет собой коллектив, где воспитателями выступают не только родители, но и дети по отношению друг к другу. Несомненно, что для развития ребенка полезнее, когда у него в семье есть партнеры по играм, занятиям, развлечениям, чем их отсутствие и одиночество.

В современных исследованиях семьи укоренилось такое понятие как приемная семья. Это форма правового устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Нередко приемная семья является многодетной, в которой воспитываются родные и приемные дети. В такой семье происходит социализация детей-сирот, которая отражается на их общении, учебной деятельности, отдыхе, взаимодействии с социумом.

В семье с несколькими детьми детям приходится делить между собой любовь, внимание, заботы родителей. Но это компенсируется особыми отношениями и эмоциональными связями в их общем детском мире, где дети проводят много времени, имеют свои секреты, тайны, учатся быть уживчивыми, восприимчивыми к радостям и бедам брата, сестры. Старшие и младшие дети выступают по отношению друг к другу в ролях обучающих и обучаемых, воспитывающих и воспитуемых. Старшие дети по авторитету часто превосходят и родителей. Старшие направляют развитие, интересы младших, многому учат их, причем часто более успешно, чем родители. Младшие дети, «наступая» старшему на пятки, стимулируют его развитие: иначе рухнет авторитет. Все вместе дети образуют то «детское общество» (А.П. Усова), в котором развиваются навыки общественного поведения: помочь, выручить, утешить друг друга, уступить. Самой судьбой дети поставлены в такие условия, чтобы слышать друг друга, помогать, сотрудничать. В правильно организованной многодетной семье более естественно решается проблема «дети и деньги». Здесь с раннего возраста каждый убеждается в целесообразности

семейной экономики, привыкает считаться с возможностями семьи, уважать потребности близких людей, учиться планировать расходы.

В многодетной семье труд каждого, независимо от возраста, является насущной необходимостью. Однако здесь существует опасность неправильного распределения обязанностей между детьми: порой старший ребенок лишается значительной части тех детских и юношеских радостей, которые доступны его товарищам из малодетных семей; это может привести к нарушению общения между детьми в семье, к формированию у старших детей установок на бездетность или малодетность в собственных семьях. Младшие же дети в подобной ситуации вырастают изнеженными эгоистами, уверенными в том, что за все их поступки и промахи должен нести ответственность кто-то другой, подобно тому, как в детстве за них отвечали перед родителями старшие братья и сестры.

Режим в семье, где несколько детей, должен быть особым: ведь в то время, когда старшим детям нужна тишина для приготовления уроков, младшие не смогут полностью удовлетворять свою потребность в движении, которая реализуется у них в шумных играх. Родители вправе требовать от старших детей помощь младшим в учебе. Однако к тяжелым последствиям может привести, как для старших, так и для младших, традиция спрашивать за все у старших, что не нравится в поведении младших.

Г. Хоментаскас (1985) выделил три стратегии неадекватного поведения младшего ребенка, находящегося «в тени» своего старшего брата (сестры). Первая ставит целью низведение старшего в глазах родителей и использования ябедничества, хвастовства, агрессии и вражды. Такое поведение в детстве приводит к отчуждению и сохранению враждебных отношений между сиблингами в зрелом возрасте. Вторая стратегия направлена на то, чтобы любыми способами заставить родителей признать значимость младшего. Поскольку одержать превосходство над старшим достаточно сложно, младший ребенок для привлечения внимания родителей использует асоциальные формы поведения, чреватые ужесточением дисциплинарных мер, применяемых родителями, отвержением младшего ребенка, который, в свою очередь, еще с большей настойчивостью выступает против родителей. Порочный замкнутый круг приводит к формированию асоциального поведения младшего ребенка. Наконец, третья стадия представляет собой путь изоляции и отказа младшего ребенка от борьбы за любовь и признание родителей. Следствием подобной стратегии становится низкая самооценка и самопринятие, замкнутость ребенка, выбор роли шута и неудачника.

Средний ребенок, по мнению Хоментаскаса, испытывает чувство отвержения, обиды и несправедливости, избирает либо стратегию навязчивой послушности и услужливости в надежде заслужить любовь родителей, либо вступает на «тропу войны» с сиблингами, становится драчуном и задирой.

В случае разнополых сиблингов влияние старшего ребенка на младшего проявляется в форме идентификации и подражания младшего ребенка старшему. Так, мальчики, имеющие старших сестер менее маскулинны по своим интересам и поведению, а девочки, имеющие старших братьев, напротив, обнаруживают большую маскулинность.

Условия для развития старших и младших детей, растущих в одной семье, не остаются раз и навсегда данными. Ведь семья - это не застывшая организация, динамичная микросистема, постоянно находящаяся в динамическом развитии. В семье с несколькими детьми педагогическая ситуация далеко не простая, и требует от родителей чуткости, понимания внутреннего мира собственных детей и постоянной работы над собой.

Мы провели небольшое исследование с двумя студентками из семьи, которая является приемной, в ней воспитываются родные и приемные дети, респонденты – представители разного семейного статуса – родные и приемные.

Исследование проводилось по модифицированному варианту методики «Диагностика супружеского общения», модификация М.В. Кравцовой. Цель: выявление характеристик общения: доверительность и взаимопонимание в общении сиблингов, сходство взглядов, общие символы семьи, легкость общения между сиблингами, психотерапевтичность общения. Студентам предлагалось ответить на 48 вопросов, в каждом из которых они должны были выбрать вариант ответа, который соответствует их точке зрения на ситуацию, сложившуюся в их семье. Высший балл по шкале – 4 балла. Нами получены следующие результаты.

Доверительность общения - степень доверия в общении сиблингов, выражающуюся в функционировании мотивов способности положиться на веру, на совесть другого, вверить сестре себя, свои тайны, свои дела, положиться на него в полной мере – 3 балла.

Взаимопонимание между сиблингами - выявляет понимание сиблингами друг друга, знание интересов, настроений другого, возможность предсказать и понять поведение сестры в определенных ситуациях, реакции на те или иные события – 4 балла.

Сходство взглядов - определение единства взглядов или разногласий в оценке вопросов, связанных с ценностными выборами, мировоззренческой позицией, кругом интересов, отношением к жизни, восприятием окружающего (людей, предметов культуры) – 3 балла.

Общие символы семьи - существование у сиблингов объектов, высказываний, имеющих для них одно и то же значение, вызывающих одно и то же чувство, воспоминание, отношение. В общении может выражаться в существовании «своего языка», чувства единства, сплоченности, так называемого «мы» – 4 балла.

Легкость общения - возникновение чувства общности, взаимопонимания во взаимодействии, отсутствие скованности, напряженности, легкость общения – 4 балла.

Психотерапевтичность общения - в какой степени общение с сестрой является поддерживающим, приносит облегчение в ситуациях, связанных с неприятностями, сложными жизненными обстоятельствами. Психотерапевтическая функция общения невозможна без определенного уровня доверия и взаимопонимания – 3 балла.

Таким образом, влияние сиблинговых позиций в приемной семье достаточно велико, так как, несмотря на возникающие проблемы, приемная многодетная семья обеспечивает реальную возможность постоянного общения

между людьми разного пола, возраста, снижает возможность формирования таких качеств характера, как эгоизм, себялюбие, лень. Разнообразие интересов, характеров, отношений, которое возникает в такой семье – благодатная почва для развития детей, для совершенствования их личности и личности родителей, является незаменимой школой коллективизма, подготовки каждого ребенка к будущей самостоятельной жизни в обществе.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И КОЛЛЕДЖА

О.В. Зайкова,

педагог-психолог

П.Ю. Краснопеева,

педагог дополнительного образования

ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»

Воспитательная функция семьи очень важна. Согласитесь, что ребенок, который приходит в коллектив, так или иначе транслирует ценности, заложенные родителями. Если ребенка холят и лелеют по поводу и без повода, то ему достаточно сложно будет принять нормы коллектива, адаптироваться и реализовать социальные потребности.

Воспитательная функция семьи имеет три аспекта:

- формирование мотивационно- ценностной сферы (отношение к людям, к делу, к себе);
- формирование IQ сферы (способностей, приобретение знаний и т. д.);
- формирование эмоционально- волевой сферы.

Воспитательный потенциал семьи – это материальные и бытовые условия, численность и структура семьи, характер отношений, психоэмоциональный фон, особенности общения, личность родителей, уровень педагогической культуры и другое.

Сегодня наблюдается кризис семьи, детско - родительских отношений. Это связано с переменами в политической и экономической жизни страны. Резкое расслоение (деление) общества на богатых и бедных обуславливает и характер внутрисемейных отношений. И в том, и другом случае родители вынуждены концентрировать внимание на материальном благополучии, а значит, меньше времени тратить на общение в семье. В результате из взаимодействия исключается эмоциональный компонент, связанный с пониманием близкого человека.

Увеличивается число разводов, а воспитательная функция передается бабушкам и дедушкам. Одним из способов компенсации внимания к ребенку со стороны родителей являются подарки, которые отнюдь не укрепляют семью.

Семейное, внутриколледжское и социальное воспитание ребенка осуществляется в тесном единстве. Педагоги и родители воспитывают одних и тех же детей, имеют общие цели и задачи воспитания. Сотрудничество педагогов и родителей дает возможность лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций и сторон, в разных ситуациях, а значит помочь друг

другу в понимании его индивидуальных особенностей, в преодолении негативных поступков, формировании ценных жизненных ориентаций.

Однако зачастую влияния, оказываемые колледжем и семьей на ребенка, разнонаправлены. Это приводит к социальной дезадаптации ребенка, обострению отношений между колледжем и семьей, к взаимному непониманию между колледжем, родителями и ребенком, снижению эффективности воспитательных воздействий на ребенка как колледжа, так и семьи.

Общей задачей взаимодействия семьи и колледжа является обеспечение качественного образования, работа по профессиональной ориентации детей, воспитание нравственности и культуры поведения, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Решению общей задачи способствует комплексный подход в решении частных педагогических задач:

- формирование у родителей правильных представлений о своей роли в воспитании ребенка, о необходимости участия в учебно-воспитательном процессе школы;

- формирование психолого-педагогической культуры;

- формирование у педагогов понимания значимости сотрудничества с семьей, своей роли в формировании гуманных отношений между родителями и детьми, освоение педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей.

Для разрешения проблем, возникших между педагогами и родителями целесообразно проводить родительское собрание, творческий подход педагога к организации и проведению которого позволяет сочетать в его рамках привлекательные для родителей варианты взаимодействия:

- родительский лекторий,
- конференция по обмену опытом,
- вечер вопросов и ответов,
- диспут-размышление по вопросам воспитания,
- встречу с администрацией, педагогами.

Большие воспитательные возможности заложены в индивидуальных формах:

- беседа,
- задушевный разговор,
- консультация,
- совместный поиск решения проблемы.

Поиск индивидуального стиля общения с каждым родителем выступает обязательным условием их эффективности.

Взаимодействие колледжа и семьи основывается на общей цели: сформировать сотруднические отношения между всеми участниками педагогического процесса.

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

К.А. Кудрявцева,
студентка ГБПОУ «Мишкинский
профессионально-педагогический колледж»

Младший школьный возраст – это тот период, когда активное участие семьи в воспитании оставляет печать для дальнейшего развития личности. Учёные и педагоги-классики В.П. Вахтеров, К.Н. Вентцель, Я.А. Коменский, П.Ф. Лесгафт, И.Г. Песталоцци, К.Д. Ушинский, А.С. Макаренко определяют семью как университет человеческих отношений, обеспечивающий всестороннее и гармоничное развитие личности, сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья ребёнка.

Семейное воспитание рассматривается как процесс взаимодействия родителей и детей, который непременно должен доставлять удовольствие, как той, так и другой стороне. Велика роль семьи в формировании основ мировоззрения, усвоении нравственных норм поведения, определении отношения к людям, их делам и поступкам. Главная особенность семейного воспитания в том, что оно эмоционально по своему содержанию, теплота домашнего микроклимата, комфортность состояния в домашней атмосфере стимулируют ребёнка к воспитанию бытующих в семье правил, манеры поведения, взглядов и стремлений.

На весь мир известно славянское почитание рода, семьи. По единому уставу (устному закону) – «Домострою» - жители нашей страны строили свои семейные отношения до начала XX века:

- Мужчина – глава семьи, несёт ответственность за всю семью перед Богом и государством. Женщина несёт ответственность за воспитание детей и за моральный климат в семье.

- Каждый член семьи признаётся, как имеющий равные права быть выслушанным и услышанным. Между членами семьи главенствуют доверие, честность и открытость. Внутрисемейное общение строится на уважении её членов.

- Члены семьи поддерживают друг друга. И в горе, и в радости члены семьи вместе.

- В семье поддерживаются семейные традиции и ритуалы; в семье уважают право каждого члена семьи быть особенным и уникальным.

- Чувства каждого члена семьи уважаются и принимаются другими.

Передаваясь из поколения в поколения, они были призваны служить упрочению семейно-родственных связей и отношений. Особое место отводилось традициям.

Традиция – (от лат. Traditio – передача) исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения; с позиций современной педагогики – канал социализации ребёнка.

Семейные традиции – это дела и события, которые планомерно повторяются с определённой частотой в течение года, месяца, недели, дня, совместно выполняются всей семьёй и предполагают конкретное наполнение. Они упорядочивают жизнь, делают её размерной, а воспитание детей – системным, планомерным и обдуманым. Семейные традиции – это духовная атмосфера дома. В младшем школьном возрасте это особенно актуально, поскольку родители значимы для ребёнка как образцы для подражания.

Если вспомнить традиции дореволюционной семьи, то они таковы: семейное чтение, пение, рукоделие, игры взрослых и детей и т.д. Некоторые из этих традиций начинают возрождаться. Так, в современных семьях появился интерес к своим корням, что выражается в традициях, связанных с экскурсом в родословную своей семьи.

Сегодня круг семейных традиций расширился:

- Чтение перед сном
- Совместные игры, прогулки, походы
- Подарки своими руками
- Семейные праздники
- Трудовые традиции
- Традиции гостеприимства

Каждая из них в равной степени формирует мировоззрение ребёнка, эмоциональная близость, доверительность, взаимопонимание, возникающее в период общения, укрепляет семью. Дети чувствуют поддержку дружной крепкой семьи, искренний интерес к себе.

Создавая любую традицию, родители должны чётко представлять себе, чему они хотят научить ребёнка, какой стиль поведения привить, на что мотивировать. Например, можно собрать родственников, знакомых, и отпраздновать день рождения в жизни сына или дочери обильным застольем, проходящим по повторяющемуся из года в год сценарию: все быстро поздравляют именинника и плавно переходят к обсуждению своих взрослых проблем, а ребёнок в это время совсем забыт, занят своими делами. От такого «празднования» у ребёнка надолго сохранится горечь и обида на самых близких людей. А можно организовать яркий детский праздник с забавными поздравлениями, подарками, весёлыми играми, смехом и радостью. Такой праздник побуждает к добру, стимулирует элементы творчества, открытий. Польза второго варианта очевидна, и выросшие дети также будут бережно поддерживать принятые в семье родителей традиции.

Обращение к семейным ценностям и традициям в воспитании младших школьников определяется ФГОС начального общего образования. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника. В примерной программе по предмету «Окружающий мир», в разделе «Человек и общество» определены такие дидактические единицы для изучения: Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы

родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре.

Об отношении младших школьников к семейным традициям мы узнали в ходе проведённого исследования. Школьникам, респондентов было 15 человек, было задано 6 вопросов. Анализ ответов показал, что 3-классники знают, что такое традиция (91%), назвали школьные, природные, семейные традиции. На вопрос «Есть ли в вашей семье традиции?» утвердительно ответили 82% детей. К сожалению, перечень традиций очень невелик, в основном это праздники календаря, других значимых событий дети не назвали. В беседе выяснилось, что в семьях отмечаются дни рождения членов семьи, устраиваются семейные прогулки на природу, путешествия. О важности семейных традиций положительно ответили 73% респондентов. 91% считают, что в их будущих семьях обязательно будут традиции, они считают их важным условием дружной семьи.

Полученные результаты, мы считаем, должны быть предметом обсуждения на родительских собраниях, ведь основы традиций закладывают родители.

Таким образом, семейные традиции – это основное средство трансляции социально-культурных ценностей, норм семьи, установления её связей с объектами окружающего мира и мощное средство воспитания. В каждой семье вырабатывается определённый стиль и характер взаимоотношений, а если он приобретает такие черты, как стабильность, эталонность, то те или иные взаимоотношения превращаются в привычные. Чем счастливее традиции и интереснее познание мира в родительской семье, тем больше радости будет у ребёнка и в дальнейшей жизни.

Список использованных источников

1. Давыдов, В.В. Российская педагогическая энциклопедия https://nashaucheba.ru/v50142/давыдов_в.в._гл._ред._российская_педагогическая_энциклопедия_в_2-х_томах

2. Маркова, Т.А. Личный пример родителей в сохранении и развитии семейных традиций в воспитании младших школьников

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Режим доступа: <https://fgos.ru>

КРЕПКА СЕМЬЯ – КРЕПКА РОССИЯ

М.М. Никифорова,

преподаватель русского языка и литературы

ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

Тема дома и семьи — одна из ведущих тем в русской литературе. Она проходит красной нитью сквозь все произведения, написанные писателями в разное время. Молодому поколению нужно учиться на примерах из них.

О любимом муже Игоре тоскует и плачет на путивльской стене, княгиня Ефросинья Ярославна в «Слове о полку Игореве». Через все испытания

проносят любовь и верность муромский князь Пётр и его жена, мудрая женщина из простого народа, Феврония в «Повести о Петре и Февронии Муромских», а в конце жизни герои уходят из жизни в один день, и тела их оказываются в одном гробу — это ли не доказательство преданности мужа и жены друг другу!

В русской литературе XIX века мы почти в каждом произведении встречаем изображения русских семей с их традициями и обычаями.

Вот в произведении И.С.Тургенева «Отцы и дети» мы видим Николая Петровича, тоскующего по своей умершей жене. И когда он находит утешение в любви к простой бедной девушке Фенечке, никто не смеет его в этом обвинить. Они счастливы своей тихой любовью, растворяясь друг в друге и своём маленьком сыне. Похож на отца и сын Николая Петровича Аркадий. Он тоже находит спокойную, добрую жену Катеньку и счастлив с ней. Даже Базаров, несчастливо влюблённый в Анну Одинцову, просит её позаботиться о своих родителях после его смерти. Тема любви и семьи проходит через всё произведение.

В романе Л.Н. Толстого «Война и мир» мы видим две семьи: Ростовых и Болконских. Отношения между членами данных семей различны. В семье Ростовых все с любовью, заботой и добротой относятся друг к другу. Они боятся обидеть, огорчить кого-либо, принимают беды ближних, как свои. Родители любят друг друга и своих детей. Не случайно, что и дети в дальнейшем создают крепкие семьи, основанные на любви и уважении. Болконские более сдержанны в проявлении своих чувств. Отец заботится о сыне и дочери, но как бывший военный, он очень строг с ними. Андрей идёт по стопам отца, он становится военным, а Марья в дальнейшем станет отличной матерью и женой Николая Ростова. В каждой из этих семей есть свои традиции, семейные праздники. В начале романа мы видим день рождения Наташи, на который собирается вся семья и друзья семьи. Видим, как семья ездит в своё имение и как тесно они связаны с русским народом и соблюдают народные обычаи. В семье Болконских мужчины всегда служат Родине и считают за честь сложить за неё голову. Женщины воспитываются в строгости и послушании, они становятся хранительницами очага и умеют в трудную минуту принять сложное и верное решение.

В христианском понимании родительская любовь – это долг, обязанность воспитывать ребенка добрым словом, добрым примером. Ибо «родители не только за свои грехи будут наказаны, но и за детей своих, если не воспитают их в благочестии» (Святитель Иоанн Златоуст).

Именно в семье закладываются основы нравственного и патриотического воспитания. И тот ребёнок, который впитал в себя эти основы понесёт их дальше следующим поколениям.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ НА ПРИМЕРЕ НОВОГО МОДУЛЯ «СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС» ИГРЫ «СОЦИАЛЬНОЕ МЕТРО»

Л.Ю. Никулина,

педагог-психолог

ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Психолого-педагогическое сопровождение неблагополучных семей и попавших в трудную жизненную ситуацию, – это масштабная, разносторонняя и целенаправленная работа, которая не даст результата, если использовать ограниченный круг технологий. Необходимы новые приемы, апробация свежих идей, внедрение интерактивных форм. Всеми перечисленными характеристиками обладает модуль «Семейный кодекс» игры «Социальное метро», разработанной и запатентованной Уполномоченным по правам ребенка при губернаторе Курганской области Аленой Евгеньевной Лопатиной.

Основной целью интерактивной технологии является повышение информационной осведомленности подростков, их родителей и законных представителей о Семейном Кодексе, формирование ответственного отношения к семье, профилактика девиантного и противоправного поведения, социального сиротства.

Многие специалисты, работающие с «трудными» семьями, сталкиваются с негативной реакцией во время профилактических и коррекционных мероприятий. Однако с модулем «Семейный кодекс» всё обстоит иначе. Он необычен, информативен, креативен, лишен назидательности, поэтому заинтересовать ею законных представителей и подростков очень просто. Технология позволяет в короткий промежуток времени преподнести в оригинальной творческой форме актуальную информацию и проконтролировать уровень знаний подростков и их родителей по конкретным позициям.

Для игры необходимо поле, два кубика, пять наборов карточек с вопросами. Можно проводить в любых помещениях: в актовом зале, фойе, классной аудитории, в комнате психологической разгрузки.

«Социальное метро» – это большое игровое поле с нарисованными разноцветными ветками, похожими на схему метрополитена. Вместо фишек по делениям продвигаются капитаны команд. Четыре ветки плюс кольцо в центре игрового поля для смены маршрута. В модуле «Семейный кодекс» пять блоков вопросов:

- «Имущественные вопросы в семье»– синяя ветка.
- «Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей»– красная ветка.
- «Отношения супругов»– желтая ветка.
- «Ребенок в семье»– зеленая ветка.
- «Родственные связи»– фиолетовая ветка.

Все игроки (если целевая аудитория разновозрастная, то целесообразно, чтобы в каждой команде были и взрослые участники, и подростки) делятся на

четыре команды, капитаны в очередной последовательности кидают кубики, ведущий читает вопрос, соответствующий цвету занимаемой ветки. Если команда отвечает правильно, то капитан продвигается вперед на то количество делений, которое суммарно выпало на кубиках. В центре команда имеет возможность сменить направление. Некоторые «станции» подразумевают выполнение творческих заданий: исполнить песню, станцевать, показать сценическую миниатюру, прочитать стихотворение. Побеждает команда, добравшаяся до финиша быстрее соперников.

Возраст для участия в этом модуле рекомендован с 14 лет, так как есть блок вопросов, касающихся супружеской неверности, венерических болезней, ВИЧ-инфекции, беременности несовершеннолетних. Участниками игры могут быть педагоги, подростки, родители, законные представители. Причем, если речь о родителях, то играть могут как благополучные семьи (профилактика), так и категория неблагополучных семей или попавших в трудную жизненную ситуацию (коррекционная работа).

Нюансы проведения модуля «Семейный кодекс»:

1. Нужно быть готовыми к тому, что потенциальные участники не проявят активности, могут быть грубыми или пассивными (речь о девиантных подростках и неблагополучных родителях). Задача ведущего замотивировать своим поведением, настроением, личным примером.

2. Деление на команды и выборы капитанов могут проходить несколькими путями:

- ведущий сам делит игроков на команды и назначает в каждой капитана;
- ведущий делит игроков на команды, и уже сами игроки выбирают своего лидера;
- ведущий еще до деления на команды читает по одному вопросу из каждого блока. Кто первый отвечает, тот и становится капитаном соответствующей ветки. Затем все участники присоединяются к тому или иному капитану.

3. Важно заранее познакомиться с вопросами модуля, быть, что называется, «в теме». Уметь говорить без стеснения и вульгарности на «острые» темы, вовремя пресекать агрессивные споры, уводить в позитивное русло. Спорить на игре можно и нужно – так информация быстрее усваивается и становится понятной. Главное, дать понять, что каждый имеет право на собственное мнение, однако в вопросах, касающихся Семейного Кодекса, такая позиция не всегда уместна.

4. Следует объяснить игрокам, что ходит по станциям капитан, однако решение принимает вся команда после обсуждения. Капитан, даже если уверен, что знает правильный ответ, сначала должен посоветоваться с членами своей команды.

5. Личный опыт показывает, что на этой игре легко создавать «ситуацию успеха» для участников с инвалидностью или особенностями внешности, для подростков с заниженной самооценкой, невысокими коммуникативными способностями. Игра, безусловно, помогает взглянуть на близкое окружение под другим углом, задуматься, расширить кругозор. Она благотворно влияет на

становление командного духа, улучшение психологического климата, развитие лидерских способностей, на психологическую атмосферу в целом.

6. На некоторые вопросы, даже если команда ответила правильно, желательно давать развернутые дополнения. Примеры, случаи из жизни, эмоциональный окрас голосом – всё это способствует эффективности игрового процесса.

7. На игре человек может столкнуться с тем, что тревожит, пугает, не дает покоя именно ему. К этому нужно быть готовыми, ни в коем случае не допускать едких шуток и обидных комментариев со стороны других участников. Необходимо поблагодарить этого игрока за смелость – не каждый способен искренне выразить свои эмоции, не стесняясь окружающих.

8. Если команда отвечает неверно, то есть два варианта развития событий:

- при ограниченном времени проведения капитан команды, не ответившей на вопрос, остается на месте;

- если время позволяет, то капитан при неверном ответе делает назад то количество шагов, которые выпали суммарно на обоих кубиках.

9. Можно ввести следующее правило: когда ведущий зачитывает вопрос, то внимательно должны слушать не только игроки, чья очередь отвечать, но и другие команды. Как только вопрос озвучен, игроки других команд, знающие правильный ответ, молча поднимают руки. Так ведущий будет видеть, кому дать возможность озвучить свой вариант первым, если капитан даст неверный ответ. Так любая команда получает право заработать лишний балл и сходить на одно деление вперед.

10. Рефлексия – очень важный и необходимый момент. Желательно обсудить наиболее острые ситуации, дать общую оценку игре, актуальности всей темы. Уточнить, что больше всего зацепило, расстроило, разозлило, порадовало. И отметить некоторых участников (создать «ситуацию успеха»).

Вести игру могут помогать волонтеры в роли со ведущих, технических помощников, игроков. В последнем случае добровольцы распределяются по командам, их задача не подсказывать открыто, а исподволь наталкивать на ответы, мотивировать к активности, задавать тон меропрятию.

Если говорить о волонтерах-со ведущих, то они должны ориентироваться в вопросах. Не просто спрашивать и зачитывать правильные ответы, а интриговать в хорошем смысле, агитировать, заводить. Уметь акцентировать внимание, разъяснить сложные моменты, говорить простым и понятным языком, быть тактичным и настойчивым одновременно.

Модуль «Семейный кодекс» – это рабочая технология, рассчитанная на большую по численности целевую аудиторию, игра может охватить молодежный, педагогический, родительский или смешанный коллектив. Она для застенчивых и активных, некрасивых и ярких, тревожных и дерзких, послушных и трудных, аутсайдеров и лидеров, для взрослых и подростков – для всех!

СОТРУДНИЧЕСТВО СЕМЬИ И КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ПРИОБЩЕНИИ ПОДРОСТКОВ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

**О.В. Прокопьева,
И.В. Скрябина,**

преподаватели ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»

Введение в образовательные программы обучения основам здорового образа жизни должно способствовать тому, что каждый ребенок будет оснащен необходимыми знаниями и навыками. Однако реальность такова, что правильные знания, которые он получает в учебном заведении, могут противоречить практике жизни семьи, ведущей неправильный, нездоровый образ жизни. В результате знания становятся для него абстрактными, оторванными от реальной жизни. Он оказывается перед трудным выбором своей собственной позиции, поведения, действий. Всё это может стать мощным фактором невротизации личности ребёнка с перспективой разнообразных нарушений его здоровья. Избежать таких последствий можно лишь в том случае, если семья станет партнером учебного заведения в этом процессе.

Обучение в СПО должно быть ориентировано не столько на формирование «правильных», «здоровых» поведенческих стереотипов, сколько на коррекцию уже сложившихся, что является гораздо более сложной задачей.

На машиностроительном отделении Шадринского политехнического колледжа системно ведется работа в этом направлении. Согласно календарно-перспективного плана работы классные руководители проводят тематические классные часы, встречи с представителями систем профилактики и здравоохранения, круглые столы и беседы, родительские собрания. Администрация колледжа проводит родительские конференции с приглашением специалистов-медиков, психологов. Традиционными стали информационные часы «Роль колледжа и семьи в приобщении подростков к ЗОЖ», «Формирование здорового образа жизни в семье». И в период дистанционного обучения работа со студентами, их родителями (законными представителями) продолжается в режиме онлайн. Так, например, 16 октября 2020 года проведен информационный онлайн-час «Профилактика коронавирусной инфекции», 28 октября 2020 года проведен онлайн-час «Здоровье и питание современного человека: мифы и реальность».

Работа с родителями должна основываться на следующих принципах:

- Чем меньше ребенок, тем в большей степени он не может участвовать в выборе того или иного образа жизни. Выбор делает за него семья (он ест ту пищу, которую ему дают, дышит воздухом, который комфортен для других членов семьи, в том числе насыщенным табачным дымом, он часами смотрит телевизор, если это делают другие).

- Основные поведенческие привычки, в том числе связанные с риском для здоровья, формируют у ребенка сами родители.

- Выбирая тот или иной образ жизни, родители несут ответственность не только за собственное здоровье, здоровье детей, но и за здоровье своих будущих внуков.

Здоровье детей - цель, где, безусловно, сходятся интересы семьи и учебного заведения. Общность интересов и в том, чтобы помочь себе, своей семье вырастить здоровую смену, жить в здоровой стране.

Классный руководитель относится к тем немногим членам студенческого коллектива, которые имеют возможность многолетнего живого общения с семьёй. Если учесть, что других возможностей просвещения семьи в области здоровья в настоящее время практически нет или они недоступны большинству родителей, без преувеличения можно сказать, что сегодня, кроме педагога и, в гораздо меньшей степени, врача, реально взять на себя функцию просвещения родителей некому. И классный руководитель, и родители должны осознать, что они совместно работают на будущее — на здоровье детей, семьи, страны.

Для того, чтобы определить направления и выбрать наиболее эффективные формы работы с родителями, желательно получить информацию об особенностях их образа жизни.

С этой целью может быть использован опросник для родителей. Несложная обработка полученных результатов позволит педагогу ориентироваться в том, как наиболее целесообразно построить общение с родителями. Один из возможных вариантов - обсудить темы, относящиеся к соответствующему фактору риска хронических болезней (питание, низкая физическая активность, курение, алкоголизм, повышенный вес и ожирение, хронический стресс).

Обсуждение каждой темы желательно завершить практическими советами, например, как определить уровень физических нагрузок, как бросить курить, как уменьшить употребление соли и т.п. Форма общения с родителями ни в коем случае не должна носить назидательного, поучающего характера, а быть совместной попыткой рассмотреть актуальную для всех проблему с разных сторон. Классный руководитель совсем необязательно должен быть ведущим таких встреч. Эту роль могут прекрасно выполнить родители, если среди них найдутся профессионалы или просто хорошо образованные люди.

ОТЕЦ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА

Т.В. Проскрядова,

заместитель директора по воспитательной работе
ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

Ребёнок - личность, любить и уважать его
нужно всегда, не зависимо от его возраста, умений и знаний.

Сегодня проблема именно мужского, отцовского воспитания актуальна как никогда. Не секрет, что мужчины и женщины по-разному видят воспитание детей. Женщины часто излишне оберегают их, мужчины же относятся к детям, скорее как к равным, их восприятие гораздо проще.

Современные дети растут в век информационного прорыва, новых технологий и своеобразных взглядов на жизнь. Это способствует развитию таких негативных качеств, как лень, эгоизм и жестокость. И только сильный

дух, мужское эго и нужное слово могут искоренить все эти проявления ещё в детстве.

Папа - это воплощение дисциплины, требований, норм. Такой баланс принятия (мама) и отдачи (папа) необходим для развития личности. Именно папа отвечает за принятие ребенком своего пола и усвоение соответствующей модели поведения. Одна из распространенных ошибок - воспитание малыша как бесполого существа. Задача папы - подчеркивать и культивировать мужское или женское в сыне или дочери.

Отцовская миссия невероятно важна. Папе необходимо быть «вовлеченным» в жизнь ребенка, а это значит – взять на себя ответственность за его благополучие, проводить с ним достаточное количество времени, принимать участие в совместной деятельности и всегда быть доступным для ребенка: физически и эмоционально.

Отец - это гид ребенка по миру. Если он не отмахивается от заданных вопросов, создает богатую окружающую среду, поддерживает ребенка в его начинаниях и показывает, как надо и не надо, – папа выполняет свою миссию.

Мужчина, придумав себе образ того, кого он хочет воспитать, берет на себя ответственность, что именно такого ребенка мы и воспитаем. Он спросит себя именно в итоге - сделал он это либо не сделал. Будет гордиться собой за итоговый результат либо сочтет себя ответственным, если результат будет другой, ниже задуманного. Ключевое слово для мужчины - ответственность.

Итак, по мнению мужчин, женщины не правы, когда они:

1. Излишне балуют ребенка.
2. Воспринимают его как собственность.
3. Слишком волнуются по пустякам, отчего ребенок становится нервным.
4. Стесняются за неудачи ребенка и винят в этом себя.
5. Убеждены, что их ребенок – самый лучший.
6. Подменяют ребенка собой, подстраховывают его, делают за него какое-либо дело.
7. Из-за этого матери часто возвышают своего, принижая других детей.
8. Не считаются с мнением отца и поступают по-своему.
9. Обсуждают недостатки родственников с ребенком.

Преимущества отцовского воспитания

В первую очередь, отец с первых дней дает малышу больше самостоятельности, чем мать. Он учит его:

1. преодолевать опасности;
2. переносить боль;
3. отступать и снова идти вперед;
4. ждать;
5. терпеть;
6. не спешить;
7. быть организованным;
8. размышлять;
9. оценивать;
10. наблюдать;
11. анализировать;

12. принимать решения и нести за них полную ответственность.

Если ребенок растет без отца или родитель не может быть авторитетом? Конечно, в первые годы жизни малышу больше нужна мама, поэтому мужское воспитание не настолько для него значимо. Но в последующие годы для матери это должно стать важным вопросом. Хорошо, если отца может заменить родственник: дедушка, дядя, крестный. Но если такой возможности нет, то обязательно ребенок, особенно мальчик, должен заниматься в секции или кружке, где руководитель мужчина. Девочки не настолько остро ощущают отсутствие мужского воспитания. А вот мальчику с самого детства это значимо. Ему обязательно нужно предлагать делать по дому мужскую работу, относиться к нему, как к взрослому мужчине. Ведь только правильно спроектированное поведение сможет помочь воспитать настоящего мужчину.

Очень сложны и многообразны по своей специфике отношения папы и дочери. Если оглянуться на самобытный фольклор, сразу вспоминается царь из народных сказок, грозный и воинственный для своих подчиненных, но в то же время, мягкий и всепрощающий для своей дочери, принцессы.

Папа в глазах маленькой девочки - это образец настоящего мужчины. Именно в сравнении с отцом она будет судить обо всех мужчинах, которые ее окружают. Поэтому каждый отец должен понимать, что он воспитывает будущую мать и жену, от его поведения и меры влияния в семье зависит будущее отношение дочери мужчинам восприятие нормальных отношений в семье.

Современные семейные психологи отмечают, что половая идентификация у девочек проходит довольно в раннем возрасте и проявляется в критичном самосознании себя, как достойной представительницы женского мира.

В возрасте 12-14 лет юная девушка получает оценку своей значимости как будущей женщины именно от отца. Одобряя ее действия, положительно оценивая ее внешность и способности, папа формирует первичную самооценку девочки. Очень негативно влияет воспитание дочери в семьях без отца, где формируется неправильное, искаженное представление об отношениях между мужчиной и женщиной, ввиду отсутствия практического примера этих отношений.

В части эмоционального развития, отсутствие мужского начала в семье или мужская агрессия, выраженная по отношению к ней, выливается в чрезмерную враждебность девочки по отношению к окружающим. Также это может быть связано с сильной зависимостью от мамы, ее феминистского воспитания на первых этапах развития ребенка.

Разница в воспитании сына и дочери, проявляется в степени осуждения папой поступков ребенка. Если при воспитании мальчика отец будет проявлять излишнюю строгость, у него могут развиваться фобии. И на оборот, проявление вседозволенности и отсутствие четких требований при воспитании дочери, спровоцирует подавленность ее психологического состояния.

Заботливое воспитание отца помогает девочке в развитии самостоятельности в ее действиях, суждениях, независимости в ее оценке жизненных ситуаций. Любящий отец, с уважением относящийся к точке зрения

своей дочери, поддерживающий ее инициативы, надолго останется лучшим другом и достойным предметом гордости для своей юной красавицы.

В большинстве семей очень велико влияние папы на половую идентификацию детей, в особенности для сына. С малых лет отец является, априори, предметом подражания, примером социальной модели поведения мужчины – следовательно, от отца зависит в какой степени и качестве сын идентифицирует себя как мужчину и каким будет его воспитание. Это доказывают исследования специалистов. У флегматичных, отстраненных от воспитания ребенка отцов, сыновья получают малозначительное влияние на развитие мужских черт характера и чувства отцовства, что естественным образом зеркально отразится в будущем на воспитании их детей.

Помимо прочего, специалисты считают, что для юноши основные представления об отцовстве, формирует его отец. Таким образом, формируется 2 линии поведения: полное дублирование или переосмысление действий отца с привнесением своих представлений отцовства и полученного опыта. При этом дублироваться будут не только позитивные черты, такие как заботливость, понимание, соучастие в воспитании ребенка, но и негативные, озлобленность, равнодушие. Однако, некоторые молодые папы, не получившие достаточного внимания от собственных отцов, при воспитании своих детей зачастую проявляют заботу, формируя благоприятную атмосферу в собственной семье, пытаются добиться понимания со всеми ее членами.

ЗАЩИТНИКИ РОДИНЫ В МОЕЙ СЕМЬЕ

Т.В. Табатчикова,
учитель географии

МКОУ «Верхнеключевская средняя общеобразовательная школа»

У каждого народа есть свои заветные страницы истории, свои героические имена, которые никогда не будут забыты. В историю нашей страны навечно вписаны дни воинских побед, в которых российские войска снискали почет и благодарную память потомков. В каждой семье найдется защитник Родины. Солдат сильный, справедливый, любящий Отечество. Он защищает, охраняет, оберегает все живое на Земле. И в моей тоже. Цель написания работы: изучение истории России и родной семьи.

Примером защитников Отечества служат для меня мои дедушки: Ложкин Александр Петрович (не вернулся с фронта) и Лекомцев Степан Владимирович. В память о Степане Владимировиче (фото № 1) в нашей семье остались только фотография и письмо с фронта.

«Пишу письмо. Добрый день. Во-первых, строках моего письма сообщу несколько слов. Я пока живу, всё по-старому. Клаша запомни, мы сегодня зайдём. Знаешь, сама куда зайдём. Клаша, пока до свиданья. Капа, Герман, Рафа, Геля, мама всем семьям привет, всем детям. Гаряни привет. Скоро не ждите. Мы сейчас находимся в Московской области с Николаем вместе как близкие товарищи. Пока до свиданья. Жив, здоров того и вам желаю. Клаша воспитывай как-нибудь ребят. Клаша, мы зайдём, знаешь сама куда мы

зайдём.17/1 – 42 года. Писал ваш муж Стефан Владимирович. Хорошо живите, ладно».

Несколько простых строчек, но с какой заботой и любовью они написаны. Дедушка Степан любил Родину, родных и близких людей.

Солдаты Великой Отечественной войны - это замечательные люди! Выносливые, терпеливые, скромные, достойные уважения и почитания!

Передо мной ещё фотография. На ней высокий, статный мужчина в военной форме. Это мой отец – Ложкин Виталий Александрович (фото № 2). Он смотрит на меня своими добрыми глазами.

27 ноября 1956 г. юношу призвали в армию. В Свердловске он прошёл курс молодого солдата. А 1 февраля 1957 г. Обученный боец со своим сослуживцем прибыл в город Печ Венгерской народной республики. В Венгрии он попал в полковую школу, где учили младших командиров. По окончании которой, ему присвоили звание младшего сержанта и отправили для прохождения дальнейшей службы в город Таб. В военной части младший сержант Ложкин был назначен командиром стрелкового отделения, а потом помощником командира взвода. Демобилизовался Виталий Александрович в ноябре 1959 года.

После службы Ложкин В.А. работал на разных предприятиях. Его трудовой стаж более 30 лет. На пенсию он ушел в 1992 году с Катайского карьероуправления.

Моего брата зовут Ложкин Сергей Витальевич(фото № 3), который родился 31.12.1975 г. Получив среднее образование в Верхнеключевской школе в 1993 году его призвали в армию. Военные будни начались в Ульяновске, где Сергей попал в ОБДО (отдельный батальон десантного обеспечения). Там они получали азы военного дела, занимались физической подготовкой, готовились к прыжкам с парашютом.

После обучения в Рязани, служба продолжилась по контракту в Югославии. Разница во времени с Москвой там 2 часа. С аэропорта группу контрактников привезли на базу UNPROFORовских войск. Где встретили контрактников со всего земного шара: американцы, французы, норвежцы, египтяне, бангладешцы, всех не перечислишь, мужчины и женщины. Поселили новичков в полевые палатки, где все предусмотрено для жизни солдата: проведено электричество, материал палаток просвечивающий, белый, отопление, словом, комфорт невообразимый. Питание было тоже очень хорошим, ассортимент такой, что не каждый ресторан предложит тебе всё это.

Затем их самолётом отправили в Сараево. Батальон был расположен на территории бывшей полицейской школы. Они часто ходили в наряды, но свободного времени было хоть отбавляй. Смотрели видеофильмы, занимались в спортзале, но всё равно было скучно, тянуло домой, на родину. Были случаи, когда контрактники спивались, денег много, вот и выпивали. Всё зависит от самого человека, который сам строит свою жизнь. Часто в батальоне были гости, то телевидение, то журналисты со всей России.

2 августа 1995 года состоялся парад в честь 65-летия Воздушно-Десантных войск, где Сергею вручили медаль «За службу миру».

В настоящее время Ложкин С. работает в ЧОП «Синара», воспитывает сына Александра. Так случилось по жизни, что Сергей стал опорой в жизни не только для родителей, но был и первым помощником для меня. 2 августа – День Воздушно-Десантных войск, стал для нас семейным праздником. В этот день Сергей непременно наденет свою парадную форму, мы вместе побываем на торжественном мероприятии в Катайске или Каменске-Уральском. Мне есть чем гордиться: у меня есть самый лучший в мире брат!

В настоящее время мой племянник Ложкин Александр Сергеевич (фото № 4) проходит срочную службу в рядах Российской Армии. Он служит в Волгограде в отдельной гвардейской мотострелковой бригаде. Очень хочется верить, что и мой племянник вырастет настоящим защитником Родины.

Общаясь с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий и локальных войн, у нас есть возможность прикоснуться к истории боевой славы, наша задача помнить о стойкости и мужестве, о подвигах защитников Отечества.

А наша задача сохранить память о воинской доблести и героизме дедов и отцов, на примерах их подвигов воспитать благородство, решительность, смелость у подрастающего поколения.

Всем защитникам Отечества хочется пожелать радоваться каждой счастливой минутке, находиться в хорошем расположении духа и достигать успеха во всех начинаниях!

Работа может быть использована на классных часах, внеклассных мероприятиях, уроках краеведения.

Фото №1

Лекомцев

Степан Владимирович



Фото № 2

Ложкин

Виталий Александрович



Фото № 3

Ложкин

Фото № 3

Ложкин

Сергей Витальевич



Александр Сергеевич



СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ - ОСНОВА ТОЛЕРАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Г.Ф. Чигвинцева,
преподаватель

ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»

Педагогический коллектив машиностроительного отделения Шадринского политехнического колледжа уделяет большое внимание работе с родителями (законными представителями), так как студенты 1 и 2 курсов являются несовершеннолетними. Работа осуществляется на основе календарно-перспективного плана, согласно которого предусмотрены дни работы с родителями (законными представителями). Традиционно по субботам проводятся в течение недели родительские собрания в группах, профилактическая работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, либо в социально-опасном положении, индивидуальные беседы. В сентябре на родительской конференции рассматриваются вопросы: роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии; взаимоотношения в семье, как избежать конфликтов; влияние семьи на культурное, нравственное развитие ребенка и другие.

Родители (законные представители) были, есть и будут для своих детей наиболее значимыми лицами, обладающими большими возможностями влияния на процесс формирования личности ребенка.

Семейное воспитание – общее название для процессов воздействия на детей со стороны родителей и других членов семьи с целью достижения

желаемых результатов. Воспитание в семье и воспитание в колледже осуществляется в неразрывном единстве. И здесь, конечно, определяющая роль отводится семье. Семья отражает и колледж, и средства массовой информации, и общественные организации, влияние литературы и искусства. То есть успешность формирования личности обуславливается прежде всего семьей. За редким исключением, роль семьи в формировании личности определяется зависимостью: какая семья, такой и выросший в ней человек. Семья и ребенок – зеркальное отражение друг друга.

Эта зависимость давно используется на практике. Если семья так сильно влияет на процессы и результаты становления личности, то, конечно, именно семье должно уделяться первостепенное значение в организации правильного воспитательного воздействия.

В нашем современном обществе все заметнее становится кризис семьи. Сегодня семья все хуже реализует свою главную и основную функцию – воспитание детей. И главная причина тому – разрушение устоев, ухудшение нравов и человеческих отношений, отсутствие морали.

Легкомысленное отношение к браку и семье, раннее материнство, забвение накопленных временем добрых традиций, нравственных принципов, пьянство, наркомания, отсутствие самодисциплины и половая распущенность, высокий процент разводов пагубно отражаются на воспитании детей.

Хорошо известно, что именно в семье и через семью формируются первичные представления ребенка, его ценностные ориентации и социальные установки. Семья закладывает основы отношений между людьми, формирует ценностные ориентации своего дитя на всю жизнь.

Поэтому:

- влияние семьи на ребенка очень велико;
- в семье формируются все главные его качества;
- из семьи выходят члены нашего общества;
- именно семья воспитывает гражданина, патриота, законопослушного члена общества, будущего семьянина;
- оказывает влияние на выбор профессии.

Современные семьи переживают не лучшие времена. В большинстве нынешних семей основные силы и время родителей расходуется на материальное обеспечение. Общение же родителей с детьми по моим наблюдениям как классного руководителя сводится в основном к контролю за учебной работой ребенка, а сам контроль ограничивается вопросом: «Как дела в колледже?» и желанием услышать ответ: «Все нормально». При этом не утруждая себя если уж не прийти в колледж и поговорить с классным руководителем, посмотреть журнал успеваемости, то хотя бы позвонить и узнать, как учится их ребенок.

Среди наиболее веских причин неудовлетворительного воспитания детей в семье следует отметить:

1. Невысокий материальный уровень большинства семей студентов моей группы, когда основное время родители тратят на добывание средств к существованию.

2. Жизнь в состоянии постоянного стресса – угроза потери работы из-за сокращения, боязнь заболеть, социальная напряженность, неуверенность в завтрашнем дне.

3. Двойная нагрузка на женщину в семье – работа и семья. А если мама одна «тянет лямку», воспитывая при этом несколько детей?

4. Если даже семья полная – все равно воспитание детей ложится на плечи женщины – матери. Отцы в большинстве случаев самоустраиваются от этого.

5. В таких неблагополучных семьях, где детей не ждали, не любят и не принимают, ребенок обнаруживает себя внешним видом, одеждой, манерой общаться, набором нецензурных выражений, неуравновешенностью психики, что выражается в неадекватных реакциях, замкнутости или агрессивности, озлобленности, отсутствием интереса к учебе. Поведение такого ребенка не только говорит об его проблемах, но и вызывает о помощи. Но вместо помощи окружение часто реагирует на него отторжением, подавлением или угнетением его. Ребенок сталкивается с непониманием окружающих, неприятием и оказывается в еще большей изоляции. И именно такого ребенка мы, преподаватели, социальные педагоги и классные руководители, должны видеть в первую очередь. Наша задача – постараться окружить его вниманием и заботой, обогреть его, дать ему то тепло, в котором он так нуждается и которого его лишили самые близкие ему люди. Ведь самое главное для ребенка – чтобы его любили.



ЭССЕ «СЕМЬЯ – ЭТО НАЧАЛО НАЧАЛ»

НАШИ СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

М.Е. Архицкая,
студентка ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»

У каждой семьи есть собственные, сложившиеся годами традиции. Они переходят от одного поколения к другому, словно связывая членов семьи невидимой, но очень прочной нитью. И даже если человек этого не осознает, эти традиции ему необходимы. Они делают семью единым целым, укрепляя ее, словно надежный фундамент. Именно этот фундамент поддерживает человека всю его жизнь.

В нашей семье тоже сложились и живут свои традиции. Как, наверное, и во многих других семьях, они связаны с общими праздниками.

Один из самых главных праздников – это Новый год. Обязательно мы ставим дома елку – обычно за неделю до 31 декабря. Каждый год заранее покупаем для нее несколько новых игрушек – стараемся выбрать самые красивые, каких раньше не было. Дома мы вместе украшаем нашу елочку. Когда я была совсем маленькой, то еще за месяц до нового года писала письма Деду Морозу, чтобы он подарил мне новые игрушки. Сейчас мои пожелания вместо Деда Мороза выполняют мама и папа. Я тоже придумываю идеи для новогодних подарков родным, стараюсь их красиво упаковать и придумать, как именно буду вручать.

Иногда мы остаемся праздновать Новый год дома, иногда ходим в гости к друзьям. Но всегда стараемся вернуться до полуночи домой. А уже в первый день наступившего года обязательно посещаем родственников. В первую очередь, конечно, бабушек. Они всегда нам рады и стараются удивить чем-то особенным - угостить каким-то новым блюдом или подарить необычный подарок. Мы тоже дарим бабушкам свои подарки. Приятно видеть, как они радуются.

Еще мы обязательно собираемся всей семьей на дни рождения моих бабушек. За столом собираются родственники из разных городов. Все общаются, обсуждают последние события в своей жизни, делятся планами на будущее.

Конечно, в центре внимания – именинница, все собрались ее поздравить. Но это еще и приятная возможность собраться вместе, почувствовать себя одной семьей, вспомнить разные истории из прошлого – веселые и грустные. Поэтому праздник обязательно заканчивается просмотром семейных

фотоальбомов. Я люблю это ощущение погружения в прошлое, когда ты листаешь, казалось бы, давно знакомый альбом, но при этом всегда узнаешь о своих предках, об истории семьи что-то новое.

Возможно, эти традиции не так уж оригинальны, но они дороги нашей семье, они нас связывают, где бы мы ни находились. Семейные традиции учат нас ценить общение с близкими людьми, любить и уважать друг друга, помогать и защищать. Это - самые большие ценности в жизни, которые нужно завещать своим детям и внукам.

ХОРОШАЯ СЕМЬЯ - ЭТО ПОДАРОК СУДЬБЫ

С.П. Белов,

студент ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»

Я считаю, что семья в жизни каждого человека играет огромную роль. Если она есть – он счастлив, у него есть опора в жизни, есть, для кого жить, за кого переживать, с кем делить удачи и неудачи. Если ее нет – человек несчастен. Прежде всего, семья — это основа основ, которая дает ребенку все необходимые человеческие качества, воспитывает доброту и отзывчивость. Благодаря семье человек становится тем, кто он есть сейчас. Семья — это единственная структура общества, где люди по-настоящему нужны друг другу. Ничто не сможет заменить семью, ни детский сад, ни школа, ни что-либо еще. Именно в семье ты действительно дорог и семья сделает что угодно, чтобы тебе ты чувствовал себя счастливо.

В нашей семье все доверяют друг другу, переживают за всех, делятся своими мечтами и секретами. Моя мама самая лучшая и красивая, ею я очень дорожу. Хоть и бывает, что мы ругаемся, но это очень редко и мы быстро миримся. Папа, хоть он и строг, но он меня любит больше всех! Если нужно чем-то помочь, он никогда не отказывается. Также у меня есть сестра, но она еще маленькая, я с ней часто играю и очень люблю её! Когда есть свободное время, мы можем выехать в лес или прогуляться в парке.

Не нужно бояться рассказывать о своих проблемах своим близким, они не осудят, а наоборот, поддержат и подскажут, как правильно что-то сделать или поступить в такой ситуации.

На мой взгляд, у меня очень хорошая, добрая и веселая семья, в которой есть взаимопонимание, а главное, проявление доброты и заботы. И, по-моему, каждый член должен внести свой вклад в счастье семьи. Ведь иметь хорошую семью в наше время — это подарок судьбы. Нужно ценить то, что у тебя есть, ведь потерять легче, чем снова найти.

КРЕПКА СЕМЬЯ – СИЛЬНА РОССИЯ

В.Г. Васильев,

студент ГБПОУ «Курганский техникум
строительных технологий и городского хозяйства»

Как вы понимаете народную мудрость: «Один в поле не воин»? Объединение в коллектив людей, с целью достижения победы. Но я думаю, эта фраза подходит и для мирных целей. Люди стараются держаться вместе, создавая для этого семьи. Семья как сложный организм, имеет свои стадии существования - рождается, развивается и умирает.

Для каждого человека на земле, семья должна играть главную роль. В семье человек учится всему тому, что ему пригодится в жизни. Любить, искать себе верных и настоящих друзей, оберегать и заботиться о своих близких, сострадать и радоваться всему тому, что окружает его в этом огромном мире. Семья – это большая опора, которая поддержит и позаботится в любое время и в любой момент о тебе.

Моя семья – самая обычная, но я очень горжусь своими родителями. Не мыслю жизни без близких для меня людей. В нашей семье присутствуют такие качества, как целеустремленность, понимание любовь к родным. Многие я беру в пример от своих родных.

В данное время обычная семья состоит из трех, четырех человек. С каждым годом все меньше и меньше становится многодетных, крепких семей, которые бы могли сохранить и передать обычаи и традиции своим детям, внукам и правнукам.

Чем крепче семья, тем сильнее Россия. Семья - это основа любого общества. Если семьи будут слабыми, то и государство не будет иметь нужной ему опоры, в нем не будет стабильности. Крепкая семья играет большую роль не только в жизни человека, но и в жизни самого государства. Семья прививает ребенку первые уроки, жизненный опыт, она формирует его личность. Ребенок начинает развиваться именно в семье. Только дружная и крепкая семья формирует сильную личность, которая может достичь многого в нашей большой стране. Родители с первых дней жизни ребенка должны воспитывать доброту, честность, трудолюбие, любовь, патриотизм в нем. Эти качества главные для процесса формирования сильной, волевой личности, развитой разносторонне и способной на решительные действия.

Но, к сожалению, система, которую представляет семья, очень хрупка – нарушение или изменение любой ее составляющей приводит к ее распаду. Она теряет семейные ценности. И это накладывает большой отпечаток на детей, которые становятся агрессивными и недоверчивыми к своему ближайшему окружению.

Я думаю, если Правительство нашей страны заинтересовано в крепкой и сплоченной семье, оно должно оказывать различные поддержки молодым семьям, тем самым укрепляя их. Эта поддержка может быть как финансовой так и психологической. И тогда наши семьи будут жить в сильной стране – России.

КРЕПКА СЕМЬЯ – КРЕПКА РОССИЯ

Н.С. Вишнякова,
студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
Куртамышский филиал

В жизни каждого из нас, семья должна занимать не малую роль. В семье человек учится всему тому, что ему пригодится в жизни: любить, искать себе верных и настоящих друзей, оберегать и заботиться о своих близких, сострадать и радоваться всему тому, что окружает его в этом огромном мире. Большая опора для каждого индивида – это семья. Семья, которая поддержит и позаботится в любое время и в любой момент.

Чем крепка семья, тем крепка Россия. Крепкая семья играет большую роль в жизни человека. Семья прививает ребенку первые уроки, жизненный опыт. Он начинает развиваться. Только дружная и крепкая семья формирует сильную личность, которая может достичь многое в нашей большой стране. Родители с первых дней жизни ребенка должны воспитывать доброту, честность, трудолюбие, любовь, патриотизм, эти качества главные для заложения основ сильного, волевого характера личности.

В данное время обычная семья состоит из трех, четырех человек. С каждым годом все меньше и меньше становится многодетных крепких семей, которые бы могли сохранить свои обычаи и традиции и передать своим потомкам.

Были времена, когда семьи были большими, и три-четыре поколения жили под одной крышей, вместе работали, каждый вносил свою дольку в благосостояние семьи и мог рассчитывать на помощь другого. Примером таких отношений может быть семья Сирков – героев романа Ивана Багряного «Тигроловы». Переселенцы из Украины приехали с суровых краев в конце XIX столетия. Их семья насчитывала свыше пятидесяти человек. Одна семья – это целое село. Жили дружно и весело, счастливее, чем на родной земле. Много таких семей принял Зеленый Клин. Они вынуждены были покинуть Украину, и родина обеднела на тысячи своих наилучших сынов и дочерей, которые были солью родной земли. История знает немало примеров, когда крепкие родственные отношения объединяли семью делали ее сильной.

Дружная семья делает человека счастливее и более сильным. Чем больше будет таких семей – тем более крепче будет страна.

СЕМЬЯ – ЭТО НАЧАЛО НАЧАЛ

М.С. Григорьева,
студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Семья – это самое главное, что есть в жизни человека! Семьей можно называть не только родных, которые живут в одном доме или являются родственниками. Семья – это те, кто всегда рядом с тобой, помогут в трудную

минуту, поддержат и поймут. Есть такие слова, автор которых американская писательница, Сара Дессен: «Что такое семья? Люди, которым ты нужен. В радости и горе, в мелочах или целом, они приходят в нужную минуту и остаются с тобой, несмотря ни на что», и я считаю, что это очень правильное определение слова «семья».

Я хочу рассказать о моей небольшой, но дружной семье! Она состоит из четырех человек: Мама, Папа, мой старший брат и я. Я очень рада, что именно эти люди, с которыми я живу уже почти 18 лет, являются моей семьей. У нас практически никогда не бывает грустно или скучно, ведь мы веселые, громкие и счастливые, всегда шутим и смеемся, именно это помогает нам справиться с любыми невзгодами и трудностями!

Если говорить о семейных традициях, то, конечно же, в нашей семье они есть. Например, одна из таких традиций – это готовить вместе! Это одно из моих самых любимых занятий. Чаще такое происходит, когда за готовку отвечает Папа, он определяет каждому задание, и мы все вместе готовим какое-нибудь блюдо, это всегда очень весело, а главное вкусно! А с мамой мы участвовали в челлендже «А мы с мамой можем так», где поделились своим любимым рецептом и прекрасными совместными фотографиями. Еще одна традиция – это собирать всех родственников за большим столом и отмечать такой большой и дружной компанией различные праздники.

Наша семья очень разносторонняя, в этом мы поддерживаем и дополняем друг друга, ведь семья – как элемент пазла: найдешь недостающий кусочек, и картинка обязательно сложится.

Мы музыкальная семья! Любим вместе петь; слушать, как папа играет на гитаре и исполняет музыкальные композиции, мы, в свою очередь, всегда подпеваем ему. Да и просто слушаем музыку и танцуем.

Мы активная семья, выступаем вместе! Часто участвуем в разных мероприятиях, сценках. В моей семье все «артисты» - Мама состоит в хоре «Ивушка», Папа играет на гитаре и поет. Я и брат принимаем участие в праздниках, которые организывает наш местный Дом Культуры. Это очень приятное ощущение быть вместе всей семьей и заниматься общим делом!

Мы работаем вместе, помогаем друг другу, но одно из самых любимых занятий это - отдыхать вместе! Для этого совсем не обязательно ехать куда-то в отпуск. Просто собравшись всем вместе: посидеть, поделиться настроением, впечатлениями, знаниями – уже считается отдыхом! А сейчас, когда такие встречи стали реже (у брата уже своя семья), собираться всем вместе стало еще интересней и приятней.

Я горжусь своей семьей и всегда рада о ней рассказать, и считаю, это очень важно, чтобы у тебя была такая семья, о которой хочется рассказывать. Моя мечта, это создать такую семью, которая будет похожа на нашу. Чтобы дети и родители были друзьями и никогда не боялись друг другу что-то рассказать, чтобы в доме всегда был смех и радость, любовь и взаимопонимание! Потому что семья – это единственное настоящее богатство!

СЕМЬЯ – ЕДИНСТВЕННОЕ НАСТОЯЩЕЕ БОГАТСТВО

Н.А. Дурманова,
студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
Куртамышский филиал

В семейной жизни самый важный винт – это любовь
Антон Чехов

В жизни каждого человека особую роль играет забота, любовь, доброта. Первые представления об этих понятиях мы получаем из своей семьи. Семья – слово, с самого раннего детства наполненное лаской, пониманием, чувством защищенности.

Какие бы приоритеты ни ставил человек перед собой, непревзойденной ценностью, все-таки, был и остается семейный очаг. Неужели есть люди, мечтающие прийти в квартиру, наполненную одиночеством, где их никто не ждет, никто не скажет приятного слова, никто не обнимет и не приласкает? Я думаю, ответ очевиден! Без близких и дорогих людей, живущих с нами, наша жизнь совершенно теряет свою яркость, насыщенность и многогранность.

В своем эссе мне хочется рассказать о том, как важна семья для человека. Она — большая ценность. Она спасает от одиночества, дарит любовь и близость. Для ребенка это должно быть надежное окружение, где его учат познавать мир, где о нем заботятся, где ему всегда помогут. Для взрослого человека – то же самое. Хорошо знать, что есть родные люди, которые тебя любят, каким бы ты не был. И еще всегда готовы поддержать. Такие люди – родители, дети, братья и сестры, бабушки и дедушки.

Семья – это самое главное, что есть у каждого из нас. Она держится на взаимопонимании, доверии, заботе друг о друге, радости от совместных действий. Здесь мы можем услышать о себе то, что никогда не отважатся сказать нам люди со стороны, но здесь нас никогда не разлюбят. И что бы ни случилось, мы всегда можем рассчитывать на понимание и поддержку родных. Без семьи человек не может жить. Близкие люди никогда не бросят в беде, придут на помощь и рано утром и поздно вечером.

Близкие люди всегда поймут и поддержат. Они не будут осуждать твои поступки, встанут рядом с тобой, даже если ты будешь воевать с целым миром. Семья будет радоваться любым твоим успехам, и огорчаться, если ты потерпишь поражение. Когда плохо одному члену семьи, плохо всем. И все пытаются друг друга поддержать. Разве может быть что - то лучше этого? И что бы ни случилось, мы всегда можем рассчитывать на понимание и поддержку родных. Без семьи человек не может жить. Для меня семья – это место, куда я всегда буду с нетерпением возвращаться. Мои родные и близкие всегда меня ждут и любят. Моя семья – это моя опора. Моя семья – это моя крепость.

Я очень люблю свою семью. Мне всегда необходимо видеть в их глазах одобрение моих поступков, любовь и понимание. Я каждый день спешу домой, чтобы обсудить с моими родными все события дня, попросить у них совета,

если это нужно, и просто пообщаться, посмеяться, расслабиться. Как хорошо, что они у меня есть!

СЕМЬЯ - НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ОБЩЕСТВА

Ж.Е. Есимгажинов,

студент ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

Семья - это важнейший институт социализации личности, исторической трансляции культурных, нравственных ценностей. Семья является одним из наиболее древних социальных институтов. Она возникла намного раньше религии и государства. Трудно найти другую социальную группу, в которой удовлетворялось бы столько разнообразных человеческих и общественных потребностей. Именно в семье разворачиваются основные процессы человеческой жизни, именно семья накладывает огромный отпечаток на все развитие человека. Для науки семья представляет особый интерес. Проблема семьи остается актуальной и занимает особое место в психологии, статистике, экономике, социологии и праве. Целью моего исследования является изучение семьи как неотъемлемой части любого общества.

Задачи исследования:

- изучить значение понятий «семья», «ячейка общества»;
- выяснить почему семья считается неотъемлемой частью общества.

Объект исследования является семья, предмет исследования - теоретические представления о проблемах семьи в современном обществе.

Что такое семья? В этом слове заключается большой смысл. Согласно толковому словарю В.И. Даля, семья – это совокупность близких родственников, живущих вместе. Раньше семья состояла не из одного поколения родственников. Семьи были большие и крепкие. А в современном обществе большие семьи становятся редкостью и родственники подчас бывают едва знакомы. Сейчас семья состоит, как правило, из родителей и одного или нескольких детей. Но все равно остается самым главным и самым нужным в жизни каждого человека. Именно в семье происходит становление личности человека.

В современном обществе семья переживает качественные изменения, связанные с глобальными социальными процессами индустриализации, урбанизации, несвойственные доиндустриальному обществу. Сегодня происходят процессы трансформации семьи как социального института, изменения некоторых ее функций, перераспределения семейных ролей. Всё чаще в обществе наблюдается сокращение числа патриархальных семей, рост числа юридически не оформленных свободных семейных союзов и рождение в них детей;

Счастливые дети и большая, крепкая семья – вот неизменный показатель полноценного общества.

Будущее общество невозможно без семьи. Для каждого из нас семья – это начало начал. Понятие счастья и благополучия большинство людей связывают

с семьей. Счастлив тот, кто имеет свой дом и свою семью. Поэтому семья является неотъемлемой частью любого общества.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНСТИТУТА СЕМЬИ

Е.Л. Жулдыбина,

педагог-психолог

ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Вопросы семейного благополучия всегда вызывают интерес у философов, психологов, педагогов и других ученых. Семья требует пристального изучения, так как именно на благополучии семьи, отражаются процессы экономических, политических, социальных и других преобразований. Актуальность изучения семейных кризисов, а также трансформаций на фоне достижений российского общества, обусловлена тем, что необходимо искать пути преодоления кризиса семейно-брачных отношений. Осмысление научного материала, исследований философов, психологов и педагогов по этой проблеме, способны помочь создать целостную картину взглядов на семейно-брачные взаимоотношения, найти способы решения проблем института семьи.

В семье находят отражение особенности ментальности человека, сложившиеся в рамках той цивилизации, представителем которой он является. В отечественной культуре семья формировалась как часть христианской культуры, принадлежащая к духовной реальности, к духовному бытию; духовная основа семьи - условие ее жизнеспособности. Только через семью передается культурное наследие, духовные ценности, традиции. А через семейные традиции создается определенный образ жизни, формируется семейная культура, присущая конкретному региону и национальности, определенным ценностям, которые являются составными элементами семейной культуры.

Русские мыслители видели цель семьи, брака не только в продолжении рода, но и в духовном совершенствовании супругов. В западной философии вопросы семьи и брака рассматриваются в рамках социально-правовых, гендерных, психологических и других установках семейно-брачных отношений.

В настоящее время наблюдается снижение социального статуса семьи. Число разводов неуклонно растет. Продолжительность жизни семьи сокращается: распадается каждый третий брак. Снижается рождаемость, молодые семьи не хотят иметь детей. Поэтому возвращение к семейным традициям, к духовным истокам, к возврату женщине традиционной роли жены, матери способны приостановить разрушительный процесс трансформации современной семьи. Решение этой проблемы возможно. В учебных заведениях необходимо целенаправленно осуществлять подготовку к выполнению юношами и девушками в семейно-брачных отношениях социально-половых ролей, формирование у них представлений о традициях и ценностях в современных семьях, значимости семьи, уважительного отношения к членам семьи.

СЕМЬЯ – ЭТО ПОДДЕРЖКА, ЛЮБОВЬ И ПОНИМАНИЕ

Е.В. Калинина,

студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Что же такое семья?..

Семья – это поддержка, любовь и понимание. Это те родные и близкие, которые будут с тобой, не смотря ни на что.

Людей, которые создают семью и пронесут её через годы, я считаю сильными. Ведь чтобы сохранить теплые семейные отношения, нужно пройти через множество трудностей.

Пример такой семьи – мои бабушка и дедушка. Они вместе на протяжении 42-х лет. С 1978 года бабушка и дедушка пережили много трудностей, прошли через очень тяжелые времена, им приходилось много работать. Но они не сдавались. У них две замечательные дочки – моя мама и тетя. Бабушка работала воспитателем в две смены, а дедушка водителем. При этом дети не оставались в стороне, их воспитали прекрасными людьми. В дальнейшем бабушка занималась и моим воспитанием, так как мама работала.

В этом и заключается смысл крепких семейных отношений. Без поддержки семьи моя мама не стала бы тем, кем она является сейчас. И я могла вырасти совершенно другой, с другими взглядами на жизнь, с другими ценностями.

И все это благодаря бабушке и дедушке, которые своими стараниями создали крепкую, дружную семью и сейчас продолжают сохранять семейный уют, собирая всю семью на семейные праздники.

ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С СЕМЬИ

П.Р. Комарова,

студентка ГБПОУ «Мишкинский профессионально – педагогический колледж»

Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости...

Эмиль Золя

Каждый из нас личность. У каждого свой характер, талант, жизненная цель. Каждый из нас появился в ячейке общества - семье.

Вся наша жизнь начинается с семьи. Когда мы появились на свет, такие маленькие беззащитные мы уже были в семье. Семья- это наши родители: мама и папа. Те люди, которые подарили нам жизнь. Каждый из нас уникален. Все мы выросли в разных семьях, были воспитаны разными людьми, стали похожими на тех, кто нас воспитал - на родителей.

С самого раннего детства ребенок «как губка» впитывает характер, манеры своих родителей. Именно это дает нам то понятие, что все начинается с семьи. Семья дает нам то, с чем мы идем по жизни. Недаром говорят, что в семье, где родители злоупотребляют алкоголем, вырастают такие же дети. Это

все не случайно, ведь дети пытаются быть похожими на родителей, они для них пример. В неполных семьях все обстоит намного сложнее. Ребенку очень сложно существовать в обществе, если он воспитан одной мамой или одним папой. Для воспитания полноценной личности одних слов мало, важен пример, на который дети посмотрят и захотят быть такими же, как их мама или папа.

Цель родителей воспитать лучшую копию себя, дать ребенку то, что у них не было, предоставить только самое лучшее, иногда отказывая в чем-то себе.

В моей семье есть мама и папа, а еще моя младшая сестра, которая ходит в детский сад и познает мир вместе со мной. Я, как будущий учитель начальных классов, много времени уделяю сестре, мы часто играем в сюжетно – ролевою игру «Школа», где я – учитель, а она – ученица, а иногда бывает и наоборот. Моя сестренка - Лиза уже хорошо умеет считать, знает буквы, может рассказать сказку по картинкам, выучить стихотворение.

У моей мамы высшее педагогическое образование, она часто спрашивает меня, как мои дела в учебной деятельности в колледже, нравится ли мне учиться, какие у меня планы на будущее. А иногда даже предлагает подискутировать на темы педагогики и психологии, которые сама недавно изучала.

Мой папа тоже принимает участие в учебном процессе, моем и моей сестры. Помогает с решением жизненных и учебных задач, направляет меня на верный путь, показывает пример в стремлении достигать своей цели.

Я считаю, что в нашей семье есть свои традиции, например, собраться всей семьей на дни рождения, делать друг другу приятные подарки, уделять внимание, делиться позитивными мыслями и чувствами. Конечно, эти традиции не новы, но, я считаю, что в каждой семье они неповторимы и самобытны.

Все начинается с семьи... Умение прощать, любить и ненавидеть. Умение сострадать. И сложность жизни видеть... Всё начинается с семьи. И перенесши боль, печаль утрат. Опять вставать, идти и ошибаться, и так всю жизнь! И только не сдаваться. Всё начинается с семьи.

Мои родители для меня являются самыми дорогими близкими мне людьми, она научили меня общаться, дружить, быть сильной и противостоять трудностям, возникающим на моем жизненном пути, мама и папа учат меня доброте, отзывчивости, внимательности, любви и взаимопониманию, я считаю, что это самые главные качества, которые должны быть присущи каждому человеку!

ТРАДИЦИИ МОЕЙ СЕМЬИ

А.А.Конева,

студентка ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»

У каждого человека должна быть семья. Хорошо когда она крепка и дружная. Моя семья – это мама, папа, я и сестра. Мы очень любим друг друга. У нас есть семейные традиции. Мы знаем, что семейные традиции – это то, что передается из поколения в поколение.

У нас тоже есть семейные традиции. Например, мы каждый вечер с мамой дожидаемся с работы папу и сестру, накрываем на стол и ужинаем всей семьёй.

Мы очень любим активный отдых, поэтому, когда наступает пора летних каникул, едем на озеро жарить шашлыки, купаемся, отдыхаем. В конце лета, в августе, все вместе едем снова на озеро, только уже не купаться, а на рыбалку. Пока мама с сестрой раскладывают вещи, мы с папой идем устанавливать удочки. В течение дня мы беседуем, кушаем и, конечно же, ловим рыбу. Так же есть ещё одна летняя традиция – проводить время в лесу. Всей семьёй отправляемся в лес в один период за ягодами, а в другой за грибами.

Моей самой любимой традицией являются новогодние праздники. Почти в начале декабря украшаем дом, развешиваем гирлянды, ставим ёлку. 30 декабря готовим кушанья к праздничному столу. И, наконец, наступает долгожданный день - 31 декабря, утром и днем продолжаем подготовку к празднику, смотрим новогодние фильмы, мультфильмы. Вечером накрываем стол, продолжаем смотреть фильмы.

Самая главная традиция - отмечать Вербное воскресенье и Пасху. В вербное воскресенье идем искать вербы, после чего идем домой ставим их в вазу. Перед Пасхой мы делаем генеральную уборку в доме, на улице. Затем, мы с мамой и сестрой печем пасхальный кулич и красим яйца. Обычно это занимает весь субботний день, так же мы готовим салаты и прочие блюда. На следующий день, в воскресенье, мы завтракаем и отправляемся к бабушке. У нее собирается вся наша большая, дружная семья. И только уже вечером едем домой.

Ещё очень важная традиция в нашей семье - это празднование 9 мая – Дня Победы в Великой Отечественной войне. Накануне 9 Мая мы смотрим фильмы о войне, слушаем военные песни. В День Победы мы семьёй идем на митинг, а так же участвуем в шествии «Бессмертный полк». Обязательно вспоминаем прадедушку и прабабушку.

Но самая интересная, на мой взгляд, традиция – это День рождения нашей бабушки. Она живет в соседнем селе. Каждое лето, восемнадцатого июня, все родственники съезжаются к ней, чтобы шумно отметить праздник и поздравить самую лучшую в мире бабушку. С самого утра идут приготовления праздничного стола, всё бурлит и жарится, а после обеда за огромным столом собираются все члены нашей большой и дружной семьи

Мне нравится то, что мы не только соблюдаем эти семейные традиции, но и получаем от этого удовольствие.

В нашей семье много традиций и ценностей, поэтому всё перечислить невозможно, но это не главное, главное – это то, что они все же есть.

МОЯ ЛЮБИМАЯ СЕМЬЯ

О.В. Королева,
студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
Куртамышский филиал

Не могу сказать, что наша семья чем-то сильно отличается от других семей нашей страны. Нет, в ней ничего необычного и выдающегося. Однако для меня она самая лучшая!

В нашей семье четыре человека. Я, мои родители и младшая сестра.

Мой папа – самый лучший папа на свете, я его очень люблю! С папой мне всегда весело и интересно. Он много знает и умеет, всегда находит полезную и интересную работу, в которой я тоже могу ему помочь.

Маму я люблю ничуть не меньше папы. Для меня мама – самый дорогой и близкий человек. Она всегда поддержит и поможет, даст дельный совет. У моей мамы золотые руки. Она очень хорошо готовит, любит рукодельничать, мы весело проводим время вместе. В нашем доме всегда чисто и уютно, и в этом заслуга нашей мамы и, конечно же, нас, ведь мы ей во всём помогаем. Я люблю разговаривать с ней, и из каждой беседы узнаю много нового и интересного для себя.

Кроме мамы и папы, в нашей семье есть младшая сестра. Её зовут Юля. Разница у нас небольшая – мы погодки. Она учится в лицее, занимается танцами и очень любит петь. Благодаря широкому кругозору, Юля является отличным собеседником и другом. Она всегда выслушает, даст совет и поддержит в трудную минуту.

В нашем доме есть и животное. Это собака по кличке Чип. Он очень умный, верный пёс. Мы все его очень любим!

В нашей семье существуют свои традиции. Традиционно своей семьёй отмечаем Новый год и, когда пробьют куранты, мы обязательно загадываем желания, и они обязательно сбываются!

На мой взгляд, у меня очень хорошая, добрая и жизнерадостная семья, в которой есть взаимопонимание, а, главное, проявление доброты и заботы. Хорошая семья в наше время — это подарок судьбы. Нужно ценить то, что у тебя есть, ведь потерять легче, чем снова найти.



СЕМЬЯ

П.Е. Кумыспаева,
студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
Куртамышский филиал

Для меня, главное и ценное в жизни - это моя семья. Никого нет дороже, чем родные и близкие люди, которые готовы всегда придти на помощь. В любой сложной ситуации дать совет и поддержать всеми силами. Моя семья - это моя опора.

Каждому человеку приятно, когда его дома ждут и любят. Моя семья начинается с моей доброй и любимой бабушки. Её зовут - Мария. Это мой самый дорогой человек на земле. Бабушкина забота, ласка, нежность, тепло окружает меня с первых дней моей жизни. Когда она мне звонит и спрашивает о моих делах, учёбе и многое другое, сразу на душе становится легче, что о тебе кто-то заботится и волнуется. Есть весёлые и интересные воспоминания. А когда мы их вспоминаем, то на наших лицах появляются улыбки или смех. Моя бабушка самый отзывчивый человек, она всегда готова придти на помощь, даже человеку, с которым не знакома. С каждым днём я скучаю по ней всё сильнее, но знаю, что когда увижу и обниму её - это будет самое лучшее чувство на земле.

Также в моей семье есть: тёти, брат и сестра. Они находятся очень далеко от нас. Но когда наступают праздники, мы собираемся в одну большую, дружную и весёлую семью и празднуем. Не было ещё такого праздника, когда в нашей семье не звучал громкий смех, улыбки и море эмоций. Эти люди всегда стараются быть рядом. Такой крепкой семьёй я очень горжусь.

Самое настоящее богатство для меня - это семья. Её никогда не заменишь ни деньгами, ни карьерой, ничем. Поэтому надо ценить каждый момент своей жизни рядом со своей семьёй.

СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

Э.В. Кучин,
студент ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

Семья-это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества.

Когда человек счастлив? Он счастлив, когда чувствует радость, уют, тепло и любовь своей семьи. Когда он чувствует теплое отношение своих родных и близких. Семья согревает, дает пищу чувствам и отдых душе. «Какова птица, таково и гнездо», – говорил Р.Котгрейв. Опираясь на это рассуждение, можно сказать, что семья - это очаг, который собирает и объединяет вокруг себя людей, связанных семейными узами.

Цель исследования: изучение ценностных ориентиров семейных отношений.

Задачи исследования:

- изучить значение понятий «семья»;
- определить особенности семейных ценностей в современных семьях.

Объект исследования является семья, предмет исследования- ценностные ориентиры семейных отношений.

По мнению А. Г. Харчева, семья - исторически конкретная система взаимоотношений между супругами, между родителями и детьми, малая группа, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью и социальная необходимость в которой обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения.

Я считаю, что семья – один из шедевров природы. Никакие знакомые или друзья не смогут заменить сестер, нет таких знакомых, которые пройдут с нами все невзгоды жизни, которые будут рядом всегда, когда нам будет нужна помощь. Где еще можно так замечательно провести время, как не с семьей.

Семья для меня - самое бесценное. Я рад, что у меня есть дом, где меня всегда ждут мои родители и сестры. Мне важно мнение всех членов семьи. Это не просто формальность, а действительно важные моменты в жизни. Наша семья – это свой отдельный мир, маленькая планета, где мы стараемся беречь духовные и нравственные ценности, все это и создает гармонию и мир в семье. Семья- это основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества-родительства-родства, и тем самым осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи.

Я люблю своих родителей и горжусь ими. Осознание того, что является ценностью, является одним из самых важных и решающих факторов, предопределяющих развитие личности. Важную роль в развитии несет семья.

СЛОВО СЕМЬЯ

А.В. Леванов,

студент ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Куртамышский филиал

Слово семья, горячо любимо и уважаемо в каждом уголке нашего мира. Она окружает нас с самого детства, и идёт с нами рядом до конца нашей жизни. Это слово несёт в себе не только безграничную любовь, но и самую надёжную поддержку.

В каждой семье есть свои семейные ценности и традиции, и у всех они особые, разные.

Одни наряжают всей семьёй новогоднюю ёлку, другие пекут блины к масленице, кто-то с первым снегом всей семьёй лепят снеговика.

Моя семья не отличается какой-то оригинальной традицией, но эта традиция очень ценна для нас. В конце каждой недели мы собираемся все

вместе, рассказываем что-то новое, пьем чай, говорим друг другу тёплые и греющие слова. Ведь в нашем мире так важно быть единым целым, оберегать своих близких, ценить каждую минуту нашей жизни проведенную с ними.

Цените каждый день, проведённый со своей любящей семьёй, и мир станет добрее и ярче!

ТРАДИЦИИ МОЕЙ СЕМЬИ

А.И. Летанина,

студентка ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Что же такое семья? В традиционном понятии семья – это сообщество, основанное на браке супругов, помимо которых включает в себя холостых детей, связанных духовно, общностью быта и взаимной моральной ответственностью. Основной задачей современного общества является сохранение традиционного уклада семьи и донесение этого до подрастающего и будущих поколений.

Все семьи разные, но есть то, что объединяет каждую из них – традиции. Есть семьи которые свято чтут традиции своих предков и передают их из поколения в поколение, а есть семьи, которые создают собственные. Касаются они всего: как обустроить дом, распределить обязанности, воспитывать детей, что готовить для праздничного стола, где отдыхать и многое другое. Нам кажется, что по-другому просто и быть не может. Чаще всего добрые семейные традиции приурочиваются к праздникам и выходным: ведь эти дни предполагают, что вся семья в сборе.

В моей семье тоже есть определенные традиции, без которых я уже не представляю жизнь. Примерами этих традиций я назову: совместное украшение ёлки пред новым годом, летние поездки на природу всей семьей и проведение вечеров за настольными играми. Сохранение этих традиций и большое количество времени, проведенного в кругу семьи воспитали из меня человека, который с уважением и любовью относится к семье и ее ценностям. В дальнейшем, когда будет формироваться уже моя собственная семья, я хочу перенести мои любимые традиции уже в нее и, конечно же, создать новые.

В заключении хотелось бы сказать, что семья возникла намного раньше религии, государства, армии, образования и рынка. Ни одна нация, ни одно сколько-нибудь цивилизованное общество не обходилось без семьи. Понятие счастья почти каждый человек связывает, прежде всего, с семьей: счастлив тот, кто счастлив в своем доме.

СЕМЬЯ - ОПОРА КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА

М.И. Максимов,

студент ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

Семья - это опора для каждого человека в жизни. Это мама и папа, бабушки и дедушки, сестры и братья. Для большинства из нас семья – это близкие люди, в окружении которых растет и развивается человек, на которых можно положиться в трудную минуту, заручиться их поддержкой и услышать нужные слова. Важно ценить каждый миг, проведенный с родными. В семье человек приобретает навыки, которые ему пригодятся в жизни, то есть как надо любить, искать верных и настоящих друзей, защищать и заботиться о своих близких, сострадать людям и радоваться всему тому, что окружает его. В жизни каждого из нас, семья играет огромную роль, но для каждого из нас это понятие индивидуально.

Цель исследования- выяснить почему семья является опорой для человека. Для этого мной поставлены задачи: определить, что является ценностными ориентирами человека и изучить теоретические сведения о том, какую роль играет семья в развитии личности. Объектом исследования является семья, предмет исследования- ценностные ориентиры личности.

Российскими социологами отмечается, что полное отсутствие воздействия со стороны государства приводит к стихийному формированию брачно-семейных, репродуктивных и сопутствующих им ценностных ориентаций среди населения, противоречащих базовой потребности общества в полноценном количественном и качественном воспроизводстве поколений.

Семья обеспечивает первоначальное воспитание, физическую, психологическую и в целом социальную защиту и поддержку детей. Первой и основной задачей родителей является создание у ребенка уверенности в том, что его любят и о нем заботятся. Никогда, ни при каких условиях у ребенка не должно возникать сомнений в родительской любви. Глубокий постоянный контакт с ребенком - это универсальное требование к воспитанию.

Цель воспитания - содействовать развитию человека, отличающегося своей мудростью, самостоятельностью, художественной производительностью и любовью. Главные основания, которых необходимо держаться при воспитании ребенка во время его жизни в семье: чистота, последовательность в отношении слова и дела при обращении с ребенком, отсутствие произвола в действиях воспитателя или обусловленность этих действий и признание личности ребенка, постоянным обращением с ним как с человеком и полным признанием за ним права личной неприкосновенности. Необходимо дать ребенку возможность самому развешиваться, делать все самому.

Молодежи необходимо внушать то, что семья строится на традициях и обычаях, на духовном и нравственном начале. Это та ценность, которая является важнейшей для человека, ее благополучие зависит прежде всего от нас самих. Ведь только дружная и крепкая семья формирует сильную личность.

СЕМЬЯ – ГЛАВНОЕ В МОЕЙ ЖИЗНИ

А.А. Малетина,
студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

В моей семье четыре человека: папа, мама, сестра и я. Те люди, кто с нами давно знаком говорят: «у вас очень необычная семья». А что мы для этого делали? Да ничего. Просто, в отличии, например, от соседей, в моей семье меня любят, ценят, поддерживают. Я совершенно спокойно могу сесть вечером с мамой и поговорить, на волнующие меня темы. Когда рассказываю об этом подругам, они все время удивляются: Как? Мы вот со своими даже просто спрашиваем друг у друга «как дела?» очень редко. А тут такое... Я считаю, что в тайне, каждая из подруг хотела бы оказаться на моём месте...

Конечно, не всегда всё бывает хорошо. Иногда, мы ссоримся, но спустя какое-то время, быстро миримся. Я люблю свою семью! Она у меня замечательная!

Семья - это самые близкие и дорогие люди. Мы должны ценить моменты, проведённые вместе. В нашей семье есть вот такие традиции. Например, каждый день, когда мы садимся завтракать, обедать или ужинать, мы садимся за круглый стол и обсуждаем как у кого прошёл день, или что, должно произойти в этот день. Каждый день рождения у нас проходит очень весело и интересно. Мама любит устраивать викторины, игры, чтобы именинник нашёл свой подарок. Причем каждый раз игры разные.

Ещё один пример, подтверждающий, что для меня семья - главное в жизни, это то, что каждый из нас заботиться друг о друге. Когда мы выходим, например, на прогулку и сестра забывает перчатки (это бывает, почти каждый раз) я по доброте душевной отдаю ей свои, а когда руки замёрзнут у меня, свои перчатки мне даёт папа.

Моя семья – это моя опора, моя гордость! Благодаря ей я живу здесь и сейчас!

Закончить свое эссе хочу словами педагога В. Сухомлинского «Семья-это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро».

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ СЕМЬИ

А.А. Мурар,
студентка ГБПОУ «Березовский агропромышленный техникум»

Важной проблемой современного общества является духовно-нравственное воспитание детей. В настоящее время наблюдается дефицит добра, любви, сострадания в детской среде. Одной из причин этих явлений является утрата обществом семейных ценностей и традиций, которые на протяжении многих поколений сохранялись и преумножались.

Чтобы человек действительно чтит память предков, уважал Отечество, чувствовал ответственность за свою Родину, его надо таким воспитать.

Воспитание ребёнка начинается в семье, и от того какие там царят отношения между родителями, будет зависеть каким вырастет ребенок.

Многие взрослые, вспоминая детство, рассказывают именно о традициях, принятых в их семье. Эти воспоминания остаются в памяти человека на всю жизнь, и, обзаведясь своей семьёй, повзрослевшие дети переносят в свой дом традиции, принятые в родительском доме, и создают собственные.

Семейные традиции — это принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение

Если Вы перенесетесь в свое детство, то наряду с любимыми людьми, родными стенами в сознании возникнет что-то особенное, присущее только вашей семье. Это «что-то» и есть семейная традиция. А запоминается она только потому, что много раз повторялась, прочно поселилась в детской памяти и уже неразрывно связана с определенной реакцией на какое-либо событие.

У меня очень большая и дружная семья - мама, папа, я, два брата и бабушки с дедушками. В нашей семье за все время сложилось множество традиций, который каждый раз помогают нам стать еще дружнее и счастливей.

Самая главная традиция моей семьи - быть всегда вместе, любую неприятность встречать сообща, всегда держаться друг друга и в случае ссоры, идти мириться как можно быстрее.

Передача семейных ценностей, соблюдение традиций — путь к единению семьи, к её укреплению и большей сплочённости. Именно в семье, состоящей из людей нескольких поколений, сохраняются народные традиции и создаются новые, а также осуществляется воспитание и забота.

САМАЯ ЛУЧШАЯ СЕМЬЯ

Е.Ю.Орлова,

студентка ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»

Семья - это главное в моей жизни. И я считаю, что это очень хорошо, когда у тебя есть такие люди, которые тебе всегда помогут.

Моя семья очень большая и дружная, и я очень рада этому. На каждый праздник, какой бы он не был, мы всегда собираемся все вместе, и очень весело проводим время. Так же мы собираемся и по грустным поводам, но их всегда меньше чем праздников, и это очень радует. Мы всегда стараемся поддерживать друг друга, всегда созваниваемся, ездим в гости друг к другу просто так, без повода.

А теперь хочу рассказать, кого я считаю действительно своей семьей. Это не только мама, сестра, бабушка и дедушка. Это все мои тети, все мои дяди, сестры, братья, бабушкины сестры, их дети и внуки. И неважно двоюродные они мне или троюродные. Ведь для меня они не просто дальние родственники, а вся моя большая и дружная семья. Многие люди не считают своих дальних родственников своей семьей, это очень зря. Ведь гораздо лучше, когда у вас так много поддержки и любви от родных вам людей.

Я считаю, что с семьей мне в жизни повезло. Я их очень сильно люблю, и они меня тоже любят. Мы всегда вместе, и исходя из этого, мы чаще видимся, так как у нас часто проходят дни рождения, свадьбы, годовщины, юбилеи.

Моя семья - это моя опора, моя поддержка, мои друзья, которые никогда меня не подведут. В моей жизни никогда не было папы, но зато у меня был любящий меня дедушка, который дал мне достойное воспитание, и заменил мне отца. Это был один из самых любимых людей в моей жизни.

Ваша семья делает вас намного счастливее, никогда не забывайте об этом. А мне в этом очень повезло, у меня самая лучшая семья!

МОЯ СЕМЬЯ

П.С. Сухарева,

студентка ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

Что значит семья? В этом слове заключается большой смысл. В. Даль в своём словаре писал: «Семья - это совокупность близких родственников, живущих вместе.» Жить вместе - это не просто вместе ложиться спать, вставать утром, кушать, но и помогать друг другу во всём, радоваться за близкого человека, не бросать родного человека в беде.

В каждой семье должна быть любовь и взаимопонимание, доброта и ласка, дружба и нежность.

Семья - это больше, чем любовь. Это ещё и поддержка и доверие. Такие качества свойственны моей семье, в которой есть свои правила и традиции. Мы отмечаем дни рождения друг друга, собираясь за большим столом, поздравляем именинника, желаем ему всего хорошего и дарим подарки. Отмечаем Новый год и Рождество. Все заранее готовят небольшие сюрпризы и подарки и кладут их под ёлку. Мне кажется в эти дни, что я самый счастливый человек, потому что понимаю, что меня все любят и это счастье распространяется на всех членов моей семьи. Мне так хорошо рядом с близкими мне людьми. Свою семью я очень люблю, потому что знаю, что там меня всегда поддержат и примут, помогут и сэберегут от всех невзгод.

Я хочу, чтобы и в моей семье, которую я создам сама, сохранялись традиции моей семьи и уважение друг к другу.

БОГАТА СЕМЬЯ ТРАДИЦИЯМИ

И.Н.Теребинин,

студент ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»

Семейные традиции — это такие обычаи, которые передаются из поколения в поколение. Есть они в каждой семье. В нашей большой семье, а у меня четыре старшие сестры (две родные и две приёмные) и брат, они тоже есть.

У нас семейные традиции - это пожелание «Доброго утра», совместные завтраки и воскресные семейные обеды, совместная подготовка к разным праздникам: 8 Марта и 23 Февраля, Дню Победы, Дню защиты детей и многим другим. По время подготовки к праздникам мы мастерим подарки, готовим сюрпризы. Когда в Шадринск приезжают на гастроли цирковые коллективы, мама обязательно водит нас на представления. Мы бываем на различных выставках, ходим в кинотеатр, а летом обязательно бываем в городском саду и катаемся на аттракционах.

Дни рождения мы отмечаем у каждого члена семьи. Мама печёт вкусный торт, готовит салаты и разные блюда. А все, кто в этот момент находится дома, обязательно ей помогают. И ещё мы всегда готовим подарки для каждого именинника. Когда были маленькими, то рисовали открытку или делали подарок своими руками. Мама бережно хранит подарки, которые мы ей дарили. Некоторым из них уже больше 25 лет. На именинный торт обязательно ставим свечку. Именинник, задувает её и загадывает желание. И мы верим, что оно обязательно сбудется!

К празднованию Нового года мы тоже готовимся всегда вместе. Когда были маленькими, мы писали письма Деду Морозу и опускали в почтовый ящик. Делали ёлочные игрушки, гирлянды, вырезали снежинки и украшали ими окна. И сегодня ёлку украшаем все вместе! А ещё под бой курантов загадываем желание и верим, что оно точно сбудется.

Когда мы были маленькими, перед сном собирались все вместе, и мама читала нам сказки. Сейчас мы все уже выросли, но по вечерам любим посидеть все вместе и поговорить обо всём, что случилось у каждого за день, что нового и интересного узнали, обсудить новости. Мама учила нас с самого маленького возраста уважать и соблюдать человеческие ценности, правильной манере поведения, а также здраво мыслить и адекватно оценивать любые жизненные ситуации.

В этом году мы с братом стали студентами. И в нашей семье появилась новая традиция: мама каждое утро провожает нас до дверей и желает удачи.

Мои старшие сёстры уже выросли, у них свои семьи, дети. Все эти традиции они забрали с собой, из детства во взрослую жизнь.

Я считаю, чем больше в семье традиций, тем ближе и крепче в ней отношения.

ПУТЕШЕСТВИЯ ПО РОДНОМУ КРАЮ КАК ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ СВЯЗЕЙ

С.В.Толстошина,
преподаватель общественных дисциплин
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
Куртамышский филиал

Большинство людей любят путешествовать, менять привычную обстановку, расширять знания, получать новые эмоции. Путешествия могут быть многодневными, например, во время отпуска, а могут быть и

кратковременными – в выходные дни. Преимущества коротких путешествий в том, что они могут быть не затратными, ни по времени, ни по финансам. Особенно, если это путешествия родителей с детьми по родному краю. Получение новых эмоций и позитивного настроения одинаково хороши как для детей, так и для взрослых. Ребенок сближается со своими родителями и начинает больше доверять им, а родители ценить время, проведенное вместе со своими детьми. Памятные моменты в жизни детей зачастую связаны с эмоциональным восприятием окружающего мира – своей малой Родины. Вот почему так важно отправляться в такие путешествия вместе с детьми.

Известно, что любое общение детей с родителями укрепляет семейные отношения, а совместные путешествия дают ребенку целостное представление о мире и вызывают жажду познания. Дети практически без усталости могут впитывать и запоминать информацию, получать новые знания, расширяющие кругозор. Они начинают понимать, что мир – это не только мама и папа, друзья, родственники и даже не только свой дом, улица и город. Окружающий мир, родной край – гораздо шире, интереснее и многограннее.

Именно в семье, дети впервые знакомятся с малой Родиной, местом, где родились и живут. Родина для ребенка начинается сразу за порогом дома. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, остаются в памяти человека на всю жизнь. Знакомство детей с географическими, природными, историко-культурными, национальными, особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Знание своего края, его прошлого и настоящего необходимо для непосредственного участия в его будущем преобразовании. Конкретное осмысление роли и места родного края в жизни общества и судьбе Отечества необходимо для личного, заинтересованного, равнодушного отношения к его прошлому и настоящему, для непосредственного участия в его будущем преобразовании.

По наблюдениям психологов, у детей, которые часто путешествуют, лучше развиты речь, память, мышление и творческая фантазия. Они более общительны, интересны и позитивны. С каждой поездкой за пределы своего привычного мира ребенку хочется узнавать как можно больше, а это, в свою очередь, ключ к развитию личности, к постоянному самосовершенствованию.

Кроме того, жажда знаний – залог успешной учебы и профессионального роста во взрослой жизни.

МОЯ СЕМЬЯ – МОЕ БОГАТСТВО

Д.Д. Фомина,
студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
Куртамышский филиал

В жизни каждого человека особую роль играет любовь, забота, доброта. Представления об этих понятиях мы получаем из своей семьи. Семья – это главное в моей жизни. И так, думаю, должно быть всегда. Очень важно, чтобы

у человека была добрая, ласковая семья, чтобы человек всегда мог найти там поддержку, любовь, чтобы было, где отдохнуть душой, спрятаться от невзгод.

Для меня семья начинается с мамы. Именно она оказала огромное влияние на мой внутренний мир, мое восприятие окружающей действительности, на мое мировоззрение. Понимающая, сочувствующая, готовая прийти в любой момент на помощь, она, как истинная женщина, всеми силами способствует удержанию положительного психологического микроклимата в нашей семье. Благодаря ей, дом наполнен теплом и уютом. Естественно, не только мама создает благоприятную атмосферу в доме, ее должны обеспечивать все члены семьи: папа, сестры и я. Ведь семья – это маленький мирок со своими традициями и обычаями, взлетами и падениями, радостями и горестями, которые мы все делим поровну между собой. Отзывчивость, взаимопомощь, забота друг о друге создают в нашей семье ту неповторимую ауру благополучия и бесконечного счастья, которой я очень дорожу и безмерно горжусь.

Моя семья это совместные походы, поездки, веселые шумные праздники и не менее интересные будни, это близкие сердцу тихие, спокойные вечера, когда мама стоит у плиты, бережно помешивая недавно приготовленный ужин, папа внимательно читает газету, а младшая сестра с огромным увлечением играет в игрушки – все это умиротворяет нас и сплачивает духом единства. Любимые люди, живущие под одной крышей и вместе строящие прекрасное настоящее и будущее - нет ничего важнее и ценнее этого.

Жизнь каждого человека многолика. Она наполнена как яркими красочными, так и черно-белыми моментами, унынием, безысходностью. Все это и многое другое нам помогает пережить наша семья. Ведь мы не безразличны нашим родным. Что бы ни случилось, мы всегда можем рассчитывать на их поддержку и понимание. Осознание этого придает силы и энергию двигаться дальше, не закливаясь на своих проблемах. И как приятно после колледжа вернуться в свой родной семейный очаг, где тебя все любят, ценят и уважают.

Я всецело соглашусь с великим классиком Эмилем Золя, который сказал, что «залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости», ведь без этих качеств невозможно создание настоящей полноценной семьи.

Хорошо знать, что есть родные люди, которые тебя любят, каким бы ты не был. Я рада, что у меня есть семья, я счастливый человек. Моя семья – это мое самое большое богатство!

МОЯ СЕМЬЯ – МОЕ БОГАТСТВО

Я.В. Щербакова,

студентка ГБПОУ «Березовский агропромышленный техникум»

В жизни каждого человека особую роль играет забота, любовь, доброта. Первые представления об этих понятиях мы получаем из своей семьи. Семья – слово, с самого раннего детства наполненное лаской, пониманием, чувством защищенности.

Какие бы приоритеты ни ставил человек перед собой, непревзойденной ценностью, все-таки, был и остается семейный очаг. Неужели есть люди, мечтающие прийти в квартиру, наполненную одиночеством, где их никто не ждет, никто не скажет приятного слова, никто не обнимет и не приласкает? Я думаю, ответ очевиден! Без близких и дорогих людей, живущих с нами, наша жизнь совершенно теряет свою яркость, насыщенность и многогранность.

Для меня семья начинается с мамы. Именно она оказала огромное влияние на мой внутренний мир, мое восприятие окружающей действительности, на мое мировоззрение. Понимающая, сочувствующая, готовая прийти в любой момент на помощь, она, как истинная женщина, всеми силами способствует удержанию положительного психологического микроклимата в нашей семье. Благодаря ей дом наполнен теплом и уютом. Естественно, не только мама создает благоприятную атмосферу в доме, ее должны обеспечивать все члены семьи: и папа, и сестра, и я. Ведь семья – это маленький мирок со своими традициями и обычаями, взлетами и падениями, радостями и горестями, которые мы все делим поровну между собой. Отзывчивость, взаимопомощь, забота друг о друге создают в нашей семье ту неповторимую ауру благополучия и бесконечного счастья, которой я очень дорожу и безмерно горжусь.

Моя семья - это совместные походы, поездки, веселые шумные праздники и не менее интересные будни, это близкие сердцу тихие, спокойные вечера, когда мама стоит у плиты, бережно помешивая недавно приготовленный ужин, папа внимательно читает газету, а младший брат с огромным увлечением играет в игрушки – все это умиротворяет нас и сплачивает духом единства. Любимые люди, живущие под одной крышей и вместе строящие прекрасное настоящее и будущее - нет ничего важнее и ценнее этого.

Жизнь каждого человека многолика. Она наполнена как яркими красочными, так и черно-белыми моментами, унынием, безысходностью. Все это и многое другое нам помогает пережить наша семья. Ведь мы не безразличны нашим родным. Что бы ни случилось, мы всегда можем рассчитывать на их поддержку и понимание. Осознание этого придает силы и энергию двигаться дальше, не закливаясь на своих проблемах. И как приятно после школы вернуться в свой родной семейный очаг, где тебя все любят, ценят и уважают. Я всецело соглашусь с великим классиком Эмилем Золя, который сказал, что «залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости», ведь без этих качеств невозможно создание настоящей полноценной семьи.



Опыт работы в области семейного воспитания

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»

Е.В. Аманжолова,
учитель обучения на дому
ГБОУ «Курганская специальная (коррекционная) школа № 8»

Цель:

1. Сформировать понятие о семейном воспитании и семейных ценностях.
2. Воспитывать чувство ответственности перед семьей и правильные взаимоотношения в семье.
3. Способствовать сближению родителей и детей;

Задачи:

1. Способствовать формированию у учащихся ценности института семьи;
2. Развить интерес к родословной своей семьи.
3. Показать важную роль в семье традиций и ценностей.

Актуальность темы урока обусловлена тревожным состоянием современной российской семьи, многие стали забывать о семейных ценностях и традициях, институт семьи постепенно утрачивает свою значимость.

Практическая значимость урока определяется, что семейным ценностям суждено жить при условии бережного отношения к ним и передачи будущим поколениям.

Форма проведения: круглый стол

ОФОРМЛЕНИЕ.

1. На протяжении всего мероприятия применяется мультимедийная презентация.
2. Раздаточный материал

Вступление

- Когда-то в старые времена был такой обычай: вся семья собиралась за стол. В основе обычая стремление соединить всех вместе, чтобы бедой не разлучились. Про стол говорили: «В дом пришел – всех вокруг собрал». Не пожалейте сил и времени на то, чтобы собирать всех родных хотя бы в дни рождения или по великим праздникам, и вы узнаете самое удивительное счастье на земле, выраженное пословицей: « Вся семья вместе- так и душа на

месте». Собрать всех вместе, чтобы глаза видели, а сердце понимало: это родной тебе семейный круг, твоя отрада и опора.

Семья. Довольно часто мы слышим или произносим это слово, но часто ли задумываемся о том, что оно обозначает? Какое определение вы бы дали понятию «семья»? (Ответы детей.)

Формирование понятия

Для каждого из вас слово «семья» имеет свое значение.

А вот что мы можем прочесть в словаре С.И. Ожегова: «*Семья — группа живущих вместе близких родственников*». Но далее отмечено, что слово «семья» многозначное. Это и многодетная семья, семья животных и птиц, языковая семья.

Что такое семья? Слово понятное всем, как «хлеб» и «вода». Оно с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья - это дом, папа и мама, близкие люди. Это общие заботы, радости и дела. Это любовь и счастье.

А как вы думаете, что такое семья и каковы ее основные принципы? Давайте попробуем смоделировать счастливую семью, работая в группах.

Задание группам: У вас на столах лежат карточки со словами:

терпение, трудолюбие, любовь, взаимопонимание, верность, доброта, дети, ответственность, забота, честность, семейные традиции, дружба, прощение, понимание, долг, материальный достаток, уважение, самопожертвование, порядочность.

Постройте, пожалуйста, из этих карточек счастливый семейный дом. (15 минут на подготовку ответа, ответы детей).

Из семьи складываются представления ребенка о справедливости, вежливости, внимательности, доброте, о честности, о сострадании, о правилах поведения в обществе.

Семья – это, где тебя любят

Семья – это любящие люди, поддерживающие в трудную минуту

Семья – это те люди, которые помогут и поддержат, те, кто дарит тепло и заботу, ничего не требуя взамен

Семья – это источник доброты и тепла, это место, куда хочется приходить, где тебя всегда простят и поймут

Семья – это счастье, крепость, забота, терпение

Семья – это самое ценное, что есть у нас

Семья – главней всего на свете.

Семья – это совместные праздники, походы, беседы за кружкой чая.

Итак, что такое семья? Это любовь и заботы, труд и совместный отдых, радости и печали, привычки и традиции.

Что мы можем назвать семейными традициями? (работа в группах, обсуждение, заслушивание результатов каждой группы и общий вывод).

Итог урока

Сегодня мы познакомились с семейными ценностями и традициями. Узнали, как много для человека значит семья, как важно хранить традиции семьи.

РАЗРАБОТКА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ «КОНФЛИКТ ПОКОЛЕНИЙ... МОЖНО ЛИ ЕГО ИЗБЕЖАТЬ?»

Т.А. Аубакирова,
социальный педагог

ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»

Цели

1. Информационное обеспечение родителей.
2. Развитие навыков и умений конструктивного взаимодействия.
3. Повышение педагогической культуры.

Ход собрания

I. Вступительное слово ведущего.

О конфликте поколений говорили многие великие люди, Тургенев посвятил этой проблеме произведение «Отцы и дети». Прошло более 100 лет, а проблема существует и поныне.

Конфликт поколений - это противоборство старого и нового, реальный факт, с которым каждый из нас сталкивается в повседневной жизни. Это проблема актуализируется, когда наши дети становятся взрослее. Ситуация осложняется тем, что отсутствует преемственность поколений, базирующаяся на традициях. Мы с вами дети другого времени, и этот факт глупо отрицать.

Для того чтобы успешно разрешать возникающие противоречия между поколениями, находить общий язык с ребенком и таким образом влиять на динамику его развития, важно знать некоторые правила поведения и общения. Сегодня мы о них и поговорим.

II. Ролевая игра «Покупка».

Ведущий выбирает двух участников. Роль первого - продавец, роль второго - покупатель.

III. Информация ведущего о позициях родителей и детей

Чего бы ни касалось обсуждение - покупки, семейного конфликта или ссоры, люди занимают определенные позиции.

Ролевая игра - это яркий пример позиционного торга. Любой переговорный процесс должен: привести к разумному соглашению; быть эффективным; улучшить или по крайней мере не испортить отношения сторон. Когда участники спорят по поводу позиций (а в данной игре цель покупателя - приобрести товар по более низкой цене, а продавца - дороже продать), они обычно сами загоняют себя в рамки позиций.

Чем больше вы пытаетесь убедить другого в невозможности изменения своей первоначальной позиции, тем труднее ее реализовать.

Родители, исполняя роль покупателя, как правило, сбивают цену, говоря о низком качестве товара либо о нереально завышенной цене, а родители в роли продавца ревностно защищаются от нападков, пытаясь **сохранить** свое лицо.

В результате соглашение либо не будет достигнуто, либо будет достигнуто, но ценой серьезных уступок, когда задеваются (ущемляются) интересы другого.

При наличии многих сторон (переговоров) позиционный торг ведет формированию коалиций.

Существуют два подхода в позиционном торге: мягкий и жесткий.

(Ведущий обращает внимание родителей на плакат «Три подхода. Алгоритмы действия», который заранее вывешивается на видном месте.)

При мягком подходе - соглашение и уступки. Так в ролевой игре - «это покупка вещи» на условиях продавца; цель - сохранить как можно больше денег - достигается отчасти.

При жестком подходе - победа, давить самому и требовать уступок. В ролевой игре - это тупиковая ситуация, ущемление интересов противоположной стороны.

Существует ли конструктивный подход? Такой подход называется «принципиальным». Необходимо соблюдать четыре базовых принципа:

1. Отделяйте человека от проблемы.
2. Концентрируйте внимание на интересах, а не на позициях.
3. Обдумывайте взаимовыгодные варианты.
4. Настаивайте на объективных критериях.

Рассмотрим каждый принцип в отдельности.

1. Отделяйте человека от проблемы - это прежде всего означает, что ни в коем случае не нужно переходить на личности.

Пример. «Опять двойку получил» - проблема обозначена и будет воспринята, будьте уверены, как личное обвинение. Как и что ответит ваш ребенок, догадаться несложно. Он будет оправдываться и защищать свою позицию и свое «Я». Результат?

Шаг 1. Поставьте себя на место ребенка и постарайтесь понять, что он чувствует и чего хочет. Понять точку зрения другого не означает согласиться с ней.

Шаг 2. Не делайте вывода о намерениях человека, исходя из собственных опасений.

Шаг 3. Ваша проблема - не вина других. («Никогда меня не слушаешь».) В данном примере вы говорите о своей проблеме, так как именно вы неспособны найти эффективные способы воздействия на ребенка.

Шаг 4. Обсуждайте восприятие друг друга. Если это делать искренне, не обвиняя другого, то разговор может показать серьезность намерений. Говорите о том, что вы чувствуете.

Шаг 5. Ищите возможность для неожиданных действий с точки зрения другого человека. Удивите своего ребенка, сказав: «Это наша общая ошибка. Я была занята по хозяйству, а ты не хотел меня отрывать от дел».

Шаг 6. Позвольте другой стороне сделать ставку на результат, предоставив верную возможность участвовать в процессе: «Что ты намерен предпринять для исправления ситуации?» Т. е. задавайте вопросы.

Шаг 7. Дайте шанс ребенку спасти свое лицо. Это значит, что ребенок в любой ситуации должен выговориться, в том числе отреагировать отрицательные эмоции.

Шаг 8. Поддерживайте дух конструктивного взаимодействия. Повторяйте ключевые слова собеседника при построении собственной фразы или опирайтесь на последние его слова.

2. Концентрируйте внимание на интересах, а не на позициях.

Шаг 1. Примите интересы, а не позиции.

Шаг 2. Интересы определяют проблему. Позиция - это ваше решение. Интересы - это мотивы, в основе которых лежат потребности. Помните, запрет не решает проблему!

Шаг 3. Ищите общее. Нет противоположных проблем. Игра «Я хочу...»: Предложите человеку эту игру в русле значимой проблемы. Задача - поочередно начинать фразу и слушать друг друга. Через минуту или две вы обнаружите общие проблемы.

Шаг 4. Осознайте - у каждой стороны множество интересов. Обычная ошибка родителей заключается в том, что им кажется, что у детей те же самые интересы, что и у них.

Шаг 5. Говорите об интересах - объясняя ваши интересы, покажите их жизненную важность.

Шаг 6. Признайте интересы ребенка частью проблемы. Для этого задавайте вопросы, употребляя ключевые слова. Заканчивайте свои мысли фразой: «Правильно ли я тебя понял?»

Шаг 7. Сначала сформулируйте проблему, а уже потом предлагайте ее решение.

3. Обдумывайте взаимовыгодные варианты.

Шаг 1. Ищите третий (взаимоприемлемый) вариант. Для этого привлекайте значимых других.

Шаг 2. Используйте технику «Плюсы и минусы».

Шаг 3. Не ставьте диагноз: не выносите преждевременных суждений, не ищите единственного ответа, мнения.

Шаг 4. Расширяйте подходы.

Шаг 5. Решение должно быть выполнимым.

4. Настаивайте на объективных критериях.

Шаг 1. Рассуждайте и будьте открыты для доводов ребенка.

Итоги

Вы познакомились с правилами и принципами конструктивного разрешения проблемы (проблем).

IV. Заключение. Несколько слов о манипуляции.

Если ваш ребенок обвиняет вас в непонимании или же винит себя, вызывая к жалости, - это манипуляция. Использование базовой потребности родителя в любви своего чада - удар ниже пояса для любого родителя. Это способы ухода от решения проблем.

Если молодой человек не хочет участвовать в разрешении проблемы, задайте ему три вопроса, с помощью которых можно сосредоточить его внимание на особенностях дела: Что можете сделать вы? Что может сделать он?

Что может сделать третья сторона?

Правила - задавайте вопросы и делайте паузы, человек будет вынужден отвечать.

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ НА ТЕМУ «СЕМЬЯ»

И.Н. Балашова,
студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
Куртамышский филиал

Цель: Формирование представлений о семье и родственниках.

Задачи:

- учить отвечать на вопросы предложением;
- упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов;
- упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательной формы существительных.
- расширять представления детей о своей семье, родственниках;
- воспитывать положительные взаимоотношения в семье, чувство любви и уважения к членам своей семьи.

Оборудование: Заранее принесённые из дома семейные фотографии, мяч.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас с вами пройдет интересное занятие. А тему занятия вы узнаете, когда отгадаете загадки. Давайте попробуем.

Кто милее всех на свете?
Кого очень любят дети?
На вопрос отвечу прямо: —
Всех милее наша...(мама)

Кто не в шутку, а всерьёз
Нас забить научит гвоздь?
Кто научит смелым быть?
С велика упав, не ныть,
И коленку расцарапав,
Не реветь? Конечно ...(папа)

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша... (бабушка)

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед —
Мой родной, любимый...(дед)

Воспитатель: Ребята, а как нам вместе назвать маму, папу, бабушку и бабушку? (Семья)

Да, ребята, конечно, это семья, сегодня мы с вами поговорим о семье.

Семья — это самое дорогое, что есть у человека.

Воспитатель:

Я хочу предложить вам, рассказать о своей семье. Мне очень интересно, думаю вам тоже интересно послушать своих товарищей.

Вчера не зря, я просила принести вас фотографии из семейного альбома, давайте попробуем по фотографии рассказать о своей семье. Я тоже приготовила для вас небольшой рассказ. (воспитатель показывает детям своё семейное фото)

«На этой фотографии я ещё совсем маленькая, мы вместе с мамой украшаем ёлку. Я очень люблю свою маму». А теперь давайте вы расскажете нам кто изображён с вами на фотографии. (Желающие дети рассказывают по фотографии о своей семье. Воспитатель хвалит ребят за интересные рассказы, при затруднении помогает наводящими вопросами, обращает внимание на то, что на всех фотографиях члены семьи веселые, улыбаются, значит любят друг друга).

Ребята, очень хорошо. Все большие молодцы, было так приятно вас слушать.

Воспитатель: Давайте теперь поиграем в игру, она называется «Какая у вас семья?», только для неё нам понадобится мяч.

Правила игры: Дети встают по кругу, в центре круга стоит воспитатель с мячом. Он бросает мяч ребенку и спрашивает:

-Какая у вас семья? Ребенок, поймавший мяч, должен ответить подбирая прилагательное (большая, маленькая, дружная, заботливая, трудолюбивая, веселая, добрая, хорошая, строгая, здоровая, крепкая, счастливая)
**Если дети затрудняются подобрать прилагательное, следует применить метод прямой подсказки, например: -А если у вас в семье много людейбольшая; -А если у вас все живут дружно....дружная; -А если в семье все друг о друге заботятся...заботливая.*

Молодцы ребята, вижу — семьи у вас замечательные, и это прекрасно.

Воспитатель: Ребята, из ваших рассказов я поняла, что вы хорошо знаете свою семью, и что семьи у вас очень дружные. Семья очень важна, нужно любить и уважать друг друга.

Воспитатель: А давайте сейчас каждый нарисует свою семью, а вечером вы подарите рисунок своим родителям.

(Дети садятся за столы и начинают рисовать).

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ: «ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ РЕБЁНКА В СЕМЬЕ»

С.И. Безрукова,
преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
Куртамышский филиал

«У каждого ребёнка должно быть счастливое и спокойное детство, защищённое от бед и невзгод. Если детям хорошо в семье, если они чувствуют со стороны родителей понимание и поддержку, они обязательно вырастут достойными, хорошими и добрыми людьми».

Семья – малая ячейка общества, это тот кирпичик, из множества, которых и состоит наше общество. Семья занимает особое место в жизни каждого человека.

Что же такое эмоциональное благополучие?

Эмоциональное благополучие является одним из базисных качеств жизни человека. Его фундамент закладывается в детском возрасте, а, следовательно, зависит от окружающих ребёнка взрослых, их отношений и реакций на его поведение.

Оно выражается в следующих чертах поведения и чувств ребёнка:

- способности проявлять гуманные чувства;
- наличие чувства доверия к миру;
- способности сопереживать и чувствовать состояние другого;
- наличии положительных эмоций и чувства юмора;
- способности и потребности в телесном контакте;
- чувстве удивления;
- вариативности поведения, способности к произвольному усилению для преодоления препятствий или снятия дискомфорта, в том числе в ситуации соревнования-соперничества;
- способности к положительному подкреплению себя и собственных действий;
- способности к осознанию особенностей собственного поведения в соответствии с возрастом.

Признаки психоэмоционального напряжения у детей:

- Трудность засыпания и беспокойный сон.
- Усталость после нагрузки, которая совсем недавно ребёнка не утомляла.
- Беспочинная обидчивость, плаксивость или, наоборот, повышенная агрессивность.
- Рассеянность, невнимательность.
- Беспокойство, непоседливость.
- Отсутствие уверенности в себе, которое выражается в том, что ребёнок всё чаще ищет одобрения у взрослых, буквально жмётся к ним.
- Проявление упрямства.

- Постоянно сосёт палец, жуёт что-нибудь, слишком жадно, без разбора ест, заглатывая при этом пищу.
- Боязнь контактов, стремление к уединению, отказ участвовать в играх сверстников (часто ребёнок бесцельно бродит по группе, не находя себе занятия).
- Игра с половыми органами.
- Подёргивание плечами, качание головой, дрожание рук.
- Снижение массы тела или, наоборот резкая прибавка в весе.
- Повышенная тревожность.
- Дневное и ночное недержание мочи, которое ранее не наблюдалось.

Теперь выясним, какой он, эмоционально благополучный ребёнок?

Поразмышляйте, попробуйте составить словесное описание эмоционально-благополучного ребенка (*родители в парах составляют портрет эмоционально-благополучного ребенка, организуется обсуждение результатов*).

Итак, мы выяснили, что **эмоционально благополучный ребенок:**

- улыбчив;
- непосредственен;
- разговорчив;
- неврачлив;
- не грубит родителям;
- обладает чувством юмора;
- неворует;
- некриклив;
- не обижает других;
- способен преодолеть эгоцентрическую позицию;
- слушает других;
- доброжелателен.



Причины нарушения эмоционального благополучия детей могут быть разными, остановимся более подробно на самых распространённых:

- 1.Нарушение режима дня;
- 2.Несогласованность требований к ребенку;
- 3.Желание родителей научить своего ребенка знаниям, которые не соответствуют его возрасту;
- 4.Изобилие информации;
- 5.Неблагополучное состояние в семье;
- 6.Желание родителей быть с ребенком в местах массового скопления людей. Это означает то, что для современного ребенка стрессовой ситуацией становится все то, что является обыденной жизнью для взрослого человека. Все это не проходит бесследно и у детей появляются такие «взрослые» болезни, как бессонница, язва, колит, мигрень;
- 7.Чрезмерная строгость родителей или взрослых, наказание, боязнь ребенка сделать что-то не так.

Тест на оценку уровня тревожности и выявление признаков психического напряжения по А.И.Захарову

Внимательно прочитайте эти утверждения и оцените, насколько они характерны для Вашего ребёнка. Если это проявление ярко выражено, поставьте 2 балла; если оно встречается периодически – 1балл; если отсутствует – 0баллов.

Легко расстраивается, много переживает. Часто плачет, ноет, долго не может успокоиться. Капризничает и раздражается по пустякам. Часто обижается, дуется, не переносит никаких замечаний. Бывают припадки злости. Заикается. Грызёт ногти. Сосёт палец. Имеет плохой аппетит. Разборчив в еде.	Засыпает с трудом. Спит беспокойно. Неохотно встаёт. Часто моргает. Дёргает рукой, плечом, тербит одежду. Не умеет сосредоточиться, быстро отвлекается. Старается быть тихим. Боится темноты. Боится одиночества. Боится неудачи, неуверен в себе, нерешителен. Испытывает чувство неполноценности.
---	---

Обработка результатов:

28-42 балла – невроз, высокая степень психоэмоционального напряжения.

20-27 баллов – невроз был или будет в ближайшее время.

14-19 баллов – нервное расстройство, средняя степень психоэмоционального напряжения.

7-13 баллов – высокая степень психоэмоционального напряжения, ребёнку необходимо внимание.

Менее 7 баллов – отклонения несущественны и являются выражением возрастных особенностей.

Советы для родителей «Минуты нежности»

1.Танцуйте с малышом, прижимая его к себе. Вы будете находиться в близком контакте, ритмичное покачивание под музыку успокоит его.

2.Обнимите за плечи своего ребёнка, нежно погладьте по волосам или по щеке – простые движения так нужны ему, нужны постоянно.

3.Порисуйте у ребёнка на спинке пальчиками, а он пусть отгадывает, что вы изображаете.

4.Используйте для нежных игр вечерние часы или время после сна. Спокойная обстановка спальни располагает к играм, которые помогут Вам проявить свои чувства. Предложите ребёнку спрятать под одеялом мягкую игрушку, а Вы постарайтесь найти её. После отыскивания игрушки обязательно поцелуйте хозяина.

5.Залезьте с крохой под одеяло и поболтайте о чём-нибудь, прижавшись, друг к другу. Дотроньтесь доверительно до руки или плеча ребёнка, отправляющегося в садик, - и это придаст ему уверенности в собственных силах. Шутливо взъерошьте волосы Вашему озорнику – и он повеселеет.

Любите своих детей, больше времени проводите с ними, и, тогда они вырастут здоровыми, уравновешенными и рассудительными людьми!

КЛАССНЫЙ ЧАС «СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»

С.Ю.Безручко,

студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Куртамышский филиал

Научный руководитель - **И.В. Зубова,**

преподаватель

Цель: формирование понятия «семья», качества «счастливой семьи».

Задачи:

1. Выявить особенности семьи.
2. Развивать речь, внимание, мышление, память.
3. Воспитывать уважение к членам своей семьи.

Форма кл. часа: беседа с элементами презентации.

Оборудование: листы А4, презентация, карточки, фотографии семьи.

Подготовительная работа (для детей): узнать в словаре слово «семья»

Планируемые результаты:

Регулятивные УУД:

Р1. Учиться сотрудничать с учителем и ставить конкретную учебную задачу

Р2. Оценивать результат своей работы на уроке

Познавательные УУД:

П1. Отвечать на заданные вопросы, строить ответ в устной форме

Коммуникативные УУД:

К1. Учиться выражать свои мысли с полнотой и точностью

К2. Учиться адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач

К3. Работать в паре

Личностные УУД:

Л1. Применять приобретённые навыки в практической деятельности

Л2. Осознание социальной роли обучающегося.

Орг.этап. Мотивация.

-Здравствуйтесь ребята, тихо садитесь. Ребята, о чем сегодня мы будем говорить, узнаете отгадав загадку.

А поговорим мы о том,

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная...СЕМЬЯ

Сообщение темы занятия и постановка цели.

-Сегодня мы с вами и поговорим о семье. А как вы думаете что в семье главное, важное? –По другому семейные ценности, так? – Какую цель мы поставим?

-Да, нам с вами предстоит определить, что такое семья и выяснить, какая семья называется счастливой.

Актуализация знаний.

-Вам было дано домашнее задание найти в словаре Ожегова слово семья. Давайте вспомним как он выглядит (показ). Как мы будем находить слово?

-Скажите что такое слово семья? В словаре русского языка С.И.Ожегова "семья" определяется как группа живущих вместе родственников. Но для современной действительности семья, прежде всего: это не просто родственники, а дети и родители. Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

- Кто в семье главный? -Есть разные семьи. У кого главный папа, а у кого - мама. Все семьи хороши! - Давайте поговорим о тех семьях, где главная мама. Расскажите, как маму можно назвать другими словами? - Как хорошо вы называете маму, ведь недаром говорят: "При солнышке тепло, при матери добро" -Как понимаете пословицу?

Задание-Работа в парах

Закончи и объясни пословицы. (слайд 1, с проверкой в конце)

Где любовь да совет, там и горя ...

Где мир и лад, не нужен и ...

Лучший клад, когда в семье ...

В гостях хорошо, а дома ...

В своём доме и стены ...

В семье разлад, так и дому ...

Доброе братство лучше ...

Вся семья вместе, ...

-А есть ли еще у вас родственники помимо родителей? Кто это? (слайд 2)

-А в старые времена и не так давние времена бабушки и дедушки, их дети и внуки жили одной семьей, где молодые, хотя и были заняты работой или учебой, находили время, чтобы уделить внимание не только своим любимым родителям, но и бабушкам и дедушкам. Так поддерживалась связь времен, продолжение традиции. Все эти семьи составляют род. Род -это все родственники. Слово семья обозначает семь «Я», которые живут под одной крышей (слайд 3). Это родители, бабушки, дедушки, братья и сестры. Значит, всех их можно назвать семьей.

Задание- зарисовка

-Нарисуйте и запишите в свой дом, всех кого вы считаете своей семьей, дом должен быть не цветным. Кого вы впустили в свой дом? Кто вам близок и проживает с вами «В сердце для каждого нашли уголок». Вы говорите, что семья счастлива, когда папа, мама и дети вместе. У каждого человека есть мама и папа, а у кого еще бывают родители?

Задание на соответствие (слайд 4). Помогите деткам найти папу и маму. (выход к доске)

Корова	Кошка	Зайчиха	Лошадь	Собака
Жеребёнок	Телёнок	Щенок	Котёнок	Зайчонок
Конь	Заяц	Пёс	Бык	Кот

-Давайте проверим как вы соединили. Оказывается и у животных есть папа и мама. Но у животных понятие "семья" не так тесно связано как у людей.

Поднимите руку, кто считает, что его семья - счастливая? Почему? Что необходимо вам для того, чтобы было тепло не только в доме, но и в семье? Какие качества? Это необходимо только вам? Или всей семье?

Обобщение знаний.

-У вас на столах лежат карточки, выберите те, на которых записаны счастливые качества семьи, и запишите в крышу своего дома. (Любовь, уважение, терпение, дружба, верность, взаимопонимание, долг перед близкими, ссора, огорчение, предательство, грубость, забота, жадность, усердие, доброта, уступчивость). (После обсуждения, каждая группа зачитывает качества счастливой семьи).

-А что означает слово ценности? Давайте откроем словарь и найдем это слово (один человек выходит и зачитывает) (слайд 5). Найдем что такое семейные ценности? (слайд6) Видите как здорово, когда есть семья. А как вы считаете, можно ли наш класс назвать семьей? (слайд 7)

-Конечно, мы не родственники, но мы видимся каждый день в школе и во дворе, вместе узнаем что-то новое, радуемся победам и огорчаемся из-за неудач. Не зря учителей называют классными мамами. Хочется, чтобы наш класс остался такой семьей до окончания школы и стал еще дружнее. И как в любой семье нам тоже нужны: тепло, уважение, уют. Мы тоже будем заботиться друг о друге, помогать друг другу. А значит у каждого из нас, будут свои обязанности, ведь у каждого дома есть свои обязанности.

- Каковы ваши обязанности в нашей школьной семье? Точно так же у нас в классе – никто за нас не придет и не наведет порядок, никто не может учиться за нас, заботиться друг о друге. Каждый из нас может внести свой вклад, чтобы в нашей школьной семье было тепло, уютно. А для этого давайте все вместе произнесем важные правила и будем по ним жить в нашей дружной семейке, которые будут у нас в классном уголке (слайд8).

Мы будем: - Называть друг друга по именам. -Защищать наших друзей, если их обижают. -Помогать им в беде. -Помогать им в учебе.

Мы не будем: - Грубить друг другу. -Пускать в ход кулаки. -Говорить друзьям обидные слова.

-Какой мы вывод сделаем? Да мир в семье дороже всего.

Подведение итогов

- И так, о чем мы сегодня говорили? (о семье). Что же такое семья?

-Но количество членов семьи может быть разным. Семья может быть многодетной, где больше трех детей. Может быть неполной, где кроме детей, только мама или только папа. А какую семью можно назвать счастливой? Да, главное, чтобы в семье царили лад, дружба, взаимопонимание, доброта. – тогда и будет в этой семье все хорошо. Тогда и назовут ее счастливой.

Рефлексия

-Если вам было интересно на занятии, поднимите сердечко вверх, тем самым вы подарите свою душевную теплоту, если вы на оборот было на оборот не прониклись темой, то не поднимайте сердечко.

КЛАССНЫЙ ЧАС «СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ ЗАУРАЛЬЯ»

Н.С. Белоусова,
преподаватель ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

Традиция – та часть прошлого,
которой мы помогаем перебраться в будущее.
В. Кротов

Цель: воспитание ответственного отношения к семье, как к базовой ценности общества.

Задачи:

1. Привить уважение к культурным традициям семьи и страны; Зауралья.
2. Формирование нравственного долга детей перед родителями.
3. Осознание обучающимися роли семьи в своей жизни.
4. Способствовать становлению личности подросткового возраста с помощью изучения семейных и национальных традиций.
5. Развитие положительных чувств по отношению к заданной теме.

Методы и формы проведения мероприятия: беседа куратора со студентами, демонстрация видеоматериалов, групповая работа обучающихся с раздаточным материалом, выступления с сообщениями отдельных студентов.

Оборудование: компьютер, проектор, отрывки видеофильмов, карта Курганской области, словарь, раздаточный материал.

Ход часа общения:

Куратор: Здравствуйте!

Я благодарна вам за то, что вы пришли на эту встречу. Рассчитываю на вашу поддержку, помощь и взаимопонимание. Уверена, что наше сотрудничество будет успешным.

Куратор: Без корней даже полынь не растет гласит народная мудрость.

Семейное воспитание можно рассматривать как социальную и культурную преемственность, передающуюся от поколения к поколению родителей, воспитателей, педагогов. Преемственность транслируется в виде традиций семейного воспитания – это народная мудрость, народные традиции, обычаи, обряды, культ предков, священные заветы, заповеди.

Куратор: В мировой культуре, русской культуре, в культуре нашего края большое внимание уделяется семейным традициям. Давайте вспомним их, я предлагаю вам поучаствовать в **семейной викторине**.

1. Скажите по-латински «**семья**». (*Фамилия.*)
2. А теперь скажите «**семья**» по-итальянски. (*Мафия.*)
3. Как известно, греческая богиня Афина была богиней мудрости, и ее птицей считалась сова. А вот богиня Гера, супруга Зевса, считалась покровительницей **семьи** вообще и **материнства** в частности. Догадайтесь, какая птица считалась «птицей Геры»? (*Аист.*)
4. Эта римская богиня счастья и удачи покровительствовала новорожденным, целой **семье**, девам, отдельно могла покровительствовать замужним женщинам, мужчинам. Кто же она? (*Фортуна.*)

5. Как звали бога славяно-русской мифологии, родоначальника жизни, покровителя **семьи** и дома? В честь этого бога был назван главный город племени россов - Родень (*Родня*). (*Род.*)

Божеством нарождающихся людей у древних славян долгое время считался Род.

6. Почему на Руси вплоть до XVIII века кузнец считался покровителем **семьи** и брака? (*Он ковал кольца.*)

7. Как говорят о тех, кто разглашает внутренние **семейные** неприятности и ссоры? (*Выносить сор из избы.*)

8. Как называется обряд церковного **бракосочетания**? (*Венчание.*)

9. Как звучит пожелание благополучия вступающим в **брак** молодым людям? (*Совет да любовь.*)

10. Назовите самую **семейную** геометрическую фигуру. (*Круг. Тесный семейный круг, в семейном кругу.*)

Куратор: Все это, вы знаете исходя из своего жизненного опыта, а давайте посмотрим научные формулировки и фактическую действительности. Все вы разбиты на группы, каждая группа получает задание:

группа 1	группа 2	группа 3
<p>Работает с картой Курганской области. Задание: выбрать народы проживающие на территории нашего края и поместить их на карту.</p> 	<p>Работает со словарем. Задание: найти формулировки терминов – традиции, семья, ценности.</p> 	<p>Работает с раздаточным материалом «Культ традиций в разных странах». Приложение 1. Задание: изучить материал, рассказать о семейных традициях других стран.</p> 

Ответы групп.

Куратор: Итак, в Зауралье проживает много народов, около 105, больше всего у нас проживает русских, татар, башкир, казахов, украинцев. Есть районы Курганской области, где преобладающим является не русский народ. Например, в Альменевском и Сафакулевском районе больше татар, башкир и казахов.

Большая часть населения славянского происхождения и православные, в традициях семьи сохранилось празднование языческих праздников, существует традиция отмечать православные праздники.

Давайте послушаем выступления студентов (подготовили дома) о таких праздниках, как Сочельник, Колядки, Крещение и Масленица.

Выступление студентов.

Куратор: Традиционным в зауральских семьях считается празднование и личных, семейных праздников. Давайте посмотрим видеосюжет с празднования казахской свадьбы – проводы невесты из родительского дома. Эта традиция имеет очень глубокие корни.

Посмотреть видеоролик можно, пройдя по ссылке:
<https://www.youtube.com/watch?v=5uFhQ4sLUXc>

Куратор: Традиционно семьями в Зауралье отмечают сельскохозяйственные праздники.

Выступление студента о них.

Давайте посмотрим, как такой праздник – Сабантуй проходит в одном из районов нашей области.

Посмотреть видеоролик можно, пройдя по ссылке:
www.youtube.com/watch?v=OYJNP4YIC2Q

Куратор: Важное место в семейных традициях Зауралья занимают этикетные традиции: здороваться и прощаться при встрече, интересоваться здоровьем, обмениваться рукопожатиями и поцелуями. Эти традиции пришли к нам из средневековья.

Выступление студента «Этикетные традиции к культуре народов Зауралья».

Куратор: Конечно, в каждой семье, есть свои традиции.

Обсудите в группе у кого какие и расскажите нам.

Групповая работа.

Ответы групп.

Куратор:

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слезы и смех,

Взлет и паденье, радость печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нем!

А теперь давайте с вами подумаем, зачем современному человеку знать традиции своего народа, семьи?

(Необходимо подвести студентов к выводу о том, что человек без этого знания подобен листу, который несет ветер, ему легко внушать любые истины, моральные нормы и им очень легко управлять).

Куратор: Действительно, ребята, без прошлого нет настоящего и нельзя мечтать о будущем. Мир, сотрудничество и дружба между людьми разных национальностей, разных вероисповеданий, разных культур начинаются в семье, а оттуда приходят в общество. Все мы разных национальностей, но самое удивительное, что традиции наших семей похожи. Везде почитают старших, чтят отца и мать, воспитывают любовь к родине. Толерантность это

уважение к культуре, традициям других народов и она является основой семейного воспитания в нашей стране, в нашем крае.

Традиции – это то, что мы оставим после себя, это наши следы на этой земле. И так важно, чтобы они не смылись забвением и равнодушием.

Спасибо вам всем за то, что пришли на нашу встречу. За то, что помогли мне, за нашу совместную плодотворную работу. «Мир вашему дому!»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Культ традиций в разных странах.

В Великобритании важным моментом в воспитании ребенка является цель вырастить истинного англичанина. Детей растят в строгости, учат их сдерживать свои эмоции. На первый взгляд может показаться, что англичане любят своих детей меньше, чем родители в других странах. Но это, конечно же, обманчивое впечатление, ведь они просто привыкли проявлять свою любовь по-другому, не так, как, например, в России или в Италии.

В Японии очень редко можно услышать детский плач-все желания детей до 6 лет сразу же исполняются. Все эти годы мать занимается только воспитанием малыша. Зато потом ребенок идет в школу, где его ждет строгая дисциплина и порядок. Любопытно также то, что под одной крышей обычно живет вся большая семья- и старики, и младенцы.

В Германии существует традиция поздних браков- там редко кто создает семью до тридцати лет. Считается, что до этого времени будущие супруги могут реализоваться на работе, построить карьеру, и уже способны обеспечить семью.

В Италии понятие «семья» всеобъемлющее – в него включается все родственники, в том числе и самые отдаленные. Важной семейной традицией являются совместные обеды, на которых все общаются, делятся своими новостями, обсуждают насущные проблемы. Интересно, что в выборе зятя или невестки далеко не последнюю роль играет итальянская мама.

Во Франции женщины предпочитают карьеру воспитанию детей, поэтому по истечению совсем недолгого времени после рождения ребенка мама возвращается на работу, а ее чадо направляется в детский сад.

В Америке интересной семейной традицией является привычка с раннего детства приучать детей к жизни в обществе, якобы это поможет их чадам во взрослом возрасте. Поэтому вполне естественно увидеть семьи с маленькими детьми и в кафе, и на вечеринках.

В Мексике культ брака не столь высок. Семьи часто живут без официальной регистрации. А вот мужская дружба там довольна крепка, сообщество мужчин поддерживает друг друга, помогает в решении проблем.

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА»

Н.И. Булычева,
педагог-психолог, ГБОУ «Шадринская специальная
(коррекционная) школа-интернат №11»

Семья – это первый устойчивый коллектив в жизни маленького человека. В процессе развития ребенка, семья играет главенствующую роль. Именно в семье формируются основные черты характера ребенка, его привычки.

Уважаемые родители! А как выдумаете, какую роль играет семья в воспитании ребенка и его дальнейшей жизни (ответы). Жизнь и наука доказали, что все беды у детей, а потом и у взрослых, объясняются ошибками семейного воспитания, главным из которых - отсутствие любви неумение хвалить и поддерживать своих детей. Самое важное для ребенка – чтобы его любили и принимали, безусловно.

Безусловно принимать ребенка – значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник помощник и т.д., а просто так, просто за то, что он есть!

Нередко можно слышать от родителей такое обращение к сыну или к дочке: «Если ты будешь хорошим мальчиком (девочкой), то я буду тебя любить». Или: «Не жди от меня ничего хорошего, пока ты не перестанешь... (драться, лениться, грубить), не начнешь... (хорошо учиться, слушаться, помогать по дому)». Посмотрите, в этих фразах ребенку прямо сообщают, его принимают *условно*, что его любят или будут любить, **«только если...»**.

Причина широко бытующего оценочного отношения к детям кроется в твердой вере, что награды и наказания – главные воспитательные средства. Похвалишь ребенка - он укрепитесь в добре, накажешь – и зло отступит. Но вот беда: они не всегда безотказны, эти средства. Кто не знает и такую закономерность: чем больше ребенка ругают, тем хуже он становится. Почему же так происходит? А потому, что воспитание ребенка - это вовсе не дрессура. ***Родители существуют не для того, что бы вырабатывать у детей условные рефлексy.***

Чтобы лучше понять все выше сказанное предлагаю вам выполнить следующее упражнение.

Упражнение на безусловную любовь №1

Сядьте удобнее. Сделайте несколько глубоких вдохов и выдохов. Представьте одного за другим всех членов вашей семьи - родителей, мужа, детей. Мысленно скажите каждому из них: «Я люблю тебя - безусловно. Я принимаю тебя таким, какой ты есть».

Есть ли среди ваших родных, такие кому вы не можете этого сказать, которые, по вашему мнению, не достойны вашей поддержки, у которых вы не видите сильных сторон, которых вы не можете принять и любить, безусловно. Постарайтесь понять, что именно вам мешает, при каких условиях вы могли бы сказать этому человеку: «Я принимаю тебя таким, какой ты есть»

Теперь попробуйте поставить себя на место этого человека. Попробуйте понять, почему он критикует вас? Что происходит в жизни этого человека, когда он общается с вами? Понимает ли он те условия и требования, которые вы ему выставляете? Теперь вернитесь на свое место и попробуйте честно сказать: «Я тебя прощаю за...и снимаю условие, которое мешает моей безусловной любви. Теперь я люблю тебя безусловно и принимаю таким какой ты есть». (*длительность упражнения 5-7 минут*)

Вопросы для обсуждения:

- Как вы реагировали на это упражнение?

- Много ли вы обнаружили людей, которых не можете любить безусловно?

- Есть ли у вас чувство протеста против самого принципа безусловной любви?

Психологами доказано, что потребность любви, в принадлежности, то есть в **нужности другому**, одна из основных человеческих потребностей. Ее удовлетворение – необходимое условие нормального развития ребенка. Эта потребность удовлетворяется, когда вы сообщаете ребенку, что он вам дорог, нужен, важен, что он просто хороший. Такие сообщения содержатся в приветливых взглядах ласковых прикосновениях, прямых словах: **«Как хорошо, что ты у нас родился», «Я рада тебя видеть», «Ты мне нравишься», «Я люблю, когда ты дома», «Мне хорошо, когда мы вместе»**

Упражнение №2

Возьмите ручку и лист бумаги, разделите его пополам. В течение 5-7 минут постарайтесь вспомнить сколько раз за последние несколько дней вы хвалили своего ребенка запишите, в каких словах это выражалось. На противоположной стороне листа запишите, сколько раз вы ругали, своего ребенка, и в каких словах это выражалось. Подсчитайте количество положительных и отрицательных обращений к ребенку. Если количество отрицательных и положительных обращений равно или отрицательных обращений больше, то у вас намечаются сложности во взаимоотношениях с ребенком.

Итак, продолжаем двигаться дальше.

Чем старше становится ребенок, тем больше он нуждается в словесных подкреплениях своей «хорошести» и тем реже их слышит. Хорошее поведение воспринимается как норма и никак не оценивается. Плохое – ведет за собой наказание сразу и сполна. Часто ребенок вообще выступает в роли громоотвода: мы на него выплескиваем свои эмоции, которые не смогли выразить по другому адресу. Нудим, нудим, он уже все понял, а мы все равно нудим. А потом удивляемся: «Почему наши дети такие агрессивные? Мы такими не были ...» Да, мы такими не были, мы такие есть!

Известный семейный психотерапевт Виржиния Сатир рекомендовала обнимать ребенка несколько раз в день, говоря, что четыре объятия совершенно необходимы каждому просто для выживания, а для хорошего самочувствия нужно не менее восьми объятий в день! И, между прочим, не только ребенку, но и взрослому.

Конечно, ребенку подобные знаки безусловного принятия особенно нужны, как пища, растущему организму. Они его питают эмоционально, помогая психологически развиваться. Если же он не получает таких знаков, то появляются эмоциональные проблемы, отклонения в поведении, а то и нервно-психические заболевания.

Для дальнейшей работы вам необходимо ответить на три вопроса:

1. С каким лицом вы чаще всего общаетесь со своим ребенком?
2. С каким лицом чаще всего ваш ребенок общается с вами?
3. Каким должно быть лицо вашего ребенка, по вашему мнению, во время общения с вами?

Мы далеко не всегда следим за своим обращением к детям. Как-то в «Учительской газете» было опубликовано покаянное письмо матери: она с опозданием поняла, что нанесла душевную рану своему сыну. Мальчик, ушел из дому, написав в записке, чтобы его не искали: «Ты сама сказала, что тебе без меня лучше». Вот ведь как буквально понимают нас дети! Они искренни в своих чувствах, и наделяют абсолютной искренностью любую фразу взрослого. Чем чаще родители раздражаются на ребенка, одергивают, критикуют, его тем быстрее он приходит к обобщению: «Меня не любят». Доводы родителей: «Я же о тебе забочусь» или «Ради твоей же пользы» дети не слышат. Точнее они могут услышать слова, но не их смысл. У них своя эмоциональная бухгалтерия. Тон важнее слов, и если он резкий, сердитый или просто строгий, то вывод всегда однозначный: «Меня не любят, не принимают». Иногда это оформляется для ребенка не столько в слова, сколько в ощущение себя плохим, несчастным.

И в заключение нашей встречи я предлагаю вам тест-игру «Какой я родитель»? <https://infourok.ru/test-igra-kakoj-vy-roditel-4159837.html>

Подведение итогов встречи.

Выводы:

1. Строить отношения с детьми на основе сотрудничества и взаимопонимания.
2. Не скупитесь на ласку, внимание, сочувствие.
3. Не применять мер физического воздействия на детей.

КЛАССНЫЙ ЧАС «СЕМЬЯ – ЯЧЕЙКА ОБЩЕСТВА»

Н.С. Водяникова,
социальный педагог ГБПОУ «Шумихинский
аграрно-строительный колледж»

Цель урока:

- Дать правильное понятие о семье
- Научить уважать близких родственников
- Воспитывать чувство гордости за своих родных

Ход урока:

1. Орг. момент
2. Слово педагогу:

Семья - это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, идеалами, отношением к жизни. Что семья может дать ребенку? В чем ее психологическая сила? Дом и родители играют решающую роль становлении психики ребенка, которая заряжается токами самых высоких человеческих побуждений: стремление давать радость себе и близким людям, делить их горести, помогать в тяготах. Поэтому сила любви к своему Дому особым светом освещает подлинно счастливое детство.

Задача: формирование представлений о жизненном идеале семьи, навыков семейной дипломатии, умений анализировать ситуации; учить вырабатывать собственную тактику принятия решений и способность видеть за отдельным фактом явление жизни.

Актуальные вопросы для обсуждения с детьми:

1. Что для тебя означает понятие Дом?
2. Как сохранить тепло Дома?
3. Какая семья считается счастливой?
4. Требуется ли жизнь в семье большого творчества?
5. Как понимать родных тебе людей и быть ими понятым?

Основные понятия:

Конфликт - противоборство, столкновения, серьезное разногласие.

Эмоции - волнения, реакция на внутренние и внешние раздражители. имеют ярко выраженную субъективную окраску и связаны с переживаниями, волнениями.

Подготовительный этап:

Используемый реквизит: листы бумаги, ручки, рисунки «кирпичики», детали атрибутов, наградные жетоны.

1. Оформление доски. Плакат с контурами Дома, куда будут прикрепляться «кирпичики». Эпиграф: «Семья вся вместе - душа на месте»

2. Алгоритм деятельности:

- Послушайте стихи поэтессы Л. Суловой.

А дом заставленный добром, - еще не дом.

И даже люстра над столом, - еще не дом.

И на окне с живым цветом - еще не дом.

Когда вечерняя сгустится темнота,

Так эта истина понятна и проста-

Что от ладоней до окна наполнен дом твоим теплом.

- О каком же тепле идет речь? Что же это за Истина, которая должна быть простой и понятной? (Дети предлагают свои варианты ответов.)

Конечно, в ваших юных сердцах зарождается с детства и крепнет с годами чувство, лежащее в глубине души каждого, - это любовь к Дому своему. Рождение этой любви – тайна великая требующая размышлений. Поэтому к ней можно только прикоснуться и предпочесть путь неторопливых раздумий и вопросов Великое дело, когда рождаются в душе вопросы. А это уже труд Души.

-А как создать Тепло нашего Дома? Расскажите о теплых отношениях, традициях сложившихся в ваших семьях.

Выбирается группа (3 человека) «социологов», которые будут обрабатывать полученную информацию.

Что может быть важнее уютного Дома, где тебя всегда поймут, посочувствуют, поддержат? Как же построить такой Дом? С чего начать? Предлагаю вам поиграть в «строителей».

* Задание для первой бригады: на «кирпичиках», предложенных вам, записать как можно больше слов, которые «приходят в голову» в связи с данным словом «Дом». Дом- это.... (крепость, очаг...)

* Задание для второй бригады: предложить несколько этических понятий, которые составляют «фундамент» Дома (записать на «кирпичиках»).

Взаимопонимание...(Что вы еще можете предложить для крепости семейных отношений?)

* Задание для третьей бригады: создайте «Технику безопасности» в конфликтных ситуациях, которые неизбежны в семье. ведь их тем больше, чем индивидуальнее люди. Нынешняя жизнь ждет от нас куда больше усилий, куда больше отказа себе в чем-то, куда больше внимания к каждому, самому мелкому шагу семьи.

Итак, что можно....., что нельзя.....

А теперь, когда наш «строительный материал» готов, построим Дом. «Прораб» каждой бригады «защищает» свой проект. Допускаются дополнения. Группа «социологов» подводит итоги. (Интересные идеи и их авторы отмечаются поощрительными высказываниями. Активные участники награждаются отличительными жетонами.)

2. Наш Дом построен, пора сказать: «Приходите к нам в гости!»

3. К сожалению, праздник быстро заканчивается и жизнь в семье идет своей чередой. Что «греха таить», возникают в семье конфликтные ситуации, где резкость рождает ответную резкость. И как необходимо стремиться обуздывать гнев и раздражение в ссоре. Очень важно для каждого члена семьи - понять позицию другого, стать на его место, посмотреть на спор его глазами. Как же этому научиться? Сейчас мы с вами поиграем в игру «Компакт-опрос».

Ход игры: Распределяются роли (отца, мамы, бабушки, дедушки, сына и старшей дочери. Раздаются необходимые атрибуты: отцу - тапочки и нарисованный телевизор, маме - бигуди и зеркало, бабушке - кухонное полотенце и фартук, дедушке - очки и газету, сыну нарисованный компьютер, старшей сестре – телефон).

Проблемная ситуация:

Обычный вечер в семье. Каждый член семьи занят своими делами:

Папа – лежа на диване у телевизора, мама - у зеркала после принятия ванны, дедушка - в кресле с газетой в руках, бабушка - на кухне за приготовлением вечернего чая, сын - за игрой на компьютере, сестра- у телефона.

Попытайтесь составить диалоги и разыграть ситуацию в различных стилях:

а) агрессивном, б) неуверенном, в) уверенно-достойном.

-Днем принесли квитанцию на оплату за квартиру. Кто пойдет завтра в сберкасса?

- Что вы можете сказать, оценивая поведение каждого члена семьи, о создавшемся конфликте? И давайте вместе найдем приемы правильного «Кодекса поведения», чтобы снять напряжение и восстановить добрые отношения, которые ни в коем случае не должны быть принудительными.

Чувства любви друг к другу, к сожалению, живут столько, сколько мы помогаем им жить - помогаем не искусственно, а всем образом жизни, складом отношений, поведения.

- А как Вашей семье разрешаются конфликты?

Советую вам развивать в себе лучшие качества для умения строить отношения, специально учиться, опираться на научные знания о человеке, об отношениях между людьми. Душевный комфорт основывается на доверии, простоте, открытости.

Предлагаю несколько упражнений психологического самоанализа и наблюдения.

1. Поразмышляй, способен ли ты отвечать на такие вопросы:

«Что я сейчас чувствую?» и «Чего мне хочется?»

(Развивается способность самоанализа)

2. Подумайте, почему противоречат иногда между собой Поступок и Желание?

(Развивается способность понимать причины действий других)

3. У тебя есть человек, который тебе не нравится?

Подумай, в чем причина этого неприятия?

(Анализ по аналогии)

4. Выработывайте у себя привычку наблюдать эмоциональное состояние окружающих вас людей.

Подведение итогов.

ЧАС ОБЩЕНИЯ «БОЕВОЙ И ТРУДОВОЙ ПУТЬ МОЕГО ПРАДЕДА СУЛЕЙМАНА ЯГУДОВИЧА ГАЛИНА»

Р.У. Галин,

студент ГБПОУ «Альменевский
аграрно – технологический техникум»

Научный руководитель - **Р.Б. Галеева,**
преподаватель

Чувство Родины начинает формироваться у обучающихся с отношения в семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Прикосновение к истории своей семьи, соблюдение семейных традиций вызывают у обучающихся сильные эмоции, откладывают впечатления в дальнейшей жизни, заставляют сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Мой прадед родился 15 мая 1918 года в селе Сайтбаба ныне Республики Башкортостан. После окончания школы поступил на рабфак (рабочий

факультет) в городе Уфе, где готовили педагогов. В 1936 году, вернувшись в родное село, начал работать учителем начальных классов.

В октябре 1938 года моего прадеда призвали на воинскую службу в Краснознаменный Балтийский флот, в Ленинград. После трехмесячного обучения, с ноября 1939 по март 1940 года, он участвовал в Советско-Финляндской войне. В 1940 году, через три года после преобразования Северной морской флотилии в Северный флот, его перевели для прохождения дальнейшей службы в город Мурманск. В то время во флоте служили четыре года, и после двух лет, проведенных на корабле, ему предоставили отпуск.

В конце апреля 1941 года он приехал в родную деревню. 16 июня, после окончания отпуска, возвращается на свой корабль, а 18 июня вдруг объявляют боевую тревогу - из норвежских вод в Баренцевом море показались три корабля без признаков принадлежности к какой-либо стране. Моряки-североморцы вышли им навстречу. Вопрос сигнальщика: «Почему нет опознавательных знаков?» - остался без ответа.

Корабли, тем не менее, приближались - пришлось дать предупредительный залп, но они не останавливались, продолжали движение. Тогда пришлось открыть огонь на поражение. Последовал аналогичный ответ. В результате боевого контакта один из неизвестных кораблей загорелся и стал тонуть. Как выяснилось позже, это были немцы. Два других судна повернули обратно и спешно покинули место сражения.

Если официально Советский Союз вступил в Великую Отечественную войну 22 июня 1941 года, для североморцев, в том числе для коменданта зенитчика Сулеймана Галина, война с фашистской Германией началась на четыре дня раньше. Потом еще были многочисленные морские бои, три месяца он воевал на суше в составе морского десанта.

В обязанности 4-го морского отряда, базировавшегося в городе Полярном Мурманской области, входило сопровождение морских транспортов союзников по антигитлеровской коалиции с военными материалами по ленд-лизу. Транспорты формировались в Великобритании, а портами назначения были Архангельск, Мурманск и Северодвинск. На пути следования советские корабли, обеспечивавшие внутренний конвой, неоднократно подвергались атакам немецких подводных лодок и бомбардировкам авиации противника. В одном из таких боев он получил осколочное ранение в спину.

День Победы командир отделения главстаршина Галин встретил на эсминце у берегов Исландии. Впоследствии, среди многочисленных правительственных наград, которыми был награжден мой прадед, особенно, как самую дорогую, отмечал медаль «За Оборону Советского Заполярья».

После полной капитуляции фашистской Германии союзниками по антигитлеровской коалиции было принято решение о разделе трофейных кораблей противника.

«Чтобы забрать свою часть трофеев, мы, по приказу министра иностранных дел В. М. Молотова, отправились в США, в Сан-Франциско, - вспоминал мой прадед. - Только эти трофейные корабли настолько были разбиты, что не могли самостоятельно передвигаться - пришлось ждать три месяца, пока их отремонтируют. На обратном пути нас поджидали недобитые

фашисты, с которыми мы вступили в бой. После этого наконец-то вернулись на Родину. Демобилизовался я только в августе 1946 года».

По возвращению домой мой прадед Сулейман Ягудович начал работать учителем в родной школе, поступил на заочное отделение Стерлитамакского учительского института. Жизнь только стала входить в нормальное русло, как после шестилетнего мирного педагогического труда пришла повестка из военкомата о призыве на Тихоокеанский флот. Официально его призвали на курсы переподготовки офицеров флота, в действительности же моему прадеду пришлось в течение полугода обучать северокорейских моряков – слушателей краткосрочных офицерских курсов при Тихоокеанском Высшем Военно-Морском Училище (ТОВВМУ), проходивших практику на кораблях Тихоокеанского флота. Так моему прадеду пришлось послужить на трех флотах - Балтийском, Северном и Тихоокеанском. Совершить почти кругосветное путешествие вокруг Земного шара – к западу от Урала до Сан-Франциско, к востоку - до Владивостока.

Когда мой прадед вновь вернулся к гражданской жизни, стал снова преподавать. Работал учителем географии, завучем и директором школы в Башкирии, а с 1954 по 1961годы - в Танрыкуловской средней школе, затем вплоть до выхода на пенсию - в Парамоновской восьмилетней школе Альменевского района Курганской области. После ухода на заслуженный отдых, вернувшись в родной Башкортостан, не сидел сложа руки - вел активную работу по воспитанию молодежи в школах, училищах, техникумах, молодежных общежитиях, был членом Совета ветеранов, участвовал в хоре ветеранов.

По воспоминаниям нашего классного руководителя Галеевой Р.Б о своем учителе Сулейман Ягудовиче: «До сих пор помню его рассказы о трудных военных годах. Он хотел, чтобы будущее поколение помнило и не допустило повторения кровопролитных сражений».

В 2007 году в городе Нюрнберге (Германия) прошла фотовыставка Николая Марочкина из Башкортостана «Уральские самоцветы». Особенно по душе взыскательным зрителям пришелся портрет старого моряка, участника Великой Отечественной войны Сулеймана Ягудовича Галина из Стерлитамака. «Я прикреплю фотографию этого человека на стене в своей библиотеке рядом с портретом моего отца, который сражался на восточном фронте, - сказал Марочкину известный немецкий политик Франц Йозеф Штраус. - Пусть они померяются хотя бы после войны».

Рядом вместе с надежной и верной подругой, моей прабабушкой Марьям Ахтареевной, также педагогом по профессии, вырастили четырех сыновей - Олега, Амира, Анура, Анвара и троих дочерей - Аклиму, Амину и Альфию. Я являюсь правнуком Сулеймана Ягудовича, уважаю и преданно люблю своего прадеда, горжусь им. Я стараюсь быть достойным его. До сих пор вспоминаю с теплотой и с любовью моего прадеда, героя войны, он шел в бой, рисковал своей жизнью ради будущего поколения, ради того, что бы мы, его потомки жили в мире.



**Фото Николая Марочкина:
Фотовыставка «Уральские
самоцветы»**



***Мой прадед
Сулейман Ягудович Галин.
Помню. Горжусь.***

Список использованных источников:

1. Очерк «Морской волк» из районной газеты «Трибуна» автор - Ануар Кидрасов.
2. Материалы семейного архива и материалы боевой комнаты Убалинского сельского клуба

КЛАССНЫЙ ЧАС «МОЯ СЕМЬЯ-МОЕ БОГАТСТВО!»

Е.В. Думикян,

учитель-логопед

ГБОУ «Курганская специальная школа № 8»

Цель: Определить значимость семьи в жизни каждого человека.

Задачи:

- Формировать понятия семейных ценностей;
- Воспитывать культуру межличностных отношений;
- Уметь решать конфликтные ситуации в семье.

Ход классного часа:

1. Организационный момент:

- Добрый день, ребята! Послушайте стихотворение и догадайтесь, о чем пойдет речь на нашем уроке?

У меня есть мама,
У меня есть папа,
У меня есть дедушка,
У меня есть бабушка,
А у них есть я. Что это? - Семья

- О чём пойдёт речь на уроке?

-Верно, о семье! Из всех человеческих отношений семья – самое древнее и самое великое. Основные законы его – верность, любовь, воспитание детей – служат самыми прочными основами всякого человеческого блага.

Семья – это муж и жена, это дом, родители и дети, бабушки и дедушки. Это заботы и радость, несчастья и печали, это привычки и традиции, это любовь.

Семья – самое главное в жизни. От того, как живут люди в семье, зависит их настроение, успехи в работе и даже здоровье. Человек, у которого нет семьи, беднее того, у которого семья есть.

2. Притча.

-А сейчас я хочу рассказать вам притчу.

Когда-то жил очень старый человек. Глаза его ослепли, слух притупился, колени дрожали. Он почти не мог держать в руках ложку и во время еды часто проливал на скатерть суп, а иногда кое-что из пищи выпадало у него изо рта. Сын и его жена с отвращением смотрели на старика и стали во время еды сажать его в угол за печку, а еду подавали ему в старом блюдецке. Оттуда он печально смотрел на стол, и глаза его становились влажными. Однажды руки его так тряслись, что он не смог удержать блюдецко с едой. Оно упало на пол и разбилось. Молодая хозяйка стала ругать старика, но он не сказал ни слова, а только тяжело вздохнул. Тогда ему купили деревянную миску. Теперь он должен есть из неё.

Как-то раз, когда родители сидели за столом, в комнату вошёл их четырёхлетний сын с куском дерева в руках.

- Что ты хочешь сделать? - спросил отец.

-Деревянную кормушку, - ответил малыш. - Из неё папа с мамой будут кушать, когда я вырасту.

-О чём поведала вам притча? Какой вывод вы сделали?

- Главная семейная ценность – это наши родители, которые дали нам жизнь, вырастили и воспитали нас. Родителей надо уважать и оберегать их старость. Счастливая старость наших родителей – это залог и нашей счастливой старости, потому что дети учатся у своих родителей отношению к старшим.

3. «Ладочки».

- Перед вами лежат ладошки. **Ваша задача описать** вашу семью, в которой вы живете, какая она? В каждый пальчик необходимо вписать слова - характеристики. После того, как напишете, подойдите к доске и прикрепите ладошку к дому (на доске находится ватман, на котором изображен дом).

4.Физкультминутка.

-Встаньте те, у кого имя: Артём. Встаньте Саши, Даши.

-У кого фамилия: Иванов и т.д.

-У кого отчество: Николаевна, Евгеньевна, Александрович (на), Сергеевна.

-А теперь встань те, кто родился в декабре, январе.

-Встаньте те, кого назвали в честь родственника,

- Молодцы! Вот мы и немного отдохнули.

5. Семейные традиции.

- Ребята, знаете ли вы, что означает слово традиция?

-А какие традиции есть в ваших семьях?

- В каждой семье существуют разные традиции. Я вам дала тексты, давайте, почитаем их и объясним, о какой семейной традиции здесь говорится.

Текст 1 – гостеприимство

Текст 2 – отдых на природе

Текст 3 – генеральная уборка

Текст 4 – забота друг о друге

Текст № 1

Приехал долгожданный гость,

Давно он не был в нашем доме.

Его встречать нам довелось

С радушьем, в вежливом поклоне.

И угощение принесли

С гостеприимством достархана.

В казане бишпармак кипит

Из мяса жирного барана.

Пока варился наш обед,

Мы гостя дружно привечали,

Он был заботою согрет

И ароматной чашкой чая.

И вот на блюде бишпармак,

Баранья голова дымится...

Традиций знание – не пустяк,

Мне это в жизни пригодится!

Текст № 2

Мы очень любим активный отдых, поэтому поездки на природу – это наша семейная традиция. Как же замечательно прохладным августовским утром надеть куртку, сапоги, куртку, взять в руки палку, ведро и нож и отправиться в лес за грибами! Никогда не знаешь, какие грибы и сколько их соберешь. А купание летом в реке, катание зимой с горки с родителями наперегонки. Что может быть лучше? Разве рыбалка?

Текст № 3

Кому-то может показаться смешным, но проводить уборку в квартире по субботам – тоже наша традиция! У каждого из нас свои обязанности, которые подходят нам по возрасту. Каждый занят работой – мама поет пол, брат вытирает пыль, а я мою посуду и выношу мусор. Мы всегда делаем работу дружно, с заботой и поддержкой.

Текст №4

Самой важной традицией в нашей семье считается забота друг о друге и помощь тому, кто в ней нуждается. Недаром говорят, что друг познается в беде. И это так прекрасно, когда рядом есть родные люди и друзья, способные помочь и выручить, оказать поддержку в любой ситуации. Совсем недавно моей бабушке нужно было сделать сложную операцию. И буквально за несколько дней родственники собрали нужную сумму денег и без колебаний отдали её нам. Бабушка уже поправилась, и я очень благодарен своей большой семье за помощь, поддержку и заботу друг о друге.

6. Подведение итогов. Рефлексия.

- Каждая семья - уникальное объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных отношениях. Я думаю, у каждого из вас есть желание жить в крепкой, дружной и благополучной семье, основанной на взаимопонимании и доверии детей и взрослых.

- Ребята, а наш класс можно назвать семьёй?

- Что вы нового узнали на сегодняшнем занятии?

- На этом наше занятие подходит к концу. Если ли у вас всё получилось, и вы довольны работой на занятии - поднимите солнышко, а если у вас возникли трудности или вам что-то было непонятно - поднимите тучку.

- До свидания! До новых встреч!

БЕСЕДА «ПРАВИЛА НАШЕЙ СЕМЬИ»

В.А. Жернакова,
МБОУ СОШ №2 г. Катайска

Есть такая иллюзия, что мы можем быть идеальными в чём-то: идеальной семьёй, идеальной мамой, идеальной женой, хозяйкой.

По опыту и мере своего развития я поняла, что хочу быть не идеальной, а счастливой женщиной. И научить этому своих детей. В книгах о счастье написано мало, но все люди желают своим близким и родным именно - счастья.

Нашей семье уже 26 лет. С 1995 года мы растили и воспитывали сына Даниила. Он проявлял большие способности в спорте, с 7 лет занимался футболом, а через 13 лет после рождения сына у нас родилась дочь Дарья. Теперь она учащаяся 7 кадетско-мариинского класса, а Даниил работает опер уполномоченным уголовного розыска, лейтенант полиции.

Когда у нас родился сын, то для меня одним из самых сложных моментов в воспитании – стал вопрос дисциплины. Трудность состояла не в том, что малыш такой милый и мы его любим, а в том, что сложно найти правильный метод воспитания для мальчика.

Прежде, чем сформировать собственные родительские убеждения, я брала во внимание мнения других людей относительно воспитания.

Для меня авторитет – мой муж. Но в силу того, что я педагог, первоначально мне пришлось «воспитывать» своего мужа, объясняя некоторые нюансы воспитания детей.

Мы оба несем ответственность за то, каким человеком наш сын войдет в эту жизнь. Мы хотели привить ценности, которые важны для нас. Но как

сделать из него «лучшую версию» для себя? Какие ошибки допустили мы и как помочь ребенку не наступить на наши грабли? Мы придумали комбинацию, которая помогла нам сформировать мужские черты характера и ответственность за совершение поступков.

Чтобы сын стал дисциплинированным, установили некоторые правила. Конечно, бывали моменты, когда нам приходилось подстраиваться под сына и быть более гибкими. Но эти правила действительно помогли нам воспитать Даниила таким, каким мы хотели его видеть: уважительным, внимательным и заботливым человечком.

А правила такие:

- даже если ребенок не прав, все равно выслушайте то, о чем он говорит, у каждой истории всегда есть три стороны;

- практикуйте то, чему учите вашего ребенка, подавайте всегда хороший пример;

- будьте предельно ясными в своих требованиях – малыш может не так вас понять;

- не бойтесь быть гибкими, некоторые жизненные ситуации невозможно разрешить по готовой формуле, необходимо прежде всего быть справедливым;

- хвалите ребенка в те моменты, когда он этого заслуживает;

- будьте последовательными, озвучивая какие-то правила, претворяйте их в жизнь;

- сопереживайте и не отталкивайте ребенка, давайте детям возможность обнимать вас и проявлять чувства, они должны знать, что вы их понимаете;

- сохраняйте чувство юмора;

- всегда заканчивайте разговор словами: «Я люблю тебя», дети должны быть уверены, что вы любите их даже за ошибки, которые они совершают.

Я никогда не рассчитываю только на себя. Любящие и доверительные отношения с мужем, время и внимание, которые мы уделяем друг другу - это фундамент, на котором мы стараемся растить и воспитать своих детей с чутким сердцем, милосердием и состраданием, с правильными ориентирами в жизни.

Когда появилась наша долгожданная дочь Дарья, встал вопрос: «Как же воспитать из такой малышки настоящую современную леди?» К этому вопросу мы подошли совсем с иной стороны. Главное для нас уже была не дисциплина, а образ женственности.

Прочитав немало литературы и прислушиваясь к советам более опытных мам, определила для себя и для мужа несколько аспектов, как воспитать девочку сильной и уверенной, не теряя девичью скромность и достоинство:

- мама должна быть достойным примером, если ваша дочь видит, что вы ведете себя как леди, то очень высока вероятность, что дочь последует вашему примеру;

- развивайте внутренний мир девочки, с раннего возраста воспитывайте скромность, доброту, любовь, милосердие, заботу о чистоте души и тела.

- обратите внимание на одежду, воспитанная девушка не позволит себе носить нескромную одежду, она будет стремиться к элегантности, к чувству меры и непременно будет учитывать особенности того места, куда направляется.

- не позволяйте себе унижать девочку, самый быстрый способ убить в девочке юную леди – это кричать на нее, срывать на ребенке свои гневные чувства, постарайтесь, чтобы ваша речь была как можно более уважительной, позитивной и дружеской.

- приучайте девочку к ответственности, необходимо научить дочь контролировать свои желания, поступки, действия и ответственность за них.

Одно общее правило в воспитании сына и дочери - это всегда поддержка друг друга.

Мы стараемся воспитывать детей на своем личном примере, тем самым мы пытаемся развиваться сами. В этом деле не должно быть фальши, только искренность в отношениях даёт позитивный результат. Если же я или муж ошибаемся в чем – то, то обязательно признаем и стараемся исправить свои ошибки. Мы пытаемся научить своих детей быть самостоятельными, принимать решения, совершать поступки и нести ответственность за них.

Наши дети, Даниил и Дарья, имеют большую разницу в возрасте, у них разные вкусы и разные увлечения, мы никогда не сравниваем их друг с другом, никогда не говорим, что кто-то из них лучше или хуже. Мы учим их советоваться друг с другом, и неважно кто из них старше. Главное, что наша семья - это единое целое, в которой живет любовь, дружба, взаимопонимание, в которой учитывают и уважают мнение каждого члена семьи.

В заключении хочется сказать, что как родители мы должны подарить детям крылья, помочь им найти свой путь в жизни и передать свои корни, как память об отчем доме, в котором их всегда ждут, любят и принимают такими, какие они есть.

КРУГЛЫЙ СТОЛ ДЛЯ СТУДЕНТОВ «ОДИН РАЗ НА ВСЮ ЖИЗНЬ!»

В.В. Ионина, преподаватель,
Н.Н. Фролова, педагог-психолог
ГБПОУ «Мишкинский профессионально-педагогический колледж»

Цель: воспитание отношения к семье как к базовой ценности общества

Задачи:

1. Формирование понятия семьи как исходной общественной ячейки государства;
2. Определение роли семьи в современном обществе и роли государства в укреплении семьи;
3. Определение роли детского участия в заботах по дому и создании добрых семейных отношений;
4. Развитие способности коммуникативного общения.

Оборудование: компьютер, проектор, листы бумаги, ручки, карандаши, словарь терминов, информация о разновидностях семей, вопросы для учащихся, одежда для перевоплощения.

Приглашенные гости: настоятель Свято - Троицкой церкви протоиерей о. Алексей с супругой.

Форма проведения: круглый стол.

План проведения

Студенты садятся вокруг стола под **Видеоклип "Погода в доме"** (слова, музыка Ларисы Долиной)

Ведущий: Народная мудрость гласит:

«Семья – это один из шедевров природы!»

Джордж Сатаяна,

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома »

Л.Н. Толстой

«В семейной жизни самый важный винт – это ЛЮБОВЬ!»,

Антон Чехов

«Крепкие семьи не возникают сами по себе — это усердный труд всех домочадцев»

«Самое главное и ценное в жизни – это семья!

Сначала, в которой ты рождаешься, а затем, которую создаешь».

Тема нашего занятия - «Один раз на всю жизнь!»

В цитатах великих людей, безусловно, есть определение «семья - это...», но готового рецепта семейного счастья вы там не найдете. Каждой семье придется искать его самому.

У каждого человека есть своя семья, свой дом. И где бы мы ни были, мы всегда помним о нём, он притягивает нас своим теплом.

- А что же такое семья? Как вы понимаете это слово?

- Какая семья называется счастливой?

- Что такое семейные ценности?

Семья

«С» - счастливая, спортивная, современная

«Е» - единая, единственная, единомыслящая

«М» - милая, музыкальная, многодетная

«Я» - ясная, языковедческая, яркая

Из толкового словаря С.И. Ожегова: «Семья – группа живущих вместе близких родственников»

Семья начинается с брака, с того момента, как юноша и девушка определили свой выбор и приняли решение о совместном построении единой жизненной судьбы для себя и своих будущих детей.

Семья – благословенный Богом священный союз, естественная форма совместной жизни людей. Человеку дана возможность строить этот священный союз на основе любви и свободы.

Семья – дар жизни, благодаря которому каждый с момента рождения входит в человеческий мир и становится его уникальной неповторимой частью. Ребёнок начинает жизнь в такой семье, которую он сам не создавал – в семье своих отца и матери. Многие в человеке получает свое развитие именно в раннем детстве, так как семья – это, то место, где вырастает зерно новой личности – «семья», которое зарождается и прорастает изначально в лучах родительской любви.

Сегодня на нашем занятии присутствует почетный гость – настоятель Свято - Троицкой церкви протоиерей о. Алексей с супругой, матушкой Верой.

- Откройте пожалуйста секрет Вашего семейного счастья?

Вывод: Семья имеет религиозную основу. Обращаясь к истории, мы узнаем, что устойчивость единобрачия, как социального феномена, сформировались в христианской культуре. Муж и жена после бракосочетания представляют собой единую плоть, неразрывную внешними обстоятельствами и имеющую своё продолжение в детях.

Все здесь сидящие, наверное, собираются вступить в брак. У православного христианина два основных выбора: или вступить в брак, или, не вступать в брак, жить в чистоте и целомудрии в миру или в монастыре. В монастырь из вас, думаю, немногие собираются, поэтому для большинства выбор ясен – вступить в брак.

Ответе на вопрос:

- Возможен ли брак по любви?

- Что такое влюбленность, любовь, назовите их признаки?

Влюбленность	Любовь
1. кратковременное чувство	1. постоянное осознанное чувство –
2. проявление эгоизма (жадности) иметь самое лучшее	(Вечность)
3. влюбляться во что –то (внешность, характер)	2. любить ни за что... 3. готовность к самопожертвованию (жертвенность)

Вывод – Любовь – это единение 2 людей, которое рождается в браке, а заключение брака – это рождение новой семьи...

При вступлении в брак человек сталкивается с определенным парадоксом: Необходимо как можно лучше узнать будущего супруга до брака, но в то же время, глубоко узнать будущего супруга до брака не возможно, почему, как вы думаете?

По мере развития отношений между мужчиной и женщиной эти отношения проходят через 3 стадии:

мужчина	женщина
1. Жених	1. Невеста
2. Муж	2. Жена
3. Отец	3. Мать

Жених, муж, отец – это совершенно разные люди: хотя и сидят в одном человеке, у каждого из них своя логика поведения. Сам жених еще не знает каким он будет мужем, отцом. Тоже самое можно сказать о невесте.

Я предлагаю вам разделить на группы и описать поведение каждого жизненного этапа:

1. Жених и невеста – какое поведение им присуще?

2. Муж и жена...

3. Отец и мать...

Вывод: Отличие очевидно, поэтому выбирая себе мужа или жену, надо остановиться и спросить себя: «А хочу ли я, чтобы этот человек был отцом, матерью моего ребенка? Хочу ли я, чтобы он, она воспитывала моего сына или дочь? Хочу ли я, чтобы мои сын или дочь были похожими на него или нее?»

Потому выбор будущего мужа или жены, вы должны делать один раз – на всю жизнь, от вашего выбора будет зависеть какой будет ваша семья.

Рождение семьи сопровождается красивой традицией – бракосочетанием, молодоженам преподносят хлеб с солью, желают долгих лет счастья. В наше время довольно часто нарушается такая традиция: молодые люди живут в «гражданском браке», что само по себе сложно назвать семьей.

Высказываются по возможности все по кругу.

- Как вы думаете - Зачем нужна семья?.

- Почему люди живут семьями?

- Семья – это личное дело каждого или она как-то связана с обществом?

- Влияет ли семья на общество или общество оказывает «давление» на семью?

- Всегда ли существовала семья?

- Сохранится ли семья в будущем?

- Каково ваше отношение к «гражданскому браку»?

- Выдержит ли семья суровые испытания, которые переживает наше общество сегодня?

- Из-за чего браки распадаются?

- В чём недостатки неполных семей?

- В каком браке вы хотели бы состоять, почему, обоснуйте ответ?

- Какую бы семью хотели иметь вы?

Видеофильм "Счастливы вместе" (I областной кинофестиваль короткометражных фильмов «Семья Зауралья»)

Рефлексия

Сейчас я предлагаю немного поиграть, создать «фото идеальной семьи», вам необходимо разделится на команды и в каждой команде распределить роли – отец, мать, бабушка, дедушка, дети. Затем построить композицию для фотографии, чтобы был виден характер каждого персонажа.

ФОТО НА ПАМЯТЬ...

«Рецепт семейного счастья» От Ирины Беляевой:

«Возьмите чашу терпения, влейте в неё полное сердце любви, добавьте две горсти щедрости, посыпьте добротой, плесните немного юмора и добавьте как можно больше веры.

Всё очень хорошенько перемешайте.

Намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предлагайте каждому, кого встретите на своём пути».

И так, Семья – это, прежде всего, любовь, это верность, это наша память...

КЛАССНЫЙ ЧАС «ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ»

В.А. Казакова,

студентка ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

Цель мероприятия: создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся

Задачи мероприятия:

1. Обучающая: расширить кругозор о празднике, посвященном семье и семейным ценностям.

2. Развивающая: развитие интереса к истории возникновения праздника.

3. Воспитательная: воспитывать ценностные отношения к духовному, культурному наследию русского народа.

Форма проведения мероприятия: классный час.

Оснащение мероприятия: компьютер, мультимедийный проектор, презентация, видеоматериал.

Ход мероприятия:

1. Вводная часть

Какой праздник имеет символ ромашка?

День семьи, любви и верности — праздник в России, который отмечается 8 июля и приурочен ко дню памяти святых князя Петра и его жены Февронии. Почему именно она? Это самый распространенный на русских просторах летний цветок, милый и привычный глазу. А в контексте Дня семьи он олицетворяет чистоту, верность и нежность. В день празднования плетут венки из ромашек, дарят букеты ромашек и «февроньки» — открытки с изображением ромашек или других символов семьи. Популярной традицией стало заключение браков 8 июля: по этому случаю многие ЗАГСы продлевают часы работы и отказываются регистрировать разводы. Наибольшей популярностью пользуются залы регистрации гражданских состояний Муроме, где стараются зарегистрировать брак жители других городов и стран.

Известно ли Вам, как появился этот праздник?

2. Основная часть

Всероссийский праздник 8 июля – День семьи, любви и верности – появился благодаря муромскому князю Петру и его жене Февронии, которые жили в XIII веке. Эту семейную пару православные христиане почитают за покровительство семьи и брака.

Петр и Феврония стали образцами супружеской верности, взаимной любви и семейного счастья ещё при жизни. По легенде они умерли в один день - 25 июня (по новому стилю - 8 июля) 1228 года. Их тела, упокоенные в разных местах, чудесным образом оказались в одном гробу, что сочли чудом. Петр и Феврония были канонизированы на Церковном Соборе 1547 года. Их мощи хранятся в храме Св. Троицы Свято-Троицкого монастыря в Муроме.

В 1990-х годах в Муроме после советской секуляризации было возрождено почитание православных святых Петра и Февронии. В начале 2000-х годов решением муромского мэра Валентина Качевана ко дню Петра и Февронии было впервые приурочено празднование дня города. Перенос

светского праздника градоначальник мотивировал сохранением исторического облика города: к дате торжественных мероприятий были привязаны сроки окончания работ по реставрации муромских церквей. В последующие годы местная администрация пыталась популяризовать день Петра и Февронии как альтернативу дню Святого Валентина, но самостоятельно не смогли добиться успеха.

В 2006 году по инициативе городских властей жители Муром собрали 15-20 тысяч подписей под обращением о «Всероссийском дне супружеской любви и семейного счастья (в память благоверных князей Петра и Февронии Муромских)», в котором призывали объявить 8 июля всероссийским праздником, посвящённым нравственным и духовным семейным ценностям. Накануне Крещения 18 января 2008 года глава Счётной палаты, почётный гражданин Муром и глава попечительского совета Спасо-Преображенского монастыря Сергей Степашин, настоятель монастыря игумен Кирилл (Епифанов) и другие государственные и общественные деятели подписали коммюнике об учреждении праздника. Инициативу поддержали региональные руководители и общественные деятели, Государственная дума, Совет Федерации и Русская православная церковь.

Всероссийский праздник, получивший название «День семьи, любви и верности», впервые прошёл 8 июля 2008 года. Его организатором стал Фонд социально-культурных инициатив, возглавляемый Светланой Медведевой, супругой третьего президента России Дмитрия Медведева. Далее праздник стал отмечаться ежегодно.

День семьи, любви и верности отмечается в России и других странах - Болгарии, Белоруссии, Азербайджане, Украине, Германии, Великобритании, Франции. Главные торжества традиционно проходят в Муроме 8 июля или в предшествующий празднику выходной, если дата приходится на будни. В городе проходят концерты, проводятся торговые и ремесленные ярмарки, открываются анимационные площадки для детей, а праздничный вечер отмечается гала-концертом и праздничным фейерверком.

Важная часть мероприятий 8 июля — вручение медали «За любовь и верность», учреждённой Организационным комитетом по проведению Дня семьи, любви и верности в Российской Федерации. На реверсе награды изображена ромашка, аверс украшен ликами Петра и Февронии и девизом «За любовь и верность семье». Награды удостоиваются пары, живущие в браке более 25 лет, «получившие известность среди сограждан крепостью семейных устоев» и «воспитавшие детей достойными членами общества». Кандидатов на награду рекомендуют муниципальные власти, а награждение проходит на региональном и федеральном уровне.

Учреждение Дня семьи, любви и верности положило начало установке памятников Петру и Февронии во многих городах России. На 2016 год было установлено около 60 памятников, что сделало святых самыми популярными героями памятников в России XXI века и самыми «тиражируемыми» православными святыми в стране.

Выступление докладчика под музыку об интересных фактах:

У восточных славян 8 июля было днём первого покоса. Начиналось купание в реках и озёрах. Считалось, что именно в этот день все русалки уходят глубоко на дно и засыпают, а значит, лезть в воду можно смело, не боясь, что тебя утащит нечисть. Кстати, отсюда и народное название праздника - Феврония Русальница. Святых Петра и Февронию почитали многие русские правители. Царь Федор Иванович и его жена царица Ирина Годунова молились им о даровании наследника (и ребенок вскоре появился в их семье). Поклониться мощам муромских святых также приезжали Петр I, Екатерина II, Николай I, Александр II.

У Дня Петра и Февронии есть традиция. Каждый год несколькими семейным парам, прожившим вместе четверть века и более, вручается памятная медаль. На ее лицевой части - цветок ромашки, а на обороте - изображение Петра и Февронии. Обвенчаться в день покровителей семьи нельзя. 8 июля приходится на Петров пост, поэтому церковное таинство не проводится. А вот гражданские церемонии в ЗАГСх в праздник приобретают в последние годы все большую популярность. В России семейное право зародилось во времена правления Петра I. Он делал акцент на добровольном вступлении в брак. Родственники со стороны жениха и невесты приносили присягу, в которой гласилось, что они не принуждали молодоженов к созданию семьи.

Традиция носить обручальные кольца пришла из Древнего Египта. В знак любви парни и девушки обменивались кольцами, сплетенными из тростника. Эта традиция прижилась среди греков и римлян. В Риме во время помолвки парень дарил родителям невесты металлическое кольцо в знак того, что он берет на себя обязанность заботиться о будущей жене.

3. **Заключительная часть**- проведение викторины, подведение итогов, заключение.

Вопросы викторины:

1. Чем обмениваются новобрачные в ЗАГСе?

- а) Кольцами;
- б) Фотографиями;
- в) Телефонами;
- г) Рукопожатиями.

2. Что в известной русской сказке пустил царевич, желая найти хорошую невесту?

- а) Пулю;
- б) Стрелу;
- в) Копьё;
- г) Бумеранг.

3. В последнее воскресенье какого месяца в РФ отмечается День матери?

- а) Февраль;
- б) Март;
- в) Сентябрь;
- г) Ноябрь.

4. В каком месяце отмечается День Петра и Февронии - Всероссийский день семьи, любви и верности?

- а) Февраль;
- б) Май;
- в) Июль;
- г) Март.

5. Какой цветок является символом нового праздника - Всероссийского дня семьи, любви и верности (Дня Петра и Февронии)?

- а) Роза;
- б) Незабудка;
- в) Ромашка;
- г) Лилия.

6. В каком городе проживали святые Пётр и Феврония?

- а) Муром;
- б) Киев;
- в) Псков;
- г) Ростов.

7. Как называют день празднования 50 лет совместной жизни супругов?

- а) Фарфоровая свадьба;
- б) Серебряная свадьба;
- в) Золотая свадьба;
- г) Бриллиантовая свадьба.

8. На каком пальце носят обручальное кольцо?

- а) На указательном;
- б) На среднем;
- в) На безымянном;
- г) На мизинце.

9. До какого события, согласно поговорке, должна зажить любая травма человека?

- а) До помолвки;
- б) До свадьбы;
- в) До регистрации;
- г) Первого свидания.

10. Какое выражение стало символом большой семьи?

- а) Трое в лодке;
- б) Четверо за компьютером;
- в) Семеро по лавкам;
- г) Пятеро в ванной.

Ответы:

1.а); 2.б); 3.г); 4.в);5.в);6.а);7.в);8.в);9.б);10.в).

ТРЕНИНГ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ «ПОЗНАЙ СЕБЯ И СВОЕГО РЕБЕНКА»

А.А. Косых,
методист по работе с молодежью
МБУДО Куртамышского района «Дом детства и юношества»

Цели тренинга:

- способствовать развитию положительного самосознания и адекватной самооценки, навыков саморегуляции поведения детей и их родителей;
- формирование благоприятного семейного климата.

Оборудование: восковые мелки, кисти, краски, фломастеры, цветная бумага, клей, бумага для рисования разного формата, желатильно рулонная, повязка для глаз, камешки морские, куклы – марионетки, перышко, аудиозаписи с релаксационной музыкой, коврики для релаксации, одеяло, соленое тесто, газеты.

Ход тренинга

1. Разминка Упражнение «Знакомство»

Ведущий. Уважаемые родители и ребята, сейчас вы начнёте двигаться по комнате и, улыбаясь называть своё имя, как только я хлопну в ладоши, вы называете имя того, с кем встречаетесь.

Ведущий. Выберите себе пару. 5 минут вы делитесь, друг с другом информацией о себе, рассказываете то, что вы считаете нужным рассказать.

Обсуждение в кругу. Что обрадовало? Что удивило? Какие чувства испытывали в ходе общения с партнёром?

2. Беседа с родителями «Дерево родительской мудрости»

Ведущий предлагает родителям подумать, зачем они пришли на этот тренинг? Чего хотят родители? Чего они ждут от тренинга? Каким хотят видеть результат?

Родителям предлагается записать свои потребности и ожидания, приклеивают листочки на «дерево родительской мудрости».

3. Упражнение «Что в имени моём»

Ведущий. Вам предлагается работа с именем. Проработать своё имя. Кто вас так назвал? Как вас называли в детстве? Какое из ваших имён вам нравится? Как вы хотите, чтоб вас называли на тренинге?

4. Упражнение «Морские обитатели»

Релаксационная музыка.

Ведущий. Закройте глаза. Представьте себя обитателем моря. Посмотрите, вы один из обитателей моря. Какой ты? Как живёшь в этом огромном пространстве? Что ты там делаешь? Кто твои друзья? Как ты защищаешься от врагов? Кто твои враги? Ты – неотъемлемая часть огромного организма. Кто ты в этом море? Что ты там делаешь? Что ты чувствуешь? На счёт 5 вы откроете глаза.

Ведущий просит их превратиться в того обитателя, которого они представили. Пожить его жизнью, отслеживая свои чувства, повстречаться с другими обитателями моря.

Ведущий. Обсуждение в кругу. Кем вы были? Как вам было? Чего хотелось? Чего не хотелось? Как это происходит в вашей реальной жизни? Что хотелось бы изменить? Как, по вашему мнению, это можно сделать?

5. Упражнение «Метафоры»

Ведущий. Написать 10 метафор. «Я это...». Затем написать противоположную, полярную метафору к предыдущей. Выбрать одну пару метафор, которая наиболее характеризует вас. Показать с помощью пантомимы, пожить в этом образе. Постараться отследить свои чувства.

Ведущий. Обсуждение упражнения.

6. Рефлексия. Ответы на вопросы:

1. Что важного узнали о себе?

2. Что удивило?

3. Что обрадовало?

4. С чем уходят с занятия?

7. Заключительное слово ведущего

Ведущий. Думаю, все согласятся с тем, что семья – это важнейшее, что есть в жизни любого человека. Сначала – это семья родителей, где мы рождаемся. Ее мы не выбираем, но именно она накладывает огромный отпечаток на нашу дальнейшую жизнь и формирует наше представление о том, какими должны быть семейные отношения.

Затем приходит время создавать свою семью. А это далеко не так просто, ведь семейные отношения – это не только любовь и радость, но и ежедневный труд. Недаром говорят, что создать семью несложно, сложно ее сохранить.

Список использованных источников

1. Барковская, Е. Тренинг детско-родительских отношений / Е. Барковская // Школьный психолог. - 2008. - №10 - С. 6-7.

2. Волкова Л. Трудные дети или трудные родители / Волкова Л. // – М.: Произдат. - 1992. – 92с.

3. Захаров, А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка / Захарова А. И. // – М.: Просвещение. 1980. - 159с.

ТРЕНИНГ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ «ВСЯ СЕМЬЯ ВМЕСТЕ – ТАК И ДУША НА МЕСТЕ»

М.В. Косых,

преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Куртамышский филиал

Цели тренинга:

- определение круга проблем, возникающих в семьях, помощь в осознании родителями и детьми наличия и необходимости разрешения выявленных проблем;

- формирование благоприятного семейного климата;

- развитие коммуникативной культуры родителей и студентов.

Оборудование: опросник «Какой я», стикеры, «Азбука эмоций», ручки, фломастеры, листы ватмана, карточки «Законы семьи», альбомные листы, листы с изображением геометрических фигур, небольшие листы, магниты.

Ход тренинга

8. Разминка Упражнение «Азбука эмоций»

Ведущий. Уважаемые папы и мамы, дорогие студенты, у меня в руках азбука эмоций, в которой находятся самые разнообразные чувства и эмоции, позитивные и негативные, которые может испытывать человек. Возможно, после того, как вы переступили порог нашего образовательного учреждения, придя на эту встречу, в вашем сердце поселились чувства и эмоции ожидания, любопытства, тревоги и др. Давайте заполним нашу азбуку эмоций своими впечатлениями.

Родители и студенты записывают на стикерах чувства и эмоции, которые их переполняют. После этого каждый приклеивает стикер на страницу азбуки, рассказывая при этом, что он испытывает.

2. Игра «Похвали себя»

Ведущий. Перед вами небольшой опросник «Какой (ая) я?».

В нем перечислены черты, которые встречаются у многих людей. Выберите те, которые описывают положительные стороны вашей личности. Похвалите себя.

Опросник «Какая (ой) я?»

добрая (ый)

рациональная (ый)

мечтательная (ый)

красивая (ый)

умная (ый)

удачливая (ый)

успешная (ый)

смешливая (ый)

модная (ый)

вдумчивая (ый)

беспечная (ый)

стремительная (ый)

непоседливая (ый)

легкая (ий) на подъем

добродушная (ый)

словоохотливая (ый)

здоровая (ый)

счастливая (ый)

радостная (ый)

3. Упражнение «Символ семьи»

Участники объединяются в группы по 4-5 человек.

Ведущий. Семья – это та крепость, те стены, за которыми мы чувствуем себя в безопасности. Если стены рушатся, то защищаться приходится под развалинами этих стен. Но стены должны быть.

Каждый из вас, когда рассуждает о семье, вкладывает в это свой собственный смысл, что-то личное, что-то важное для него. Сейчас каждой группе необходимо придумать и изобразить символ вашей новой, только что созданной «семьи», а так же девиз. Время выполнения – 3-5 минут.

По завершении каждая группа демонстрирует символ и девиз.

4. Упражнение «Законы семьи»

Ведущий. Испокон веку в каждой семье существуют свои традиции, ритуалы, совместные праздники, а так же «законы» воспитания детей. Каждый из вас, если хочет, может рассказать о традициях и законах своей семьи. Все вместе мы можем их обсудить и решить, что является положительным, а что отрицательным.

На карточках каждой группе предлагаются главные составляющие законов семьи: единство требований, трудовое участие, значение похвалы, разделение благ.

Каждая группа предлагает свой свод семейных правил.

После завершения задания – обсуждение.

5. Игра «Дорисуй фигуру»

Ведущий. Все мы были детьми, любили фантазировать, выдумывать, приукрашать ... Поэтому сейчас я предлагаю вам вернуться в детство.

Участникам предлагается 6 фигур на листе (треугольник, квадрат, круг, зигзаг, овал, пятиугольник), которые необходимо дорисовать и превратить в законченные изображения на тему «Семья». Важно постараться, чтобы изображения выглядели как можно более неожиданно, фантастически.

Для работы используются карандаши, фломастеры, маркеры, восковые мелки. После этого все группы демонстрируют изображения друг другу.

По окончании задания работы вывешиваются на доске.

6. Тест «Имя существительное»

Ведущий. Предлагаю за 1 минуту проанализировать свое состояние. За указанное время необходимо написать как можно больше существительных.

Анализ: какие существительные названы в числе первых трех?

7. Рефлексия.

Упражнение «Азбука эмоций»

Ответы на вопросы:

- Что вы думаете о прошедшей встрече?

- Что для вас было важным, полезным?
- Что вас насторожило, огорчило?
- Что вызвало положительные эмоции?

9. Заключительное слово ведущего

Ведущий. Главное в жизни – семья. Цените и берегите ее, потому что именно она нужна для душевного комфорта. Это наша крепость от бурь и невзгод современной жизни, которая может, с одной стороны, защитить от отрицательных воздействий среды, а с другой – приспособить к жизни в обществе.

Список использованных источников

4. Барковская, Е. Тренинг детско-родительских отношений / Е. Барковская // Школьный психолог. - 2008. - №10 - С. 6-7.
5. Головнева, О. Родительский практикум / О. Головнева // Школьный психолог. - 2016. - №10 - С. 23-32.
6. Бабина, Ю. Роль отца в воспитании ребенка / Ю. Бабина // Школьный психолог. - 2017. - №8 - С. 12-14.
7. Колчанова, С. Давно хочу тебе сказать... / С. Колчанова // Школьный психолог. - 2016. - №15 - С.15-17.

БЕСЕДА «ЗАГЛЯНИТЕ В СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ»

Е.Д. Кудрявцева,

воспитатель общежития ГБПОУ «Мишкинский
профессионально-педагогический колледж»

Цель: Показать значимость семьи в жизни человека и общества.

Задачи:

1. Воспитание чувства любви и гордости за свою семью, чувства уважения к родителям.
2. Развитие интереса к истории своей семьи, семейным традициям, родословной.
3. Формирование положительного отношения, уважения к семьям свои товарищей.

Ход беседы

Начало беседы.

Быстро меняется время, и вместе с ним меняемся мы, окружающие нас люди, меняется город. В круговороте повседневных дел редко мы находим возможность остановиться и оглянуться назад. Такую возможность дают нам семейные альбомы, которые мы любовно собираем на протяжении всей жизни. На этих фотографиях запечатлены самые интересные моменты жизни: свадьба, день рождение, рождение малыша и т.д. Но не всегда мы всё помним, а семейный альбом сохранил самое дорогое и мы можем это вспомнить.

Что такое семья? Слово это понятно всем, как слова «хлеб» и «вода». Оно с первых мгновений рядом с каждым из нас. Семья – это дом, это папа, мама, бабушка, дедушка и др. Каждый из нас хочет знать свое прошлое, биографию своих родных и близких.

Семейная связь времен – это тайные нити, которые связывают сегодня со вчера, с позавчера. Вот она – наша история, наша судьба в фотографиях, в именах, в любимых лицах.

Фотографии – как метки, по ним легче пробираться в минувшие года. До сих пор в старых деревенских домах висят фотографии всех членов семьи – это близкие и дальние родственники. А в центре на видном месте увеличенные портреты отца и матери.

Основная часть.

Давайте заглянем в семейный альбом.
Вчерашний день, минувший год,
Не умирает в человеке.
Прошедший век – он в нашем веке,
Еще звенит, еще поет.
Живут высокие веленья
Ума и сердца прежних лет
Давно участие, волненье
Ещё отбрасывают свет
И фотография в альбоме
И куст сирени под окном
И тишина в отцовском доме
Твердят о времени ином.

В каждом доме хранятся старые фотографии. С них на нас смотрят родные лица. Мы повторяем их черты. Мы – их продолжение.

Память многих лиц не сохранила,
Но, как луч сквозь непроглядный мрак,
Светит образ дедушки моего
И не меркнет в памяти никак.

Приведите в порядок свои альбомы, подклейте, надпишите – память так коротка – имя, дату, обстоятельства той или иной съемки. Вам тоже когда-то придется рассказывать детям их историю. Докажем хотя бы сами себе, что мы не безродные.

Храни семейные альбомы,
Слуг верных памяти своей!
Благодаря им в нашем доме –
Тревожный отблеск наших дней
Со снимков бледных, пожелтевших
Глядят на нас с тобой в упор
Глаза родных, давно умерших,
Но не забытых до сих пор.

Конечно, от прошлого можно отмахнуться. Это ведь так просто. Но вот беда: оно всегда рядом. Исследования показывают, что наши предки непосредственно влияют на наше физическое развитие (говорим, все

передается по наследству). При исследовании генов выяснилось, что каждое поколение вносит свой вклад в это дело. Сильнее всего влияет пятое поколение – это деды и бабки прабабок. К сожалению, теперь сведения о наших предках скупы. А в старину было не так. Прежде чем женить сыновей или выдавать дочь замуж, люди узнавали наследственность будущих родственников до пятого колена ...

Но во многих семьях познания о собственном происхождении обрываются уже на третьем колене

Человек рождается на свет, растет, задумывается: кто я? Откуда мои корни? Замечательная русская пословица гласит: «Ищи добра на стороне, а дом любви по старине». Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, древо жизни. Эта традиция возвращается в семьи.

И пока еще живы старые родственники, попробуйте восстановить эту цепочку поколений. Ведь это пригодится нашим детям.

Мы многих ошибок могли бы избежать и жили бы гораздо лучше, если бы никогда не забывали, что каждый из нас – звено в цепи поколений. Наши лучшие поступки окрыляют детей и внуков, наши просчеты ложатся на них тяжким бременем. Ведь они наследуют не только цвет наших глаз, волос, но и историю нашей жизни.

Заключительная часть.

И в старину о доме и семье говорили с большим уважением. Наверное, поэтому семьи на Руси были большие и дружные. Подтверждением тому являются пословицы и поговорки. У каждого человека есть своя семья, свой дом. И где бы мы не были, мы всегда помним о нем, он притягивает нас своим теплом. Дом – это не только крыша над головой, это твоя семья, и самые близкие тебе люди.

Семья – это тот родник, из которого мы черпаем силы всю свою жизнь.

Так будьте добрее и внимательнее к своим близким!

КЛАССНЫЙ ЧАС «ДЕНЬ МАТЕРИ»

А.С. Кумыспаева,

студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Куртамышский филиал

Научный руководитель - **И.В. Зубова,**

преподаватель

Цель: совершенствование знаний об истории праздника «День матери»

Задачи:

1. Формировать уважительное отношение к матери, семейным ценностям;
2. Развивать мышление, воображение, речь;
3. Воспитывать любовь и понимание к матери,

Форма: Беседа с элементами презентации.

Оборудование: Половинки сердечек с частями пословиц, презентация.

Планируемые результаты:

Личностные УУД:

- Освоить роль ученика; формировать интерес к учению.
- Проявлять интерес к теме классного часа

Метапредметные УУД:

Коммуникативные УУД:

- Умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

Познавательные УУД:

- Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- Развитие умения формулировать собственное мнение
- Анализ объектов с целью выделения признаков

Регулятивные УУД:

- Контроль и оценка процесса и результатов деятельности
- Оценка результатов деятельности.

Организационный этап

Приветствие детей.

Этап актуализации субъектного опыта

- Ребята, послушайте притчу, но для начала давайте вспомним, что такое притча. Притча – это небольшой рассказ с заложенным смыслом.

https://www.youtube.com/watch?v=T8mcO7-9F68&feature=emb_logo

-О ком мы будем говорить сегодня на занятии? А какой праздник есть для наших мам? Скажите, какая сегодня тема занятия? Тема нашего классного часа «День матери» (слайд 1).

Этап изучения новых знаний и способов деятельности

Оказывается, праздник «День матери» отмечают во многих странах. Например, США, Дания, Финляндия, Германия, Италия, Турция, Австралия, Япония, Бельгия, Украина, Эстония празднуют его во второе воскресенье мая, Греция - 9 мая, а Белоруссия - 14 октября.

Праздник - День Матери - постепенно приживается в России. Основанный Президентом Российской Федерации 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября (слайд 2).

-Как называется праздник, который отмечают многие народы во многих странах? А что для вас значит слово мама? Как на английском и немецком языках будет звучать слово мама?

Слово мама на разных языках звучит так:

Испания, Италия – мадрэ; Франция – маман; Украина – мамо; Литва – мамитэ; Япония – хаха; Башкирия – Эсэй; Турция – анна; Болгария - мамо, майка; Швеция – мур (слайд 3)

-В народе живёт много хороших, добрых слов о матери. Они передаются из поколения к поколению. Сейчас вы будете работать в парах. У вас на партах лежат половинки сердечек с частями пословиц, вам нужно составить пословицы о матерях. В ходе работы подумайте, каков смысл данных пословиц?

-При солнце тепло, а при матери добро.

- Мать кормит детей, а земля людей.

- Мать праведна – ограда камена.

- Какова matka, таковы и детки.

-Материнская ласка конца не знает.

- Родную мать никем не заменишь (слайд 4)

-Мама - самый дорогой человек в жизни. Материнская ласка не знает предела. С мамой ты можешь поделиться самым сокровенным: она всегда выслушает, поймёт, простит.

-А вы, ребята, всегда бываете ласковыми со своими мамами?

-Какими качествами вы должны обладать, чтобы быть ласковыми со своими мамами?

-Сейчас по 2 человека из каждого ряда выйдут по очереди к доске, и по определенному плану расскажет о своей маме

План:

1. Как зовут твою маму?

2. Как выглядит твоя мама внешне?

3. Что мама умеет делать хорошо?

4. Как ты помогаешь маме?

5. Как вы проводите вместе время?

6. За что ты любишь свою маму? (слайд 5)

-Я очень рада, что вы так сильно любите свою маму. Я хочу вам пожелать, чтобы вы всегда любили своих мам, помогали им во всем, ведь мама – это самый дорогой человек в нашей жизни.

Этап закрепления изученного

-Для закрепления знаний, полученных на занятии, я буду загадывать загадки, а вы должны их отгадать:

1. Мама, папа, брат и я – Вот и вся моя ... (слайд 6)

2. Наши руки были в мыле.

Мы посуду сами мыли.

Мы посуду мыли сами – Помогали нашей ... (слайд 7)

3. Мы цветы в саду сажаем,

Их из лейки поливаем.

Астры, лилии, тюльпаны

Пусть растут для нашей... (слайд 8)

4. Эти шарики на нити

Вы примерить не хотите ль?

На любые ваши вкусы

В маминой шкатулке.... (слайд 9)

5. Это кушанье для всех

Мама сварит на обед.

И половник тут как тут-

Разольет в тарелки (слайд 10)

Этап подведения итогов занятия

-О ком или о чем мы сегодня говорили на занятии?

-Какими качествами вы должны обладать, чтобы радовать вашу маму?

(слайд 11)

Рефлексия

«Цветик – многоцветик»

У вас на партах лежат лепестки цветка красного и синего цвета, если материал занятия вам понятен, и нет вопросов, то выберите красный, если не понятен, и есть вопросы, то выберите синий, затем все лепестки соберем в один цветок.

СЦЕНАРИЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ КОМПОЗИЦИИ «СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»

Т.В. Петрова,

студентка ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий»

Т.И. Лаврова,

преподаватель русского языка и литературы,

О.М. Попова,

преподаватель обществознания, права

Семья является непреходящей ценностью для развития каждого человека, играет важную роль в жизни государства, в воспитании новых поколений, обеспечении общественной стабильности и прогресса. Важнейшая социальная функция семьи – воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения.

Воспитание ценностного отношения к семье сегодня является одной из приоритетных педагогических проблем, от решения которой зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом.

В то же время возрастает роль и ответственность родителей за воспитание своих детей как активных граждан России, способных к свершению позитивных преобразований в обществе.

Поэтому **актуальным** становится процесс укрепления ценностей семьи как основы общества, а также традиций и практик семейного воспитания.

Цель мероприятия:

1) Возрождение семейных традиций, укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиций как основ российского общества и государства.

2) Воспитание отношения к семье как к базовой ценности общества; формирование у обучающихся уважительного восприятия своего дома, семьи; способствовать сближению родителей и детей;

3) Воспитание чувства гордости за членов своей семьи и ответственности перед ними.

4) Воспитание уважительного отношения к институту семьи как одному из вариантов ответственного жизненного выбора.

Задачи: Способствовать формированию у обучающихся ценностей института семьи; акцентировать внимание на важность выполнения ролевых позиций в семье; показать важную роль в семье традиций и ценностей.

Государству нужны дети – будущие избиратели, воины, налогоплательщики. Именно поэтому, государство обязано поддерживать семью, брать на себя определенные обязательства по оказанию помощи семьям в содержании и воспитании детей в виде социальных гарантий, пособий, льгот.

Семья – один из важнейших устоев государства. Взаимосвязь тут самая непосредственная: крепкая семья – живая и процветающая Россия!

Сценарий литературной композиции

Разыгрывается сценка:

Ведущий: Давным-давно, много веков тому назад, так много звёзд на небе, как теперь, не было. В ясную ночь можно было увидеть только одну звёздочку, свет которой был то ярким, то очень тусклым.

Луна: Однажды луна спросила у звездочки: «Звёздочка, почему твой свет такой разный: то яркий, указывающий дорогу даже ночью, то тусклый и незаметный?»

Звездочка: «Свет мой становится тусклым тогда, когда мне одиноко. Ведь рядом со мной нет ни одной звёздочки, похожей на меня! А так хочется видеть и слышать кого-то рядом с собой!»

Луна: «А в какие ночи твой свет становится ярким?»

Звездочка: «Мой свет становится ярким тогда, когда я вижу спешащих странников. Мне всегда было интересно узнать, что их манит в дорогу, куда они так спешат?»

Луна: «Ты узнала тайну спешащих странников?»

Звездочка: «Да! - Однажды я задала этот вопрос страннику, который был долгое время в пути. Он выглядел измождённым и каждый шаг давался ему с большим трудом, но глаза...».

Луна: «А какими были его глаза?»

Звездочка: «Они светились в темноте от счастья и радости»

Ведущий: Тяжело вздохнув, звездочка спросила

Звездочка: «Чему ты радуешься, странник?»

Странник: «Замерзая в снегу, голодая без куска хлеба, задыхаясь от жары, я шагал вперёд, преодолевая все преграды, потому что знал: дома меня ждёт тепло и уют, забота и сердечность моей семьи – жены, детей, внуков. Ради их счастливых глаз я готов совершить даже невозможное».

Звездочка: «Вот с той самой поры я и стараюсь дарить как можно больше света тем путникам, которые несут счастье в свой дом, в свою семью».

Луна: «Моя маленькая помощница! А ты хотела бы иметь свою семью?»

Звездочка: «А разве это возможно?»

Ведущий: Луна, не говоря больше ни слова, махнула рукавом золотого одеяния, и в тот же миг на небе засияли тысячи новых звёзд, которые мигали своим неповторимым мерцающим светом маленькой звёздочке, как будто говорили: «Мы рядом, мы здесь, дорогая, мы теперь – одна **Семья**!»

Ведущий 1: Семья – как много в этом слове. Каждый человек хотел бы быть счастливым. Иметь хорошую семью - огромное счастье для человека!

Ведущий 2: В старину считалось, что семья – это пятеро детей, папа, мама – 7 – Я.

Все наши воспоминания из детства связаны с семьей. Мы ведем себя точно также, как ведут себя родители. В наших семьях будут те же традиции, что и в нашей нынешней семье.

Ведущий 1: Не зря в русском фольклоре существует множество пословиц и поговорок о значимости семьи:

(Работа с аудиторией) Продолжите пословицы и поговорки о семье:

1. Вся семья вместе, так и душа **(на месте)**
2. Яблоко от яблони **(не далеко падает)**
3. Чем богаты, тем **(и рады)**
4. В своем доме и стены **(помогают)**
5. Где мир да лад, там и божья **(благодать)**
6. В гостях хорошо, а дома **(лучше)**
7. При солнышке тепло, при матери **(добро)**

Ведущий 1: Семья – это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит? Конечно же родные нам люди: мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры – наша семья, самые близкие и дорогие нам люди, наша опора на всю жизнь!

Чтец:

Семья – это то, что мы делим на всех
Всем понемножку и славы и смех,
Взлет и падение, радость, печаль,
Дружбу и ссоры, молчания печать.

Семья – это то, что с тобою всегда
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий наш дом –
Сердце навеки останется в нем!

Ведущий 1: Семья становится счастливой и прочной не за один день. Сначала она хрупка и беспомощна во многих вопросах. Но не стоит забывать о том, что семью создают взрослые люди, которые должны нести ответственность за свои решения и действия!

Чтец:

Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом
Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром!

Семья – мой дом родной.
Там я живу, там мой покой,
Мое пристанище и кров,
Мои мечты, моя любовь

Ведущий 2: Семья – это тихая пристань, гавань всех житейских плаваний, в которой находят отдых и утешение расстроенное сердце человека. Без семьи распались бы не только мир и общество, но и сам человек утратил бы свою жизнеспособность. Семья поддерживает мирное состояние души!

Ведущий 1: Становясь супругами, люди призваны приумножать дар любви. Им дана удивительная способность дарить жизнь новому человеку. А дети есть плод любви!

Ведущий 2: Великое предназначение женщины – быть матерью, хранительницей семейного очага!

Мать как солнце посылает свои лучи, согревая нас своей любовью, наполняя духовной силой, давая уроки красоты и доброты. На этом строится наша жизнь. Мама ! Какое великое слово!

Чтец:

Мама - это значит нежность,
Это ласка, доброта,
Мама - это безмятежность,
Это радость, красота!
Мама - это на ночь сказка,
Это утренний рассвет,

Мама - в трудный час подсказка,
Это мудрость и совет!
Мама - это зелень лета,
Это снег, осенний лист,
Мама - это лучик света,
Мама - это значит ЖИЗНЬ!

Ведущий 1: Способность женщины быть хорошей матерью формируется на протяжении всей ее жизни. Эта способность вбирает в себя опыт семейного общения с матерью и отцом, младшими братьями и сестрами, приобретенный ею в раннем детстве. Девочка многому учится у родителей.

Ведущий 2: Материнство – одна из главных женских ролей. Если у женщины сформировано правильное отношение к материнству, то она испытывает очень сильное и радостное чувство от того, что у нее появляется возможность исполнить свое главное предназначение на Земле.

Ведущий 1: Когда в доме появляется новорожденный, брак как бы рождается заново. Ребенок сближает семейную пару так как никогда прежде. В сердцах оживают молчавшие до этого струны. Перед молодыми родителями встают новые цели, появляются новые желания.

Чтец:

С небес полночных падает звезда,
И птицы улетают в край далекий,
Но с нами остается навсегда
Свет Матери, прекрасный и высокий.
От сердца к сердцу, от мечты к мечте
Свет Матери проложит путь
незримый,
Открытый только вечной Доброте,
И правде и любви неповторимой...

Воистину бессмертные слова:
«Без этого пленительного света
Не кружится от счастья голова,
Не будет ни героя, ни поэта.
Сверкают росы, тают облака,
Приходит новый день обыкновенно.
И светится Вселенная, пока
Свет Матери расплескан во
Вселенной!

Ведущий 2: Отец – это защитник, кормилец и глава семьи. Личностные качества отца оказывают значительное влияние на развитие ребенка. Любовь отца дает ощущение особого эмоционально - психологического благополучия, которое не может в полной мере обеспечить одинокая женщина – мать.

Чтец: Разговор с дочкой

Мне не хватает теплоты, -
Она сказала дочке.
Дочь удивилась:

Мерзнешь ты
И в летние денечки?
Ты не поймешь, еще мала, -

Вздохнула мать устало.
А дочь кричит:

Я поняла! –
И тащит одеяло.

Ведущий 1: Отец представляет собой другой полюс человеческого существования: мир мысли, вещей, созданных человеческими руками. Любовь отца учит сына и дочь тому, как мужчине следует проявлять любовь к детям, жене и окружающим людям. Отец – олицетворение дисциплины и порядка, путешествий и приключений. Он воплощает в себе совесть, долг, закон. Отец – это тот, кто учит ребенка, как узнавать дорогу в мир.

Чтец: Об отце

В мире много стихов и песен
Посвящается матерям,
Тем, кто множество зим и весен
Отдают в этой жизни нам.
Но ведь есть еще очень важный,
Дорогой для нас человек,
Кто участвует в жизни нашей
Его имя простое - отец.
Он идет с нами в жизни рядом,
Охраняет наш сон и покой.
Придает нам уверенность взглядом,
Помогает нам сильной рукой.
И хоть часто его мы не ценим,
Он готов к нам на помощь прийти.

Чтоб, используя свой образ жизни,
От ошибок детей защитить.
Я люблю тебя, мой папа,
Я люблю тебя.
И хоть часто не могу это вслух
сказать,
Все же очень твердо знаю
В сердце глубоко,
Что на свете без отца нелегко.
Твои волосы чуть поседели,
И морщинки легли на лицо.
Но все также и сильным и смелым
Остаешься ты нужным, любимым
отцом!

Ведущий 2: Ребенок с самого раннего детства должен напитаться родительской любовью. И если этого не происходит, то человек вырастает личностно незрелым. Для него характерно чувство внутренней пустоты.

Ведущий 1: Потребность человека в родительской любви – одна из наиболее сильных и длительных. В ней нуждается ребенок любого возраста. Родительская любовь обеспечивает ему чувство безопасности, поддерживает благоприятное эмоциональное состояние, учит любви и нравственному поведению.

Ведущий 2: Здоровье супругов, их способность стать родителями во многом зависит от того, какой образ жизни они ведут и от того, имеются ли у них пагубные привычки и пристрастия. В первую очередь это относится к разного рода зависимостям: курению, употреблению алкоголя, наркотиков и прочее.

Ведущий 1: Вино, табак, наркотики губят телесное здоровье людей, губят умственные способности, губят благосостояние семьи, и что всего ужаснее, губят души людей и их потомство.

Ведущий 2:

Особенно пагубно влияет курение и алкоголизм на организм женщины. Если женщина курит и пьет во время беременности, то повышается

вероятность преждевременных родов. Ребенок у такой женщины часто болеет, отстает в развитии. Очень вредно курение для детей и подростков, юношей и девушек.

Ведущий 1: И молодые люди должны понимать всю опасность вредных привычек!

Чтец: В.В. Маяковский «Я счастлив»

Я
сегодня
дышу как слон,
походка
моя
легка,
и ночь
пронеслась,
как чудесный сон,
без единого
кашля ...
Я стал
определенный
весельчак и остряк -
ну просто -
душа общества!
Я
порозовел
и пополнел в лице, забыл
и гриппы
и кровать.
Граждане,
вас
интересует рецепт?
Открыть?
или...
не открывать?
Не волнуйтесь,
сообщаю:
граждане -
я
сегодня -
бросил курить!

Ведущий 2: С 2008 года 8 июля в России отмечается замечательный праздник – Всероссийский День семьи, любви и верности!

Ведущий 1: В народе 8 июля, День Петра и Февронии, уже давно считается счастливым для любви. Раньше на Руси был красивый старинный обычай – праздновать помолвку в День Петра и Февронии.

Ведущий 2: Святой благоверный князь Пётр и святая благоверная княгиня Феврония - муромские чудотворцы. В 1203 году Пётр вступил на Муромский престол. Заболел проказой от которой никто не мог его излечить. Исцелила его дочь пчеловода Феврония, крестьянка деревни Ласковой в Рязанской земле. Когда князь увидел святую Февронию, то так полюбил ее за благочестие, мудрость и доброту, что дал обет жениться на ней после исцеления. Святая Феврония исцелила князя и вышла за него замуж. Святые супруги пронесли любовь друг к другу через все испытания.

Ведущий 1: Гордые бояре не могли смириться иметь княгиню из простого звания и потребовали от Петра, чтобы он выгнал её. Пётр не выполнил их требования и их изгнали.

Но вскоре город Муром постигло горе и народ попросил князя вернуться вместе с Февронией. Супруги со смирением возвратились в свой город и Пётр правил долго и счастливо.

Когда пришла старость они приняли монашество с именами Давид и Евфросиния и завещали похоронить их вместе. Они скончались в один день и в один час.

Ведущий 2: В 2012 году в жизни православного Кургана произошло великое событие. В кафедральный собор святого благоверного князя Александра Невского были доставлены частицы мощей святых Петра и Февронии.

Ведущий 1: Святым небесным покровителям семьи и брака молятся о даровании семейного счастья и благополучия и рождении детей. Частицы мощей переданы в Богоявленский храм города Кургана.

Ведущий 2: Ко Дню семьи, любви и верности учреждена государственная медаль. С одной стороны памятный знак украшен портретами Петра и Февронии, на другой - красуется символ праздника - ромашка, два лепестка у нее окрашены в синий и красный цвета. Медаль "За любовь и верность" является общественной наградой.

Ведущий 1: Медалью награждаются граждане Российской Федерации – супруги, зарегистрировавшие брак не менее 25-ти лет назад, получившие известность среди сограждан крепостью семейных устоев, основанных на взаимной любви и верности, а также добившиеся благополучия, обеспеченного совместным трудом, воспитавшие детей достойными членами общества.

Ведущий 2: Всероссийский день семьи – это праздник любви и семейного счастья, всех народностей нашей страны. Несмотря на то, что праздник молодой, многие молодожены стремятся в канун этого дня

зарегистрировать свой брак, ведь это так символично - скрепить свой союз священными узами брака в День семьи, любви и верности!

Ведущий 1: Всякая настоящая семья возникает из любви и дает человеку счастье. Там где брак не дает человеку счастья, то он не выполняет своего первого назначения. Научить детей любви родители могут лишь тогда, когда они сами в браке умели любить.

Ведущий 2: Семья, есть школа душевного здоровья. Она подобна прекрасно распустившемуся цветку.

Чтец:

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хотим, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая ваша семья!

Ведущий 1: Пусть в ваших семьях будет мир, лад и божья благодать! Мы желаем вам семейного счастья и благополучия!

Ведущий 2: Спасибо всем за внимание!

ИГРОВАЯ ПРОГРАММА «КРЕПКА СЕМЬЯ – КРЕПКА РОССИЯ!»

М.А. Макарецва,

педагог-организатор МКОУ «Варгашинская СОШ №3»

Цель: углублять представления детей о ценности семьи и семейных отношений

Задачи:

- воспитание любви и уважения к близким - папе, маме, бабушке и дедушке;
- раскрывать значение понятия «семейные ценности» на примере трудолюбия, гостеприимства, заботы о близких, проведения и организации совместного отдыха;
- укрепление у детей чувства благодарности к родителям за их заботу и внимание;

Оборудование:

- шаблоны для ромашки, клей, ножницы, простой карандаш;
 - рисунки и вырезки по теме урока;
 - музыкальное сопровождение;
- реквизит для конкурсов.

Ход мероприятия:

Учитель - Сегодня мы снова собрались все вместе в нашем уютном классе. А вот по поводу чего я вам предлагаю отгадать!

1) Кто любимей всех на свете?

- И за всю семью в ответе?
От зарплаты до зарплаты
Что б мы делали без... (папы)
- 2) Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша... (бабушка)
- 3) Кто веселый карапузик —
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка —
Это младший мой... (братишка)
- 4) Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос отвечу прямо:
Всех милее наша... (мама)
- 5) Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная... (семья)

Учитель – ребята. А что такое семья? (ответы детей)

Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе. Семья – это дом. Это папа и мама, бабушка и бабушка... Это дружба и любовь, это забота друг о друге. Это радость и печали, которые одни на всех. Это привычки и традиции. Хорошо, когда семья большая, однако, семья может быть и маленькая: например, мама и сын, бабушка и внучка. Но если они любят друга, внимательны и заботливы, то это хорошая, настоящая семья. Поэтому, если крепка семья – крепка Россия. Родина берёт начало с отчего дома. «Семья» и «Родина» - два понятия едины. Если мы любим семью, мы любим Родину. Всё начинается с каждого из нас.

Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром!
Отец и мать, и дети дружно
Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
А интересно впятером.
Малыш для старших как любимец,
Родители - во всем мудрей,
Любимый папа - друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.
Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть ее дороже

На этой сказочной земле!

- Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это те люди, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. Семья - самое главное в жизни для каждого из нас. Семья - это близкие и родные люди, живущие вместе.

Учитель – а сейчас я вам предлагаю разделить на команды – семьи. Пусть каждая команда придумает себе название.

Издавна семья состояла не из одного поколения. В ней были бабушки, дедушки, мама, папа, дети, внуки и правнуки. Жили дружно, друг другу помогали. Одни по хозяйству попевали, другие в поле трудились, старшие братья и сестры защищали молодых. Жили весело, старость уважали, молодежь оберегали. Семьи были большие и крепкие. И тому есть много свидетельств. Давайте вспомним хотя бы народные сказки, пословицы и поговорки.

Задание. На лепестках ромашки написано начало пословицы. Вы должны оторвать лепесток ромашки и постараться закончить пословицу.

- Семейное согласие всего - ... (дороже).
- Гость на пороге – счастье в (доме)
- Яблоко от яблони не далеко... (падает)
- В гостях хорошо, (а дома лучше).
- На что и клад, коли... (в семье лад).
- В каждой избушке... (свои погремушки).
- Семья сильна, когда... (над ней крыша одна).
- Где семья дружна,... (не страшна беда).
- Когда семья вместе, и душа ... (на месте).
- Если семья живёт в согласии,... (её ждёт удача).

Второй конкурс: «Нарисуй маму!» - командам предстоит с завязанными глазами нарисовать «портрет» мамы.

Третий конкурс: игра «Крокодил», первый игрок задумывает какое-то слово и говорит на ушко другому игроку. Второй игрок должен жестами изобразить загаданное слово, но ему запрещено что-либо говорить. Главная задача других игроков угадать загаданное слово, произнося как можно больше слов, чтобы раскрыть загадку. И так по очереди, чтобы каждый игрок угадал слово, выиграет та команда, которая отгадает больше слов.

Четвертый конкурс: «Угадай мелодию!» - команды прослушивают минусовки песен о семье и по очереди их угадывают. Побеждает команда, угадавшая больше мелодий.

Пятый конкурс: «Самый быстрый поваренок», вечером, когда вся семья собирается дома нужно приготовить еду – быстро и вкусно. Вам нужно будет приготовить макароны. У каждого члена команды есть иголка с ниткой и тарелка с макаронами. Нужно за 2 минуты нанизать макароны и связать все вместе. Посмотрим у кого получится самая длинная макаронина.

Молодцы! Вы проявили себя настоящими творческими людьми. Ваши семьи действительно талантливы. Спасибо вам! Для того, чтобы ваши семьи были крепкими и надежными, нужно, чтобы вы были здоровы, любили друг

друга, понимали. Очень важно, чтобы в доме поселилось счастье. Пусть оно у вас поселится! Счастья вам, успехов! Любите друг друга!

КОНСПЕКТ - ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ «МОЯ СЕМЬЯ»

А.А. Малетина,
студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Цель: способствовать формированию уважительного отношения детей к своим родителям, близким, развитию творчества, а также влиять на формирование культурных традиций в общении взрослых и детей

Задачи:

-расширить те представления и знания, что дети уже знают по данной теме, раскрыть понятия «семья», «семейные ценности».

- воспитывать любовь и чувство привязанности к родным;

- способствовать развитию речи, путём расширения словарного запаса, по теме «семья»

Возраст: старшая группа(5-6лет)

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках. Входит в кабинет воспитатель, начинается занятие.

– (В.) Здравствуйте, дети! Я рада вас видеть. Все пришли сегодня с хорошим настроением на занятие?

-(Д.) Здравствуйте. Дааа!

-(В.) Отлично, тогда давайте сейчас, встанем в круг будем говорить комплименты и поделимся своим замечательным настроением с другими ребятами, согласны?

(Воспитатель становится с детьми в круг, первый говорит комплимент ребёнку, за ним повторяют остальные, по кругу).

- (В.) Отлично, теперь, прошу вас сесть на места.

(Дети садятся).

-(В.) Ребята, сегодня мы будем говорить о той теме, что очень важна для каждого.

-(В.) Посмотрите, на столе у меня мячик, на нем что-то написано. Буква и цифра. Так это ребус. Ребята, давайте решим его?

- (В.) Какая это цифра?

-(Д.) цифра 7.

- (В.) Правильно, а какая буква?

- (Д.) буква «Я»

- (В.) И что же за слово у нас получилось?

(Дети хором)- семья.

- (В.) Правильно, семья.

Сегодня разговор наш будет о семье. (Воспитатель кладёт мяч на стол, развернув к детям ответ)

-(В.) Семья - это слово нам многое скажет.

Семья нам с рожденья путь в жизни покажет.

Семья с нами рядом всегда и везде,

Она много значит в каждой судьбе.

Скажите, ребята, куда вы торопитесь вечером после детского сада?

(Ответы детей) - домой.

- (В.) Зачем?

(ответы детей).

- (В.) Да, Вы идёте домой, потому что там вас ждет ваша семья. Дети, а кто знает, что такое семья? Кирилл, как ты думаешь?

(Ответы детей)- мама, папа ,бабушка ,дедушка, братья, сестры.

-(В.) Дети, скажите мне, пожалуйста, для чего семья нужна человеку?

(Ответы детей)- чтобы его любили, заботились, помогали в трудную минуту.

Не случайно слово семья можно зашифровать, как 7-Я.

Раньше, в старину на Руси говорили: семья - это семь Я т.е семь и более человек живущих в одном доме одной большой, дружной и крепкой семьёй , старшие дети заботились о младших братьях и сёстрах.

Но бывают семьи не только большие, но и маленькие, которые состоят даже из двух человек. Если эти люди любят и уважают друг друга, заботятся, то такую семью называют - дружной.

- (В.) Сейчас мы ребята, поиграем с вами в одну игру. Она называется «Кто ты мне?»

- Я буду по очереди каждому из вас задавать вопрос и бросать вам мяч, а вы должны поймать мяч, правильно ответить на поставленный вопрос и бросить мяч снова мне.

(Дети встают со стульев, воспитатель стоит напротив).

1.- Девочка для мамы и папы кто? (дочка).

2.- Мальчик для папы и мамы кто? (сын).

3. - Мальчик для дедушки и бабушки кто? (внук).

4. -Папа для дедушки и для бабушки кто? (сын).

5. - Мама для бабушки и дедушки кто? (дочь).

6.- Кто папа для мамы? (муж)

7.- Кто мама для папы? (жена)

8. -Мальчик для девочки в семье кто? (брат)

9.- Девочка для мальчика в семье кто? (сестра).

10.-Девочка для бабушки и дедушки кто? (внучка)

- В. Молодцы, ребята, хорошо усвоили это! Присаживайтесь на стульчики.

- Дети, как вы выражаете свою любовь к близким?

(совершаем хорошие поступки)

- Верно. надо совершать хорошие поступки, и стараться не делать плохих, что бы не огорчать своих родителей.

- Как вы думаете, радость на что похожа на солнышко или на тучку?

(На солнышко). –

- На что похожа печаль?

(На тучку).

- В. У вас под стульчиками лежат карточки с изображением солнышка и тучки . Достаньте их .

- Я буду называть поступки , если вы считаете, что этот поступок огорчит маму, поднимите тучку, если порадует- солнышко.

- Подрались с другом?

- Помирились с другом?

-Убрали на место игрушки?

-Разбили чашку?

- Нарисовали красивую картину?

-Вы большие умнички, со всем так отлично справились, а сейчас давайте немножко отдохнём и разомнем ваши ручки. Сделаем гимнастику, которая называется «В гости».

В гости к пальчику большому

(Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом разгибать поочередно пальцы.)

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

Сам мизинчик-мальшок

Постучался на порог.

Вместе пальчики — друзья,

Друг без друга им нельзя!

(Сжать пальцы в кулак и разжать их.) Отлично справились, можете себя погладить по голове.

-(В.) Всё хорошее, когда-то заканчивается. Вот и наша сегодняшняя встреча подошла к концу. Слушайте своих мам и пап, до новых встреч, ребята.

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб о вас говорили друзья,

Какая хорошая ваша семья!

Включается негромкая песня «Моя семья».

Занятие заканчивается.

Список использованных источников

1. <https://www.art-talant.org/publikacii/14049-konspekt-zanyatiya-moya-semyya>

КЛАССНЫЙ ЧАС «СЕМЬЯ. СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ»

А.М. Малышева,
студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
Куртамышский филиал
Научный руководитель - **И.В. Зубова,**
преподаватель

Цель: формирование знаний обучающихся о семейных традициях.

Задачи:

- формировать позитивный опыт семейных отношений; понятие необходимости соблюдать добрые традиции, объединяющие семью.
- развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям; коммуникативные навыки, внимание, память.
- воспитывать любовь и уважение к своей семье; семейным традициям.

Форма: беседа элементами практикума.

Оборудование: интерактивная доска, раздаточный материал.

Планируемые результаты:

Регулятивные УУД:

Р1.определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; Р2.удерживать цель деятельности до получения её результата; Р3.выполнять последовательность необходимых операций; Р4.анализировать собственную работу, находить ошибки, устанавливать их причины.

Познавательные УУД:

П6.ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; П7.перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные УУД:

К8.слушать и понимать речь других; К9.отвечать на вопросы учителя.

Личностные УУД:

Л10.проявлять интерес к новому; Л11. развивать способность адекватно судить о причинах своего успеха или неуспеха в учении.

Ход занятия:

Организационный этап.

-Здравствуйте ребята! Рада видеть вас! Чтобы наш классный час прошёл успешно, давайте повернёмся к соседу по парте и улыбнёмся друг другу. Тихо садитесь.

Этап постановки учебной задачи занятия.

-Чтобы узнать тему нашего классного часа, вам поможет ребус:



-Что за слово здесь зашифровано? Верно! Ребята, а как мы называем то, что семья соблюдает и организует из года в год? Да, ребята! И тема нашего урока: «Семейные традиции». Какую мы поставим цель?

Этап открытия нового знания.

-Ребята, а что такое семья? Семья – малая группа людей, основанная на браке или кровном родстве. Крепкая семья основана на любви и уважении друг к другу, детям, старшему поколению. Воспитание ребёнка начинается с отношений, которые царят в семье между родителями. В сознании детей откладываются их привычки, вкусы, предпочтения, так как поведение детей идёт по примеру копирования. Именно с семьи начинается и приобщение к культуре, ребёнок осваивает основы материальной и духовной культуры. В условиях семьи, формируются и человеческие формы поведения: дети воспитываются той семейной жизнью, которая складывается. О нравственном здоровье семьи, ее духовных ценностях можно судить по установившимся в ней традициям. Масленица – праздник, сохранившийся с древних времен.

-Что это за праздник? Правильно. Это озорное и веселое прощание с зимой и встреча весны. Как отмечают масленицу? Пасха – христианский праздник. Главных традиций, связанных с Пасхой, выделяются крашение яиц и выпекание куличей.

-Многие народные традиции стали теперь семейными. А что же такое семейные традиции? Семейные традиции – это принятые в семье правила, которые постоянно соблюдаются взрослыми и детьми. Приобщить детей к семейным традициям можно на личном примере самих родителей. Но, к сожалению, многие молодые родители не знают, что такое традиции, какое они имеют значение в сохранении и укреплении семьи, какую помощь могут оказать в воспитании детей. Повседневные традиции играют большую роль в укреплении семейных отношений и могут оказать большую помощь в воспитании детей. Какие традиции живут в вашем доме? Как они влияют на внутрисемейные отношения?

-Сейчас я вам раздам карточки с традициями семейными. Прочитайте их и скажите, какие традиции у вас тоже есть?

Семейные традиции: 1) проведение каждого лета в путешествии; 2) необычные встречи Нового года; 3) празднование Дня Рождения; 4) совместные поездки за город; 5) субботние обеды; 6) семейные чтения; 7) приём гостей; 8) совместное проведение отпуска; 9) посещение театра, концертов; 10) совместное приготовление подарков. Этот список можно продолжить. Главное, чтобы совместное времяпровождение было интересным и сплачивало всех членов семьи. Скажите, какие праздники вы празднуете в вашей семье? Эти праздники общенародные, и в каждой семье они стали традицией. Кроме традиций вместе проводить праздники, вместе отдыхать в вашей семье могут присутствовать и повседневные традиции.

Этап закрепления полученных знаний.

-В каждой семье существуют разные традиции. Я вам дала не большие тексты, давайте, прочитаем их и объясним о какой семейной традиции здесь говорится.

У вас на столах лежат тексты. Прочитайте и подумайте: о чем они?

1. Мы очень любим активный отдых, поездки на природу. Как же замечательно прохладным августовским утром надеть куртку, сапоги, куртку,

взять в руки палку, ведро и нож и отправиться в лес за грибами! Никогда не знаешь, какие грибы и сколько их соберешь. А купание летом в реке, катание зимой с горки с родителями наперегонки. Что может быть лучше? Разве рыбалка?

2. Кому-то может показаться смешным, но проводить уборку в квартире по субботам - мы любим всей семьёй. У каждого из нас свои обязанности, которые подходят нам по возрасту. Каждый занят работой – мама поет пол, брат вытирает пыль, а я мою посуду и выношу мусор. Мы всегда делаем работу дружно, с заботой и поддержкой.

3. В нашей семье все заботятся друг о друге и помогают тому, кто в ней нуждается. Недаром говорят, что друг познается в беде. И это так прекрасно, когда рядом есть родные люди и друзья, способные помочь и выручить, оказать поддержку в любой ситуации. Совсем недавно моей бабушке нужно было сделать сложную операцию. И буквально за несколько дней родственники собрали нужную сумму денег и без колебаний отдали её нам. Бабушка уже поправилась, и я очень благодарен своей большой семье за помощь, поддержку и заботу друг о друге.

4. Мы поздравляем друг друга с Новым годом, Международным женским Днём, Днём Защитника Отечества, Днём знаний и, конечно же, с Днём Рождения. Но особым днём для нас считается День Победы. В День Победы мы семьёй идём на парад, возлагаем цветы к Вечному огню, а вечером восхищаемся разноцветными переливами неба во время салюта. К восьмому марта мы с братом всегда дарим маме, бабушке и тёте багульник.

- О чем тексты? Сейчас выполним еще одно задание. Я вам раздам листочки, где вы будете выполнять задание.

1 задание: «Фамилия». Напишите фамилию своей семьи.

2 задание: «Состав семьи». Запишите состав своей семьи.

3 задание: «Любимые занятия». У каждого члена семьи есть свои любимые занятия, увлечения, хобби. Напишите какие у вас есть увлечения, чем любите заниматься.

4 задание: «Семейные традиции». Запишите какие традиции в вашей семье.

5 задание: «Ласковые слова». Напишите, какие добрые, ласковые слова говорят вам мама, папа, бабушка, дедушка.

6 задание: «Добрые дела». Напишите, что каждый из вас может сделать, чтобы помочь другим, доставить своей семье радость.

-Традиций много, в каждой семье они свои. Выберите ту традицию, которую для себя считаете главной и объясните почему.

Итог.

-Ну вот и подошёл наш классный час к концу. Кто напомним мне цель нашего урока? Ребята, мы добились поставленной цели? Что вам запомнилось? Молодцы! А сейчас я предлагаю составить синквейн со словом- традиции.

Рефлексия.

-Если на занятии вам было легко и интересно, то нарисуйте смайлику улыбку, если трудно, но интересно-серьезный смайлик, а если трудно и неинтересно- грустный. Поднимите свои смайлики. Занятие окончено!

КЛАССНЫЙ ЧАС «ХРАНИТЕЛИ СЕМЕЙНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ»

И.А. Михайлова,
методист ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

Классный час на тему: **«Хранители семейного благополучия»** направлен на создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся. Основной задачей мероприятия является расширение кругозора обучающихся о святых покровителях семьи, ценностях православного человека к семейным отношениям и развитие интереса к истории Православия. Рассказы ведущего сопровождаются выступлениями обучающихся, мультимедийным сопровождением, что делает классный час современным и интересным для участников.

*Не может нас сломить рутина бытия,
Земное счастье- скромное, как вечность,
Оно не в роскоши, не в деньгах, лишь семья
Уносит нас счастливых в бесконечность!*

Цель мероприятия: Создание условий для формирования духовно-нравственных ценностей обучающихся

Задачи мероприятия:

4. *Обучающая:* расширить кругозор о святых покровителях семьи, ценностях православного человека к семейным отношениям.

4. *Развивающая:* развитие интереса к истории Православия, способствовать дальнейшему совершенствованию навыков работы с информационными источниками.

5. *Воспитательная:* воспитывать ценностное отношении к духовному, культурному наследию русского народа.

Тип мероприятия: актуализация знаний.

Методы обучения: словесный (беседа, рассказ), образно-иллюстративный (презентация), приемы ИКТ (выход в Интернет, мультимедийное сопровождение, использование видеофрагментов, аудиосопровождение)

Формы обучения: индивидуальная.

Оснащение мероприятия: компьютер; мультимедийный проектор; выход в Интернет, презентация; видеоматериал, сообщение обучающегося на тему «О жизни Матроны Московской»

Подготовительная работа к проведению мероприятия: подготовка обучающимися сообщений о святых покровителях семьи, подготовка обучающимся стихотворения о Ксении Петербургской, подготовка выступления обучающегося на тему: «О жизни Матроны Московской».

Межпредметные связи: основы этики, культурология, основы православной культуры.

Ход мероприятия

Организационный момент, актуализация целей данной встречи и мотивирование обучающихся

Ведущий: Древняя легенда гласит, что некогда человек был двуполым существом. Сильный и могущественный, он не нуждался ни в чем, кроме власти и поэтому посягнул на власть богов. Верховный Бог, рассердившись на своеволие человека, разделил его на две части, и с тех пор каждый получеловек, нареченный мужчиной и женщиной, обречен блуждать по миру в поисках своей принадлежащей лишь ему одной половине.

Рано или поздно половинки встречаются и образуется семья. Иногда- нет, и тогда ждет человека одиночество.

Сегодня наш разговор о семье и о святых покровителях семьи.

Вопрос обучающимся: Что для Вас означает семья? Какой смысл заключается в данном понятии?

Обучающиеся отвечают.

Ведущий отмечает: Семья- это группа совместно проживающих близких родственников (муж, жена, родители и дети и др.)

Такое определение дает толковый словарь.

С помощью сети Интернет можно найти массу определений, что такое семья, например широко используемая универсальная интернет- энциклопедия дает следующее определение:

Ведущий по ссылке цитирует определение

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F>

Основная часть классного часа

Ведущий: Семья- коллектив разновозрастный, связанный родственными узами и вытекающими отсюда обязанностями- супружескими, родительскими, обязанностями детей по отношению к родителям, старших к младшим. Позади день свадьбы с его волнениями и радостями.

Человеческое чувство любовь, которое соединило двоих, видоизменяется и наполняется новым содержанием в каждый новый период семьи:

- молодая семья;
- семья, ждущая ребенка;
- семья, воспитывающая ребенка;
- семья старшего возраста.

В народе принято широко отмечать золотую и серебряную свадьбы как юбилеи семьи, но кроме таких больших дат совместной жизни есть и другие.

Вопрос ведущего: Какие вам известны годовщины и юбилеи свадеб?

Обучающиеся отвечают.

Ведущий:

1 - ситцевая (марлевая), 2- бумажная, 3- кожаная, 4- льняная, 5- деревянная, 6- чугунная, 7- медная, 8- жестяная, 9- фаянсовая, 10- оловянная, 11- стальная, 12- никелевая, 13- кружевная, 14- агатовая, 15- стеклянная, 20- фарфоровая, 25- серебрянная, 30- жемчужная, 35- полотняная (льняная,

коралловая), 40- рубиновая, 45- сапфировая, 50- золотая, 55- изумрудная, 60- бриллиантовая, 65- железная, 70- благодатная.

Как видите, дат много, главное не пропустить!

Не только любовь, взаимопонимание, уважение, ответственность укрепляют семейные отношения, считается что браки, заключенные в определенные дни по христианским канонам, самые крепкие.

Чтобы сохранить мир и благополучие семейного очага люди издавна поклонялись святым.

Вопрос ведущего: Каких святых знают и почитают в вашей семье?

Обучающиеся отвечают.

Ведущий перечисляет святых покровителей семейного благополучия:

Петр и Февронья, Пресвятая Богородица, Иоаким и Анна- родители пресвятой Богородицы, Апостол Симон Кананит(Зилот), мученики Адриан и Наталья, Ксения Петербуржская, Матрона Московская, Святая Параскева, Святые мученики Гурий, Самон и Авив.

Вопрос ведущего: Какие семейные праздники вы знаете и каким святым молятся в эти дни?

Ведущий: 8 июля у православных принято молиться Петру и Хавронье, которые считаются покровителями семейного благополучия. В своих молитвах молодые люди просят Бога об искренней любви, а люди постарше- о семейном согласии.

Согласно Житию святых, князь Петр был вторым сыном Муромского князя Юрия Владимировича. За несколько лет до княжения он заболел проказой, и во сне ему было открыто, что излечить его сможет только дочь пчеловода Феврония, крестьянка деревни в Рязанской земле. Феврония была красива, благочестива и добра, к тому же умела лечить недуги с помощью трав. Она исцелила князя, но тот не сдержал своего слова. Болезнь возобновилась, Феврония вновь вылечила князя, и он женился на исцелительнице.

Унаследовав княжение, Петр вынужден был отказаться от власти, когда узнал, что бояре хотят разлучить его с любимой женой. Петр и Феврония удалились вместе в изгнание. Но вскоре в Муроме началась смута, и бояре, опомнившись, решили звать князя Петра обратно.

После возвращения князь и княгиня правили долго и счастливо, а в преклонных годах приняли постриг в разных монастырях с именами Давид и Евфросиния. Они завещали похоронить себя вместе в специально приготовленном гробу с тонкой перегородкой посередине.

Скончались Петр и Феврония каждый в своей келье в один день и час - 8 июля (по старому стилю - 25 июня) 1228 года. Вопреки воле усопших, их тела были положены в разных обителях, но произошло чудо: уже на следующий день они оказались вместе. Через три века Петр и Феврония были причислены Русской православной церковью к лику святых.

Другой семейный праздник Покров, во время которого молятся о даровании благополучной семейной жизни.

Происхождение праздника связывают с событиями 910 года. Церковное предание повествует о том, что на Константинополь напали сарацины, и многие

жители на коленях и со слезами молились, чтобы миновала беда. Когда полчища врагов уже были готовы ворваться в город, произошло чудо: Святой Юродивый Андрей увидел, что сама Божья Матерь спустилась с небес по ступеням и, встав на колени, молилась со слезами на глазах о спасении народов.

Вскоре после этого на Руси был принят праздник Покрова Пресвятой Богородицы. С Покрова дня - 14 октября - начинали отмечать свадьбы, а девушки в этот день ходили в церковь молиться, что бы Господь послал им хороших женихов. Они считали, что белый покров, это тот самый омофор, которым Небесная царица, покрывает землю и защищает.

По примете, чем больше снега на Покров, тем больше свадеб будет в этом году.

21 сентября Православная церковь празднует Рождество Пресвятой Богородицы. Этот праздник – великое утешение для бездетных супругов.

Святыми покровителям семейного благополучия считается благочестивая пара – Иоаким и Анна, в семье которых родилась Богородица. В христианстве они выступают как идеальная супружеская чета, как наиболее полное выражение брака как мистического таинства, в котором присутствует чудо.

Иоаким и Анна отличались праведной жизнью и добрыми делами, но главной их скорбью была бездетность. В то время у израильтян считалось, что если у семьи нет ребенка, значит люди сильно прогневили Бога своими грехами.

Но однажды, как повествует предание, Господь услышал молитвы супругов и послал архангела Гавриила возвестить Анне, что она родит девочку. И, действительно, вскоре Анна родила дочь, которую назвала Марией, как повелел ей Ангел.

29 августа православная церковь чтит память чудотворной Федоровской иконы Божьей Матери. Она почитается как покровительница невест, семейного благополучия, рождения детей у бездетных пар, помогающая в трудных родах.

Память святых мучеников Гурия, Самона и Авива чтят 15 ноября. Эти Святые почитаются как покровители замужних женщин. Им молятся "аще муж безвинно возненавидит жену свою". С теми, кто с верой и любовью призывал святых себе на помощь, совершались многочисленные чудеса.

Святому праведному Иоанну Крондштадскому молятся по различным семейным и бытовым нуждам, в болезнях, а также, чтобы избавиться от пьянства. Русская Православная Церковь чтит его память 2 января.

К числу лиц, истинно юродивых Христа ради, прошедших весь путь нравственного самоусовершенствования и всецело посвятивших себя на служение Господу Богу, бесспорно, принадлежит и столь всем известная и глубокочтимая святая XVIII века - Ксения Григорьевна Петрова, почивающая на Смоленском кладбище, в Петербурге.

Обучающийся зачитывает стихотворение:

Берегом низким в камень одетым
Гулким двором и широким проспектом
Утром и в полдень и в ночь напролет

В белом платочке старушка идет
Плохо ступают ноги босые
Уста повторяют «Спаси и помилуй»
Великую милость господь нам дает
Блаженная Ксения нас бережет.
И если устала душа от несчастий
И силы не стало бороться с напастью
И чаша страданий до края полна
Светой помолись и поможет она.

Ведущий: Ксения Блаженная одна из самых почитаемых покровительниц семьи, ее жизнь была нелегкой, посвященной самопожертвованию. Очень много рассказов, легенд, стихотворений посвящено ее духовному подвигу, предлагаю вам просмотреть видеофрагмент о жизни данной святой (видеофрагмент 1)

Ведущий: Освободившись от всех земных попечений, святая Ксения избрала для себя тяжелый путь юродства Христа ради.

Еще одной из святых покровительниц семейного счастья считается блаженная Матрона, жившая в прошлом веке.

Сообщение обучающегося о жизни Блаженной Матроны Московской (приложение)

Ведущий: Матрону знают десятки тысяч православных людей. Матронушка — так ласково называют ее многие. Она — так же, как при земной своей жизни, помогает людям. Это чувствуют все те, кто с верою и любовью просит ее о заступничестве и ходатайстве перед Господом, к Которому блаженная старица имеет великое дерзновение.

Подведение итогов классного часа

Ведущий: **По вере вашей да будет вам.** Эти известные библейские слова отражают саму суть обетования веры. Мы можем получить от Бога ровно столько, сколько просим; найти все те ответы, какие ищем; и отворить все те двери, в какие с глубокой непобедимой верой стучимся.

У Церкви очень много благодатных средств, способствующих духовному росту человека, которыми она готова делиться со своими чадами. Нам же остается просто не лишать себя этого богатого благодатного наследия, а использовать его на все сто процентов. Каждый церковный праздник можно как-то отметить в домашней жизни обычаями, благочестивыми по существу.

Рефлексия

Принято в канун дня рождения Ксении зажигать свечи и загадывать заветное желание, и я вам предлагаю сделать это прямо сейчас: зажжем свечи и, глядя на огонь, каждый из вас мысленно загадает желание.

Закройте глаза, представьте, что ваше желание осуществилось, вам хорошо, откройте глаза и запомните свои чувства, эмоции, которые вы испытывали сейчас. Желая чтобы, все ваши мечты сбылись (пока горят свечи, все смотрят видеофрагмент с песней).

ТРЕНИНГ С ЭЛЕМЕНТАМИ АРТ-ТЕРАПИИ «ДЕРЕВО СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ»

Н.Ф. Мосягина,

педагог – психолог

ГБПОУ «Курганский государственный колледж»

Цель: гармонизация детско-родительских отношений методом арт-терапии.

Задачи:

- организовать безоценочную совместную деятельность взрослого и ребёнка;
- стимулировать самовыражение эмоционального состояния посредством метода арт-терапии;
- повысить компетентность родителей в области взаимодействия в системе «родитель - ребенок» через проведение совместного занятия;
- установить доброжелательные отношения между взрослыми и детьми.

Участники: дети и их родители. Возможно занятие с одной парой «родитель - ребёнок» или несколькими.

Время: от 30 минут до 1,5 часа.

Оборудование:

- музыкальное сопровождение;
- листы формата А-3 (один лист на пару «родитель - ребёнок»);
- акварельные краски;
- кисточки.

Ход занятия:

Приветствуются пришедшие на занятия.

Психолог: «Сегодня я хочу Вам предложить окунуться в мир Арт - терапии. Для этого нужно немного подготовиться. Давайте сядем рядом «ребёнок – родитель». Расположитесь так, чтобы Вам было удобно. Закройте глаза.

Мы готовы к путешествию в свой внутренний мир. Постарайтесь посидеть некоторое время в тишине, с закрытыми глазами, прислушиваясь к своим чувствам. (*Звучит релаксационная музыка*).

Здравствуйте! Очень приятно Вас видеть. У каждого человека есть безусловные ценности, то есть то, что при любых обстоятельствах он будет хранить, защищать, отстаивать. (*Видеофильм о семье*).

В разные времена у разных народов эти ценности могут быть разными, но есть одна ценность, которая значима для любого народа в любое время. Это семья. Ученые считают, что человек стал настоящим человеком, когда сформировалась семья. Именно в семье человек получает любовь и заботу, первые уроки доброты и ответственности, именно семья становится для человека, потерявшего себя, опорой и надеждой на возрождение.

Для каждого члена семьи очень важно услышать слова благодарности, любви.

Упражнение «Я люблю тебя, потому что ты...»

Игра проводится в форме «Вопрос – ответ». Участникам предлагается список из 35 причин, почему я люблю тебя. Один участник спрашивает, другой достаёт ответ и зачитывает. Список примерных ответов:

Я люблю тебя, потому что ты...«

1. Потому что моё самое любимое мужское имя...
 2. Потому что у Тебя неповторимо-глубоко-загадочно-интригующе-ласкающие глаза полные любви.
 3. Потому что Ты - интересная и многосторонняя личность.
 4. Потому что с Тобой можно говорить обо всём на свете.
 5. Потому что Ты звонишь, чтобы только услышать мой голос.
 6. Потому что Ты очень ласковый.
 7. Потому что Ты самый обаятельный на свете.
 8. Потому что Ты очень красиво улыбаешься.
 9. Потому что Ты удивляешь меня вниманием и прекрасными подарками.
 10. Потому что с Тобой время летит совершенно незаметно.
 11. Потому что Ты всегда держишь данное слово.
 12. Потому что Ты понимаешь меня и откровенен со мной.
 13. Потому что я не умею долго на Тебя обижаться.
 14. Потому что у Тебя нет вредных привычек.
 15. Потому что Ты веришь, что всё будет хорошо.
 16. Потому что Ты такой внимательный и тактичный.
 17. Потому что Ты ухаживаешь за мной, когда я болею.
 18. Потому что с Тобой я не чувствую себя одинокой.
 19. Потому что Ты очень искренний и никогда не лжёшь мне.
 20. Потому что мне нравится сила Твоего характера.
 21. Потому что Ты умеешь со мной разговаривать.
 22. Потому что Ты умеешь со мной молчать.
 23. Потому что с Тобой так легко.
 24. Потому что Ты - воплощение мужественности.
 25. Потому что Ты ценишь меня.
 26. Потому что Ты не способен на предательство.
 27. Потому что перед Твоим очарованием просто невозможно устоять.
 28. Потому что Ты способен сосредоточиться на одной вещи.
 29. Потому что Ты умеешь читать мои мысли.
 30. Потому что Ты так трогательно обо мне заботишься.
 31. Потому что дороже Тебя у меня никого нет.
 32. Потому что Ты не любишь одиночество.
 33. Потому что я становлюсь иррационально счастливой, просто, когда Ты рядом.
 34. Потому что Ты преподносишь мне восхитительные сюрпризы.
 35. Потому что каждый раз мы проводим незабываемые выходные.
- Игра проходит весело и даёт возможность раскрепоститься родителям и детям и настроиться на серьёзную работу.

2. Упражнение «Разогрев» всех членов семьи. Участникам (родителям и детям, сидящих в парах) предлагается создать на листе бумаги изображение своих инициалов, а затем украсить их по своему усмотрению.

Затем члены семьи должны взять рисунки в руки и показать их друг другу. При этом автору рисунка могут задаваться вопросы. На данный вид работы отводится 10 минут.

3. Упражнение «Семейный совместный рисунок», создаваемый на большом листе бумаги, расположенном на стене. Членам семьи предлагается вместе создать рисунок любого характера. Во время работы они должны соблюдать три правила: а) каждый выбирает фломастер одного цвета и работает им на протяжении всего процесса создания семейного рисунка; б) члены семьи рисуют по очереди; в) разговаривать нельзя. Когда рисунок создан, члены семьи делятся впечатлениями друг с другом и подбирают для рисунка название. Время на выполнение данного задания варьируется от 10 до 20 минут. Если остается время, то семье может быть предложено третье задание, однако, опыт показывает, что это случается весьма редко.

4. Упражнение «Дерево семейных ценностей».

Цель: определение и ранжирование семейных ценностей.

Каждый получает заготовку «Дерева семейных ценностей» и примерный перечень возможных ценностей (чтобы участникам было легче сориентироваться).

Задача участников - ранжировать ценности:

- в корневую систему помещают самые важные, от которых не откажутся ни при каких условиях.

- в ствол - важные, но от которых в некоторых случаях можно отказаться.

- в крону - желаемые, но не обязательные ценности.

Участникам объясняется, что они могут воспользоваться подсказкой из перечня, могут что-то добавить свое.

Перечень возможных семейных ценностей:

Уважение, забота о каждом члене семьи, семейное проведение праздников, финансовая обеспеченность, здоровье, любовь, взаимопонимание, общие цели, семейные традиции, общее хобби, образование, связь поколений, совместное проведение выходных, праздничных дней, комфортабельное жилье, дети, занятия спортом, высокооплачиваемая работа, наличие общих друзей, совместные путешествия, знания, преданность, достоинство, творчество, честь, красота, счастье, развлечения, физическая сила, совместный труд, принципы, магистратура, верность, карьерный рост, доверие.

Представление результатов работы. Сравнение разных деревьев, выявление сходств.

Рефлексия

- Чем полезна именно для вас данная встреча?

- Что является самым важным из того, что вы сегодня узнали?

- А какой же основной секрет семейной жизни?

Ритуал прощания.

Мы завершаем наш тренинг. Спасибо, мне было приятно с Вами заниматься.

КЛАССНЫЙ ЧАС «СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»

Т.В. Никиташина,
руководитель воспитательной службы
ГБПОУ «Березовский агропромышленный техникум»

Семья – это та среда, где человек
должен учиться творить добро.
В.А. Сухомлинский

Цель: воспитание отношения к семье как к базовой ценности общества

Задачи:

5. Формирование понятия семьи как исходной общественной ячейки государства;

6. Определение роли семьи в современном обществе и роли государства в укреплении семьи;

7. Определение роли детского участия в заботах по дому и создании добрых семейных отношений;

8. Развитие способности коммуникативного общения.

Справочный материал: словарь терминов, семейная политика, разновидности семей, вопросы для студентов.

Форма проведения: круглый стол.

Видеоклип "Родительский дом" (слова М.Рябинина, музыка В.Шаинского)

План проведения

Студенты садятся вокруг стола под видеоклип "Родительский дом" (слова М. Рябинина, музыка В. Шаинского)

Классный руководитель: **Тема нашего классного часа «Семья и семейные ценности»**

У каждого человека есть своя семья, свой дом. И где бы мы ни были, мы всегда помним о нём, он притягивает нас своим теплом.

- А что же такое семья? Как вы понимаете это слово?

- Какая семья называется счастливой?

- Что такое семейные ценности?

Семья

«С» - счастливая, спортивная, современная

«Е» - единая, единственная, единомыслящая

«М» - милая, музыкальная, многодетная

«Я» - ясная, языковедческая, яркая

Из толкового словаря С.И. Ожегова: «Семья – группа живущих вместе близких родственников»

Да, семья -это люди, с которыми мы вместе живём, отдыхаем, которые рядом и в праздники, и в трудные минуты – это члены семьи. Они самые близкие, родные люди, самые надёжные друзья. В семье мы приобретаем представление о жизни, о нравственности, о морали: «Что хорошо»? «Что плохо»? «Что можно»? «Что нельзя»? , приобретаем хозяйственные навыки; совершаем первые самостоятельные поступки и получаем их оценку; учимся сами оценивать поступки других и свои собственные.

Семья – одна из самых древних форм объединения людей, один из самых древних социальных институтов. Она возникла намного раньше религии, государства, армии, образования, рынка. В процессе исторического развития общества брачные отношения, семья и формы её менялись. Семейные отношения возникли раньше брачных, на первое место люди ставили важность кровных и родственных отношений. С развитием общества, вместе с усложнением социальной организации жизни людей и накоплением материальных богатств возникла необходимость законного оформления отношений между людьми в семье. Для того чтобы регулировать распределение семейного богатства, ответственности за благополучие всех членов семьи между родственниками.

Так возникли брачные отношения, которые так же, как и семья изменились с течением времени. Брак принимал различные формы, которые сохранились до сих пор, наиболее известными являются полигамия и моногамия.

Во все времена семья считалась важным элементом общества. Благодаря семейному воспитанию из поколения в поколение передавались семейные и культурные ценности, правила поведения в обществе, трудовые навыки.

Поэтому с течением времени семья всё больше и больше попадала в поле зрения государства, которое взяло на себя задачу регулировать семейные отношения граждан. Отношения семьи и государства нельзя назвать безоблачными – с одной стороны, государство приняло обязательства заботиться о семье, что закреплено в Основном законе – Конституции - практически каждой страны, с другой стороны, регулируя семейные отношения государство через семью осуществляет функцию социального контроля, подталкивая граждан вести себя согласно представлениям государства о «правильном» поведении людей.

В нашей стране, как и во всём мире, уже на протяжении длительного времени идёт процесс смены исторического типа семьи. Преобладающая патриархальная, сельская, сложная по составу, многодетная семья всё больше уступает место городской, малой, состоящей из родителей и их детей. Почему?

Обращаемся к справочному материалу, знакомимся с разновидностями семей, **беседуем по этому вопросу.** (какие семьи встречаются чаще, какая семья крепче) Студенты рассказывают о своих семьях.

Вывод: В современном мире изменяются:

- образ жизни семей
- потребности семей
- характер взаимоотношений в семье

- положение в семье отдельных её членов
- семейная мораль

Семейные традиции - это все то, чего люди придерживаются в кругу своей семьи, каких бы размеров она ни была. Достаточно не соблюдать традиции, отталкивать их, насмехаться над ними, чтобы разрушить семью.

Рождение семьи сопровождается красивой традицией – бракосочетанием, молодоженам преподносят хлеб с солью, желают долгих лет счастья. В наше время довольно часто нарушается такая традиция: молодые люди живут в «гражданском браке», что само по себе сложно назвать семьей.

Видеоролик «Семейные ценности» (Важность сохранения семейных традиций, объединяющих поколения).

Обсуждение видеоролика. Формирование чувства ответственности.

Обсуждение семейных традиций и ритуалов семей студентов.

Далее студенты отвечают на вопрос «Зачем нужна семья?».

Высказываются по возможности все по кругу.

1. Почему люди живут семьями?
2. Семья – это личное дело каждого или она как-то связана с обществом?
3. Влияет ли семья на общество или общество оказывает «давление» на семью?
4. Всегда ли существовала семья?
5. Сохранится ли семья в будущем?
6. Выдержит ли семья суровые испытания, которые переживает наше общество сегодня?
7. Что вы думаете о супружестве, гражданском браке?
8. Из-за чего браки распадаются?
9. В чём недостатки неполных семей?
10. Какую бы семью хотели иметь вы?

Видеоклип "Не забывайте тех, кто любит вас и ждет..." (слова Т. Запорожец, музыка Т. Русавук)

Рефлексия «Рецепт семейного счастья»:

«Возьмите чашу терпения, влейте в неё полное сердце любви, добавьте две горсти щедрости, посыпьте добротой, плесните немного юмора и добавьте как можно больше веры.

Всё очень хорошенько перемешайте.

Намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предлагайте каждому, кого встретите на своём пути».

И так, Семья – это, прежде всего, любовь, это верность, это наша память

Подведение итогов

Сегодняшний разговор, я считаю, очень важный, доверительный и очень своевременный. Вам сейчас по 16-17 лет и вы стоите на пороге взрослой семейной жизни. Я думаю, что в обозримом будущем ни один из вас не мыслит себя без семьи. Недаром эпитафия нашего мероприятия «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».

Народная мудрость гласит:

- семья воюет, а один горюет;
- семейный котёл всегда кипит;
- семья крепка ладом;
- в семье любовь да совет, так и нужды нет;
- согласную семью и горе не берёт;
- в семье разлад, так и дому не рад;
- семья без детей, что цветок без запаха.

Мы сделали **вывод**, что семья в современном обществе нужна. В основе благополучия семьи лежит неустанный труд. Нужно всё сделать для того, чтобы семья была свободна от алкоголя, наркотиков, насилия, где дети воспитываются на основе высокой духовной культуры. Укрепление связи между поколениями, формирование здорового образа жизни, ответственность родителей – залог счастливой жизни человека.

прошу высказать свое мнение о сегодняшней встрече: что понравилось, что не понравилось, что больше всего запомнилось?

Спасибо всем за участие, активность, искренность.

Будьте счастливы в своей семье, в своём доме!

КЛУБНЫЙ ЧАС «СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ»

Э.М. Новая,

МБДОУ «Детский сад № 5 «Созвездие» г.Шадринск

Семейные традиции – это элементы культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение. В настоящее время нельзя не отметить, что во многих семьях наблюдается ослабление связей между детьми и родителями. Это ведет к потере традиций, которые и являются фундаментом культурной жизни человеческого общества. Когда люди по-настоящему ценят, уважают и любят друг друга, то в их семье интересная совместная жизнь. Им приятно доставлять своим близким удовольствие, дарить им подарки, устраивать для них праздники. Общие радости собирают всех за большим столом по случаю семейных торжеств: дней рождения, именин, юбилеев. У каждой семьи собственные ритуалы приема гостей, обычаи поздравлять родственников, обряды поминовения ушедших из жизни дорогих им людей. Семью объединяет совокупность духовных ценностей, которые характеризуют уровень развития семьи, отношения между разными поколениями. Устройство семейного уклада постоянно вбирает в себя все лучшее из окружающей жизни, но при этом творит уникальный мир своего дома. Какие-то традиции перешли к нам от родителей, какие-то мы создаем сами. Мы прекрасно понимаем, что соблюдение традиций - это путь к единению семьи.

В нашем детском саду, мы применяем уникальную авторскую технологию Н.П. Гришаевой «Технология эффективной социализации». Для укрепления семьи и семейных традиций, мы внедряем подтехнологию «Клубный час». Для формирования семенных крепких узлов в технологии эффективной социализации выделена целая ситуация месяца «Моя семья, мои корни».

Был проведен клубный час «Семейные традиции».

Цель: Углубить представления воспитанников о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких.

Задачи:

1. Раскрыть значение понятия «семейные традиции» на примере трудолюбия, гостеприимства, заботы о близких, проведения праздников и организации совместного отдыха;

2. Формировать навыки ответственного поведения в семье;

3. Развивать интереса к семейным традициям, праздникам;

4. Развивать творческих способностей.

5. Воспитывать чувства любви к своей семье, уважения к родителям;

Предварительная работа:

- рассматривание семейных фотографий,

- рисование семьи,

- чтение рассказов, стихотворений на данную тему,

- сюжетно - ролевые и настольные игры

- создание герба семьи.

Когда начался клубный час, дети в течение часа свободно перемещались по территории детского сада, ходили по карте, по станциям.

Ход мероприятия:

Звучит звонок, дети расходятся на рефлексию

Сегодня наш клубный час называется «Семейные традиции». Ребята как вы понимаете слово «семья». Что для вас семья? Почему семья нужна человеку? (это родные друг другу люди, живущие вместе. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит. Конечно, родные нам люди мамы, папы, дедушки, бабушки, братья, сестры).

Семьи все разные. А чем они отличаются? (Конечно своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями. Традициями, которые передаются из поколения в поколение).

Какие семейные традиции существуют в ваших семьях?

Сегодня мы побываем в гостях в разных группах и в каждой группе будет для вас представлена своя семейная традиция. (разных семей). В руках у вас будет бегунок, в котором вы должны будете поставить отметку, той семейной традиции, в которой вы принимали активное участие.

Станция «Русская народная традиция-печь блины»

Блины - национальное русское блюдо, поэтому мамы были одеты в русский народный костюм. Семьи решили рассказать остальным детям об их традиции и научить ребят печь блины. Ребята сами заводили тесто, под присмотром взрослых, затем сами выпекали, и после этого ели с вареньем и сгущенным молоком.

Станция «Генеалогическое дерево»

Материал: изображения генеалогических деревьев; набор картинок, с изображением членов семьи на каждого ребенка; клей; ножницы.

Для гостей было предложено создать генеалогическое дерево своей семьи.

Станция «В здоровый семье-здоровый дух»

В группе гостям было предложено поучаствовать в эстафете, познакомиться с семейной традицией - активный отдых.

После звонка, дети расходятся на заключительную рефлексию

- Что больше всего вам понравилось на клубном часу?

-Какие семейные традиции вам запомнились больше всего?

Через детей к родителям?

Какие семейные традиции были в семье, когда они были маленькими?

КЛАССНЫЙ ЧАС «СЕМЬЯ – ЭТО СЧАСТЬЕ»

О.В. Пономарёва,

преподаватель ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»

Цели:

1. Дать учащимся представление о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

2. Пробудить желание жить в гармоничной, дружной семье.

3. Довести до сознания детей, что семья – это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека.

4. Помочь учащимся раскрыть понятие «счастливая семья».

Задачи:

1. Формировать у учащихся представление о семье - как одной из главной ценностей человека, убеждение о важности и роли семьи и школы в жизни человека.

2. Воспитывать уважение к семейным традициям, воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью 3. Прививать потребность уважительных отношений в семье

Преподаватель: Всем говорю я: «Здравствуйте!»

Добрый день, друзья!

День наступил прекрасный,

Потому что в нем ВЫ и Я!»

В семейном кругу мы с вами растем,

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты выходишь из этой семьи.

Сегодня тема нашей беседы посвящена семье и семейным ценностям. - А что такое семья в вашем понимании?

Семья - это самое главное в жизни. Это близкие и родные люди, без которых не может быть нас, это те, кто нас любит и о нас заботится. И мы поступаем также.

Семья – это святое слово

И обижать его нельзя!

В нем наши корни, наша сила,

Наши заветные слова!

- А сейчас я хотела бы, чтобы вы на мгновение закрыли глаза и представили ваших родных и близких людей, тех, кто живет рядом с вами. Кого вы себе представили?

Большинство из вас счастливы в своих семьях.

- А что такое счастливая семья?

- А какую роль играет семья в вашей жизни, и какую роль играете вы в семье?

Для того чтобы ответить на эти вопросы, мы разделимся на 2 группы.

Итак, задание для 1 –ой группы: написать на листочке, что делает семья для вас, а 2-ая группа пишет, что делают они для семьи.

- Как вы думаете, что важнее, вы для семьи или семья для вас?

Преподаватель: Действительно, семья - это частичка тебя самого, это самое главное, что есть в жизни человека. Здесь мы учимся жить, строить отношения с родными, любить, заботиться о близких и отвечать на заботу.

В семье вы чувствуете тепло и заботу, потому что вас окружают добрые люди: мама и папа, братья и сестры. Семья для вас является опорой и защитой.

Ваши родители, бабушки и дедушки - это самые близкие люди, которых вы радуете своими успехами, добрыми делами, вы заботитесь о них и бережете их.

Семья – это место, где вас ждут, любят, понимают и принимают такими, каковы вы есть.

Семья – это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, идеалами, отношением к жизни. Семья – это поддержка и опора, одна из главных ценностей в жизни человека. Подчеркивая важность семьи, люди даже учредили Международный день семьи, который отмечают 15 мая. В семье идёт всё своим чередом: рождаются дети, взрослеют, становятся родителями, затем бабушками и дедушками, прабабушками и прадедушками. Когда они были маленькими, их воспитывали и заботились о них, став родителями, они заботятся о детях и о своих родителях. И так идёт из поколения в поколение.

Запомните основную обязанность семьи: «Воспитание детей и уход за больными и пожилыми членами семьи».

Преподаватель: Ребята, как вы думаете, что такое настоящая семья?

(отвечают учащиеся).

Идеальная настоящая семья это: бабушка, дедушка, мама, папа и трое детей. Так и получается – **семья**. Поднимите, пожалуйста, руки, у кого сейчас такая семья. (Рассказы учащихся).

Преподаватель: А теперь давайте посмотрим, хорошо ли вы знаете свою семью. (анкеты №1,2)

Преподаватель: Ребята, а что же в ваших семьях самое дорогое, что берегут и передают из поколения в поколение?

Верно, это традиции и семейные ценности. Наверное, в ваших семьях есть какие-то свои традиции. Расскажите о них. (Учащиеся рассказывают). А какие семейные ценности для вас самые важные? (Отвечают).

- Скажите, куда вы возвращаетесь каждый день после учебы? (домой).

А что же такое дом? Послушайте стихи поэтессы Л. Суловой.

А дом, заставленный добром, - ещё не дом.

И даже люстра над столом, - ещё не дом.

И на окне с живым цветком – ещё не дом.

И даже с чайником баском – ещё не дом.

Когда вечерняя сгустится темнота,

Так истина понятна и проста –

Что от ладоней до окна наполнен дом

Твоим Теплом.

О каком же Тепле идёт речь? Что же это за Истина, которая должна быть простой и понятной?

(Учащиеся предлагают свои варианты ответов).

Преподаватель: Конечно, в ваших юных сердцах зарождается, и с годами будет крепнуть это чувство - Любовь к дому своему.

А как создать Тепло нашего дома? Расскажите, пожалуйста, о тёплых отношениях, сложившихся в ваших семьях. (Учащиеся рассказывают).

- Действительно, хочется вернуться и жить в том доме, где живет счастье!

Преподаватель: Среди народов бытует огромное число пословиц, касающихся семьи и семейных ценностей. Вдумаемся же в их мудрые суждения.

Вашему вниманию представлена русская пословица: «Вся семья вместе, так и душа на месте». Как вы это понимаете? (отвечают) (все в доме, здоровые, счастливые, в семье сложены тёплые отношения) и т.д.

Лучше матери друга не сыщешь. (Русская)

Сердце матери лучше солнца греет. (Марийская)

Материнская забота и на дне моря спасёт. (Русская)

Отец сына на худо не научит. (Русская)

Кто слушает родителей – не обеднеет. (Абхазская)

Береги отца и мать – других не сыщешь. (Русская)

Наши родители не – гонители. (Русская)

У дитя заболит пальчик, а у матери сердце. (Украинская)

Родители детям плохо не скажут. (Мордовская)

Что есть в сыне лучшего – от родителей. (Армянская)

Ради ребёнка мать и в огонь бросится. (Белорусская)

Слушай наставления отца- матери – не заблудишься. (Белорусская)

Преподаватель: Конкурсные задания.

Задание №1

Из набора слов, которые вы сейчас получите в конвертах, составьте пословицу.

Можно изменять падеж, форму, добавлять предлоги и частицы.

– *Семья, куча, страшна, туча. (Семья в куче – не страшна туча.)*

- Дети, тягость, радость. (Дети не в тягость, а в радость.)
- Дом, вести, рукав, трясти. (Дом вести – не рукавом трясти.)
- Семья, клад, лад, не нужен. (Не нужен клад, когда в семье лад.)

Задание №2

Вам надо поправить то, что будет неверно.

- Не родись красивой, а родись богатой (счастливой).
- Любовь – кольцо, а у кольца нет проблем (начала нет, и нет конца).
- У семи нянек дитя в доглядке (без глаза).
- Мыльные бранятся только по пятницам (тешатся).

Задание №3

А теперь продолжите пословицу.

- Гость на пороге – счастье в ... (доме).
- Дом без хозяйки ... (сиротка).
- Дом вести ... (не бородой трясти).
- Яблоко от яблони ... (не далеко падает).
- Чем богаты, ... (тем и рады).
- В гостях хорошо, ... (а дома лучше).

--Когда семья вместе, ... (так и душа на месте).

-- Ребенок учится тому, ... (что видит у себя в дому, родители – пример тому).

Преподаватель: Итак, давайте сделаем вывод: Семья – это не просто родственники, которые живут вместе, это люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни. Нет ничего дороже семьи, ее традиций и ценностей.

*Семья – это то, что мы делим на всех,
 Всем понемножку: и слезы и смех,
 Взлет и падение, радость, печаль,
 Дружбу и ссоры, молчанья печать.
 Семья – это то, что с тобою всегда.
 Пусть мчатся секунды, недели, года,
 Но стены родные, отчий твой дом –
 Сердце навеки останется в нем!*

Преподаватель: У меня для вас есть пожелания:

1. Любите, цените и берегите своих родителей, - их вам никто не заменит.
2. Дарите цветы маме, бабушке, сестре, пусть даже полевые, дарите их как можно чаще.
3. И помните слова Марины Цветаевой:
 «Не слишком сердитесь на родителей, помните, что они были вами, а вы будете ими».

Приложение

Анкета «Я и моя семья» №1

Вопросы анкеты:

1. Кто глава вашей семьи?

2. Чем ты огорчаешь родителей?
3. Чем ты их радуешь?
4. Как тебя наказывают родители?
5. Просишь ли ты прощения?
6. Считаешь ли ты своих родителей строгими и справедливыми?
7. Часто ли бывают случаи, когда родители не справедливы по отношению к тебе?
8. Какие у тебя отрицательные черты характера?
9. Можешь ли ты доверять свои тайны семье? Кому?
10. Что хотел бы ты изменить в своей семье?

Анкета «Я и моя семья» №2

1. Любимая песня мамы.
2. Любимое воспитательное выражение твоих родителей.
3. Знаешь ли ты историю знакомства мамы и папы?
4. Назови лучшие черты характера папы.
5. Есть ли у тебя тайны от родителей?
6. Ты получил двойку. Как ты говоришь об этом родителям?
7. Ты на неделю уезжаешь из дома. Будешь ли скучать?
8. Если бы ты стал волшебником, что сделал бы ты для семьи?
9. Что для тебя главное в семье?
10. Какая семья будет у тебя?

Список использованной литературы

1. Лунина Е.И. Настольная книга классного руководителя 5,6,7,8 классов / Е.И.Лунина., Н.С. Шепурёва – Ростов р/Д: Феникс, 2002. Изд. 2-е. – 384 с.

БЕСЕДА «КАК СОХРАНИТЬ СЕМЕЙНОЕ СЧАСТЬЕ?»

А.Н. Рудковская,

преподаватель специальных дисциплин

ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

Цель: раскрыть основные жизненно важные принципы существования и сохранения семейных взаимоотношений на основе книги Д. Готтмана.

Преподаватель: В США большой популярностью пользуется книга психотерапевта Джона Готтмана, профессора Университета штата Вашингтон в Сиэтле, в которой рассказывается о доступных методах достижения семейного счастья. Ее автор — профессор с мировым именем, семейные отношения — его специальность. Давайте познакомимся с некоторыми основными принципами, при соблюдении которых, по мнению доктора Готтмана, современная семья может существовать, избегая серьезных конфликтов.

Давайте рассмотрим основные положения по книге Д. Готтмана.

Принцип дружбы

Оказывается, основы построения счастливой семьи очень просты. Счастливые супруги сумели разработать в своей повседневной жизни определенный стиль отношений, когда отрицательные мысли и чувства — свойственные всем — не преобладают над положительными. Джон Готтман такие отношения называет эмоционально интеллигентными.

В центре его теории находится одна простая истина — счастье супружеских пар базируется на дружбе. Чаще всего они знают друг друга очень хорошо, каждый из них постоянно оказывает внимание своему спутнику жизни, и это проявляется в любых самых незначительных мелочах.

Знать о партнере все

Очень часто супруги имеют лишь смутное представление о радостях, предпочтениях, антипатиях или страхах другого. Но в семьях, где поддерживаются духовные отношения, каждому партнеру хорошо знаком внутренний мир другого. И это относится к любой мелочи. Например, если жена готовит салат, она точно знает, какой соус предпочитает ее супруг. В то же время, если она задерживается на работе, он не забудет записать для нее очередную серию ее любимого телесериала. Скажете мелочи? Но из них складывается вся наша жизнь.

Задушевный разговор как лекарство от стресса

Многие семьи, члены которых не выдерживают ежедневной нагрузки, приводящей к постоянным стрессам, распадаются. Зато те, где супруги в состоянии освободить друг друга от бремени психологических и физических нагрузок, становятся только крепче. Вечерняя беседа на тему «Как прошел день?» позволяет расслабиться и одновременно дает заряд бодрости на следующее утро. Джон Готтман рекомендует уделять такому времяпрепровождению от 20 до 30 минут. При этом каждый из супругов должен демонстрировать свою готовность разделить чувства другого. В конфликтах с окружающими всегда принимайте сторону своего спутника жизни — даже в тех случаях, когда он не прав. Если вы поступите наоборот, это вызовет чувство обиды, так как он рассчитывал на вашу коллегиальность. Мужчины в таких случаях это воспринимают как предательство, и последствия могут быть очень серьезными. Позже в спокойной обстановке можно разобрать суть конфликта и в мягкой форме указать ему на его неправоту. Но первоначальной реакцией должен господствовать принцип «Мы с тобой вместе против всего света».

Разделение власти

Многочисленные исследования Джона Готтмана показали, что семьи, в которых мужчина считается главой и не хочет делить власть со своей половиной, распадаются в четыре раза чаще, чем те, где муж ведет себя более толерантно. А семья, где муж с уважением относится к жене, делит с ней управление семьей и принимает решение вместе с ней, способна устоять в любой жизненной буре.

О ссорах

В 40% брак распадается из-за непрекращающихся ссор между супругами. Более чем в 80% случаев именно женщины являются инициаторами обсуждения острых тем, тогда как супруг обычно уклоняется от этого. Но это еще не кризис

— такое случается в любых семьях. Джон Готтман подразделяет конфликты на две категории — те, которые можно решить мирным путем, и те, которые стали привычными, превратившись в образ жизни. И тогда происходит одно из двух: либо супруги понимают, какой вид конфликтов происходит, и вместе вырабатывают стратегию их решения, либо расходятся, чтобы не отравлять друг другу жизнь.

Нерешаемые и плохо решаемые проблемы

По наблюдению Джона Готтмана, к сожалению, 69% всех споров в семье относится ко второй категории. Главная проблема таких семей в том, что у супругов изначально были совершенно разные взгляды на стиль и смысл жизни, разное понимание значения личности и системы ценностей. В свое время данные супруги не потрудились получше узнать друг друга, а теперь они только напрасно тратят время и разрушают свой брак. Если они хотят спасти свой брак, надо обратиться к специалисту и с его помощью определить основные причины возникновения конфликтов и научиться уважать мнение друг друга. Человеку свойственно больше обращать внимание на отрицательные черты своего партнера. А вот достоинства воспринимаются как нечто само собой разумеющееся. Поэтому психотерапевт советует более критично относиться не к партнеру, а к своим претензиям по его адресу. Лучше больше обращать внимания на положительные стороны личности.

К сожалению, в нашей стране услуги психотерапевта не имеют такого распространения, как в США и других странах. Чаще всего супруги бегут за помощью к друзьям и подругам, а более слабые — к мамочкам. Однако любой конфликт можно решить между собой, и главное — не затягивать решение проблемы, не накапливать обиды, а высказать свои претензии друг другу сразу, но в корректной форме.

Решаемые проблемы

Если вы раздражаетесь и сразу накидываетесь с упреками на своего спутника жизни, то ваше общение и закончится на той же ноте. Но если вы сумеете обуздать первый порыв и обойдетесь без критики, то

дискуссия окажется более продуктивной для вас обоих. Ведь существует явное различие между фразами: «Боже, ну что ты за человек. Не мог бы ты ехать помедленнее, пока мы не перевернулись к чертовой матери?!» и «Я знаю, как тебе нравится быстрая езда, но я так боюсь, когда ты превышаешь скорость. Будь добр, езжай помедленней». Возможно, реакция на вторую фразу и не последует немедленно, но она поможет вам сохранить добрые отношения. Дело в том, что люди способны меняться только тогда, когда чувствуют, что они любимы.

Каждая из сторон несет ответственность за отношения в семье. Мы приведем некоторые правила, которые следует соблюдать при возникновении конфликтной ситуации:

- Начинайте свои высказывания со слов «я», а не «ты». Постарайтесь, как можно спокойнее описать, что происходит. Не давайте оценок и не обвиняйте своего партнера.

- Выражайте свои мысли отчетливо и будьте предельно вежливы. Используйте такие выражения, как «пожалуйста» и «мне кажется, было бы неплохо, если бы».

- Ваша речь должна носить позитивный характер.

- Не отвергайте никаких предложений вашего партнера. Постарайтесь не медлить с ответом, иначе его настроение может измениться в худшую сторону.

Попытки спасения

Например, супруги ссорятся по какому-то поводу и уже не первый раз. И каждый раз дело доходит до грандиозного скандала. Наконец, в какой-то момент дело уже готово дойти до полного разрыва, и тут жена вдруг упирает руки в бедра, резким движением разводит их в стороны и высовывает язык, идеально подражая их пятилетнему сыну. После чего супруги разражаются диким хохотом, Обстановка разряжена. Так супруги предпринимают попытку спасения, когда в самый напряженный момент вдруг поступают неожиданным образом. Обычно этот метод используют пары, обладающие «эмоциональной интеллигентностью».

Полезные ритуалы

Брак — это не только рождение и воспитание детей, исполнение обязанностей по дому. Брак — это и определенная духовная связь в рамках особых отношений, богатых символами и ритуалами. Если есть возможность, вы можете ввести их и в вашей семье. И это послужит ее укреплению.

- Назначьте свидание в каком-нибудь приятном месте и без детей.

- Устраивайте праздники, встречи с друзьями.

- Отмечайте самые незначительные успехи членов своей семьи.

Настоящая жизнь каждого из вас будет складываться по-разному. Каждый проходит через пробы и ошибки, получая душевные раны и накапливая свой жизненный опыт. Надеюсь, сегодняшняя беседа в какой-то мере поможет вам в самостоятельной жизни.

КОНСПЕКТ УРОКА «СЕМЬЯ - ЭТО».

Е.В. Рязанова,

учитель начальных классов

ГБОУ «Курганская специальная (коррекционная) школа №8»

Цель: сформировать понятия о семье ее членах, роль ребенка в семье, а также роль семьи в жизни каждого человека.

Задачи: формирование чувство нравственного долга детей перед своими родителями, уважительного с сочувствующего отношения к родным и близким. Развивать положительные чувства и качества по отношению к семье. Определение своих обязанностей в ведении домашнего хозяйства.

Оборудование: фотографии семей учащихся, заранее приготовленные гербы семей учащихся, альбомные листы, цветные карандаши.

Ход урока:

Организационный момент. Проверка готовности и правильной посадки детей. Эмоциональный настрой.

- Объявление темы урока.

Здравствуйтесь ребята! Сегодня нас ждет увлекательный урок! Сегодня мы поговорим о самом важном и дорогом в жизни каждого из нас. Послушайте внимательно одно очень красивое стихотворение.

Семья...

Семья – это то, что мы делим на всех.

Всем понемножку: и слезы, и смех,

Взлет и падения, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это то, что с нами всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года.

Но стены родные, родительский дом –

Сердце навеки останется в нем!

- Ребята, какая тема нашего сегодняшнего урока?

- Правильно – СЕМЬЯ!

- Как вы понимаете, что такое семья? (ответы учащихся)

- Молодцы!

У каждого человека есть свой дом, своя семья, свой быт. Семья – это самое дорогое, что дается человеку. Это наши близкие и родные люди (мамы, папы, братья, сестры, бабушки и дедушки, тети и дяди). С момента нашего рождения и на протяжении всей нашей жизни эти люди находятся рядом с нами, помогают, заботятся, дарят свою любовь и нежность. Сегодня мы с вами поговорим о том, что в ответ мы должны давать тоже самое. В семье нет только Я, в семье есть слово МЫ.

- Послушайте пословицы на тему семьи.

Семье, где помогают друг другу, беды не страшны.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

На что и клад, если в семье лад?

Человек без семьи, что дерево без плодов.

Не будет добра, коли в семье вражда.

- Я приготовила вам загадки, давайте попробуем их отгадать.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья)

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!
К цифре «семь» добавлю «я» —
Что получится? (Семья)
Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос отвечу прямо:
— Всех милее наша... (мама)
Днем работает она,
Вечером она — жена,
Если праздник, она — дама,
Кто же это? — Моя... (мама)
Кто стирает, варит, шьет,
На работе устает,
Просыпается так рано? —
Лишь заботливая... (мама)
Фотография стоит
В золотистой рамочке,
Чей взгляд солнцем согревает?
Взгляд любимой... (мамочки)
Ты трудилась, ты устала
И совсем не отдыхала,
Буду солнышко просить
Утром в окна не светить:
— Не вставай так рано,
Не буди ты... (маму)
Кто любимей всех на свете?
И за всю семью в ответе?
От зарплаты до зарплаты
Что б мы делали без... (папы)
Кто же трудную работу
Может делать по субботам? —
С топором, пилой, лопатой
Строит, трудится наш... (папа)
- А теперь давайте отдохнем.
Дружно маме помогаем – пыль повсюду вытираем.
Мы белье теперь стираем, полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом и бегом за молоком.
Маму вечером встречаем, двери настежь открываем,
Маму крепко обнимаем.
(Подражательные движения по тексту.)

Раз, два, три, четыре (*хлопки в ладоши*)
Кто живет у нас в квартире? (*повороты в стороны с подниманием плеч*)
Раз, два, три, четыре, пять (*Хлопки в ладоши*)
Всех могу пересчитать; (*указательным пальцем пересчитывают*)
Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка, два котенка,
Мой щегол, сверчок и я-
Вот и вся наша семья! (*загибают поочередно пальцы на руке*)

- Ребята, у всех семьи разные.

- Обратите внимание на доску (на доске фотографии семей учащихся)

- Есть семьи маленькие, а есть большие. Где-то дети живут только с родителями, а где – вместе с бабушками и дедушками. Мама- это источник нашей жизни, наш ангел хранитель, хранительница очага. Мама любит нас такими, какие мы есть, со всеми достоинствами и недостатками. Папа – это милое, родное сердцу слова. Это мужчина, который вместе с мамой подарил жизнь ребенку. Он наш защитник, кормилец и глава семьи. Братья и сестры – это также дети наших родителей, с которыми мы растем, играем, чем-то делимся. Дедушка и бабушка занимают в жизни ребенка и потому такое важное место, что они ничего не требуют от него, не наказывают его и не бранят, но постоянно делятся с ним своим душевным богатством.

- Вашим заданием было нарисовать семейный герб. Давайте рассмотрим некоторые из них, и представитель семьи расскажет о нем и своей семье. (Слушаем доклады учеников)

- Молодцы ребята, все отлично справились!

- Послушайте еще одно стихотворение.

Агния Барто

Помощница

У Танюши дел немало,
У Танюши много дел:
Утром брату помогала,—
Он с утра конфеты ел.
Обещала вымыть ложки,
Пролила столярный клей,
Отворила дверь для кошки,
Помогла мяукать ей.

Вот у Тани сколько дела:
Таня ела, чай пила,
Села, с мамой посидела,
Встала, к бабушке пошла.
Перед сном сказала маме:
— Вы меня разденьте сами,
Я устала, не могу,
Я вам завтра помогу.

- Скажите, а помогла ли Таня кому- то из родственников? (ответы учащихся)

- Хоть Таня в итоге никому и не помогла, но мы должны знать, что в семье у каждого есть свои обязанности (заправить свою постель, вытереть пыль, аккуратно складывать свои вещи и т.д.)

- Есть ли у вас какие-либо обязанности по дому? (Ответы учащихся)

- Замечательно, умницы!

- А сейчас ребята, мы нарисуем нашу семью в виде солнышка. Центр нашего солнышка – это наша семья. На каждом из лучиков напишите самые лучшие качества вашей семьи.



Подведение итогов. Сегодня мы узнали, что такое семья. Познакомились с вашими семьями. Нарисовали семейный герб. Узнали о самых важных качествах семьи. Спасибо за внимание. Урок окончен.

БЕСЕДА «СЕМЕЙНО-КАЛЕНДАРНЫЕ ТРАДИЦИИ ЖИТЕЛЕЙ СЕЛА ЗВЕРИНОГОЛОВСКОЕ»

О.А. Сазонова,
библиотекарь ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

Казачья тема глубоко пронизывает регионально-культурное пространство села Звериноголовское, пространство бытования казачьей культуры, ту среду, в которой существуют и развиваются культурные явления: просвещение, семейный уклад, традиции, обряды, устное народное творчество.

Жизнь казаков на протяжении десятилетий протекала по своим привычкам, обычаям, традициям, обрядам. Они были неотъемлемыми атрибутами от рождения человека до его смерти.

Основное же воспитание проходило в семье. Каждый казак с малолетства знал и всем сердцем хранил Божью заповедь: «Чти отца твоего и мать твою, да благо ти будет и будешь долголетен на земли».

Потом казачат тренировали всем приемам воинского искусства закаленные в боях старики в присутствии самого атамана. Их учили стрелять на полном скаку, мчаться во весь дух, стоя в седле, и одновременно отмахиваться шашкой; поднимать с земли монету и рубить пламя свечи, стоящей на низенькой подставке. Так вырастали целые поколения казаков. Эти традиции, пусть немного изменённые, сохранились до наших дней.

Чрезвычайно строго в казачьей среде соблюдались те традиции и обычаи, которые являлись жизненно-бытовой необходимостью каждой казачьей семьи. Если коротко сформулировать их, то получатся своеобразные неписанные казачьи домашние законы: уважительное отношение к старшим, уважение к женщине (матери, сестре, жене), безмерное почитание гостя.

У Звериноголовских казаков существовал обряд введения малыша в воинское сословие. На сороковой день после рождения сына мать малыша совершала очистительную молитву. После этого отец опоясывал ребенка своей шашкой, сажал на коня и, придерживая его в седле, обводил три раза вокруг дома, читая вслух молитву, затем возвращал его матери и поздравлял с казаком. После совершения этого обряда признавалось увеличение общины еще на одного члена. Через несколько месяцев, когда у малыша-казака прорезывались первые зубки, его вновь «садили» в седло и везли в церковь, где заказывали молебен покровителю казаков Оренбургского войска св. Георгию Победоносцу. Казак рождался воином. В семье его не называли мальчиком, а непременно казаком, казачьим сыном.

До сих пор в селе Бугровое Звериноголовского района бытует обряд «Посаждение на коня». Трехлетнего казачка сажают на лошадь. Во дворе стелится ковёр, вокруг которого дед или крёстный мальчика три раза проводит под уздцы эту лошадь «по солнышку». После этого бабушка даёт внуку хлеб-соль, дед дарит оружие труда, а крёстный – плётку.

Всей станицей праздновались проводы казака, уход на службу. Служба казачья была полна реальной опасности, поэтому бытовала такая пословица: «Станичники казака в армию снаряжают, что в могилу провожают». Перед уходом на службу казак должен получить прощение у станичников и близких, чтобы они на него «не держали зла», для этого, перед отправкой в поход казак обходил родных. В последний день собирались к казаку в дом. Отец давал благословление и наставление, как надо служить.

Эта традиция «Проводов в армию» живет в каждом селе Звериноголовского района.

Рождение девочки не праздновалось так широко и торжественно, как рождение мальчика, но тоже было радостно и овеяно молитвами, легендами, обычаями. Девочке радовались потому, что она приносила в дом ровное, постоянное душевное тепло, ласку и доброту. Девочки начинали работать с очень раннего возраста. С пятилетнего возраста девочка могла уже быть нянькой. Также она училась вышивать, шить, вязать на спицах и крючком – это умела каждая казачка. Делалось это в игре: обшивали кукол, а учились на всю жизнь.

Казаки к чужим детям относились, как своим. И сейчас в семьях много приемных детей. Казаки считали позором иметь неграмотных сыновей, и мечтали о том, чтобы дочери были счастливыми.

Но росла девочка с мыслью, что она будущая мать и хозяйка, и этому было подчинено все ее воспитание. Когда девочка становилась девушкой, дед

покупал серебряное колечко и дарил его внучке, а то и правнучке. Сопровождал свой подарок песенкой про колечко и наставлением, что внучка теперь «не дите, а барышня» и должна вести себя по-другому: «не баловать» — на нее теперь женихи смотрят.

С 16-17 лет начинались особые взаимоотношения между юношами и девушками. Девушки и женщины из казачьего сословия не требовали особого деликатного обращения, так как почти на равных с мужчинами участвовали в сельскохозяйственных работах, домашнем быту. Девушки – казачки были остры на язык и поэтому могли резко оборвать не в меру «галантного кавалера». Для девушки-казачки особо важно было красиво петь и плясать. Специально их этому не учили, но на праздниках рядом с взрослыми женщинами разрешали танцевать и подпевать.

Увеселения молодежи были летними и зимними, проводились преимущественно по воскресениям и в праздники. Различали «Вечерки» - это где работали, а потом отдыхали и «Вечеринки», когда ребята были инициаторами, откупали комнату на вечер и приглашали девушек, где, конечно, преобладали краевские. Отдыхали, играли в игры «Ручеек», «Третий лишний», «Голуби», «Золото хороню». В летнюю пору собирались где-нибудь в одном месте на завалинках, также пели песни, частушки, играли. Игры были различные хороводные: «Гори, гори ясно», «Вдоль по морю», «Ручеек», «Уж я сеяла, сеяла ленок» и т.д.

В наше время проведение праздников, конечно, отличается. Но до сих дети знают и играют в эти игры, благодаря мероприятиям, проводимым Центром казачьей культуры.

Основу морально-нравственных устоев казачьих обществ составляли десять Христовых заповедей. Приучая детей к соблюдению заповедей Господних, родители поучали: не убивай, не кради, не блуди, трудись по совести, не завидуй другому и прощай обидчиков, заботься о детях своих и родителях, дорожи девичьим целомудрием и женской честью, помогай бедным, не обижай сирот и вдовиц, защищай от врагов Отечество, крепи веру православную – ходи в Церковь, соблюдай посты, очищай душу свою.

Воспитывали детей в духе любви к отечеству, своему народу, родителям, дружбы и уважения к другим народам.

Поэтому у казаков существовали традиции в воспитании, и очень глубокие:

1. Воспитание трудолюбия, честной воинской службы, порядочности.
2. Учение, доброту, благожелательность.
3. Выработка способности правильно оценивать жизненную ситуацию.
4. Учение послушанию. Из послушного всегда выйдет разумный человек, хороший работник, добрый семьянин и честный казак, а из непослушного – верхогляд, вор, обманщик, насильник.
5. Учение жить своим умом, сочувствовать людям.

В заключении своей беседы, хочется отметить такой факт, что казачество представляет собой особый социальный пласт со своими особым семейным укладом и культурными традициями, строго регламентированными внутрисемейными и внутривидовыми отношениями. Семейно-бытовые праздники, обряды, традиции отражали быт и занятия казаков. Связь поколений весьма благотворна, так как красота речи, поступков, отношений между людьми не рождаются на пустом месте, они наследуются, развиваются, совершенствуются. Особенно это значимо сейчас, так как наблюдается некоторая потеря исторической памяти. Мы живем в уникальном крае с уникальным разнообразием культур и традиций.

Мы должны сохранить и передать нашим потомкам те традиции и культуру, которую нам оставили наши предки.

«СПАСИБО, МАМА!» – ОНЛАЙН-ПРАЗДНИК ВКОНТАКТЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И МАТЕРЕЙ

В.А. Смирнова,
студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Совместные неформальные встречи «студенты + родители» были и остаются одной из наиболее эффективных и интересных форм взаимодействия с семьей в образовательном учреждении. К сожалению, в связи с профилактическими мерами по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19, очные встречи проводить нельзя, но в День Матери нам очень хотелось сделать для наших любимых мам что-то яркое и душевное. А кто хочет, тот всегда найдет возможности! И мы организовали настоящий праздник для мам в социальной сети Вконтакте.

Положительные эмоции буквально струились из каждого сообщения, поста, смайлика! Этот онлайн-праздник еще больше нас сблизил и позволил раскрыться, тем более что мы, студентки, давно не виделись «вживую», общаясь в режиме дистанционного обучения только через интернет. Я была соведущей нашей второй мамы – куратора группы. Это ответственно и очень увлекательно, плюс новый опыт, который, уверена, пригодится мне в будущей педагогической деятельности.

Мы создали беседу Вконтакте и пригласили наших мам, бабушек, сестер. Те, кто не зарегистрированы Вк, могли выйти на связь через аккаунты дочерей – мамы и дочери участвовали с одного технического устройства (телефона, компьютера или ноутбука). В рамках онлайн-мероприятия были конкурсы, экспресс-опросы, игры, мы читали занимательные факты и смотрели отрывки фильмов о матерях. Девочки записывали голосовые сообщения со стихотворениями, выкладывали заранее смонтированные ролики с песнями. Мамы не просто выступали зрителями и слушателями, они участвовали с нами на равных. Чего стоит игра, когда куратор задала участникам курьезную

семейную ситуацию, предложив мамам и девочкам поменяться местами – было и смешно, и поучительно. Очень понравилось задание, где мы отгадывали, кто на фотографии – такие милые и трогательные детские снимки моих одноклассниц со своими мамами! Также соревновались, кто вспомнит больше фильмов, песен, сказок, книг с сюжетом про маму. Справились легко, так как сложно представить произведение без этой героини, поэтому победила дружба.

В заключении мамам предоставили ответное слово, предложив сказать дочерям всё, что захочется. До слёз: столько теплых слов, столько сердечности, душевных напутствий, поддержки!

Эту онлайн-форму легко приурочить к любому празднику или событию, равнодушных точно не останется. Главное, составить грамотно план мероприятия и конспект, подобрать заранее картинки, фотографии, видео – одним словом, достойно подготовиться. Очень советую провести подобный час общения с приставкой онлайн – затраты нулевые, а эмоции и эффект потрясающие!

План онлайн-мероприятия «Спасибо, мама!» Вконтакте ко Дню Матери

№	Форма трансляции	Краткое содержание
1.	Слайд	Фотозаставка «Спасибо, мама!»
2.	Текст Ведущие №1 и №2	Приветствие ведущих, объяснение правил проведения онлайн-мероприятия
3.	Слайд	Мини-рассказ «Разговор младенца с Богом»
4.	Текст Ведущий №2	Стихотворение ко Дню матери
5.	Голос Ведущий №1	Рассуждения о маме и семье
6.	Видео	Видеоприятка «Материнское сердце» https://www.youtube.com/watch?v=hYu0G4RkptA
7.	Слайд + Голос участницы	Голосовое сообщение со стихотворением о маме
8.	Анонимный опрос Вк	Тема «Вы помните, какое слово вы произнесли первым?» Варианты: - Да - Да, но могу ошибаться - Нет
9.	Текст Ведущий №2	Предлагается мамам написать, какое слово у их дочерей было первым
10.	Песня	Видео с песней в исполнении студентки
11.	Экспресс-конкурс	«Мамы против дочек» Условие: За три минуты необходимо написать как можно больше названий х/фильмов, мультиков, песен, сказок, картин, скульптур, книг, в сюжете которых есть или упоминается о матери.
12.	Слайд +	Голосовое сообщение со стихотворением о маме

	Голос участницы	
13.	Слайды	Фотоподборка с пояснениями «Интересные факты о мамах и материнстве»
14.	Видео	Видео «Я обидел маму» https://www.youtube.com/watch?v=GiGKJ8LWg4k
15.	Слайд + Голос участницы	Голосовое сообщение со стихотворением о маме
16.	Видео	Авторское стихотворение «Солнечный мотив» в исполнении сына куратора группы https://vk.com/id171022838?z=video171022838_456239198%2F82948b1b505f03d294%2Fpl_wall_171022838
17.	Онлайн-игра «Кто это?»	Заранее собираются детские фото студенток, на которых они запечатлены с мамами. Предлагается угадать, кто на снимке.
18.	Слайд + Голос участницы	Голосовое сообщение со стихотворением о маме
19.	Онлайн-игра	Задается курьезная семейная ситуация с проблемой. Участницы меняются местами: мамы становятся дочками и наоборот
20.	Текст Ведущий №1	Слово мамам – предлагается сказать голосовым сообщением или написать своим дочерям всё, что хочется.
21.	Видео	Финальный отрывок из фильма «Мамы» https://www.youtube.com/watch?v=YnPQcAlM-9c
22.	Текст Ведущие №1 и №2	Заключительные слова и поздравления
23.	Слайд	Фотозаставка «Спасибо, МАМА!»
24.	Рефлексия	Обратная связь с участниками

КРУГЛЫЙ СТОЛ «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»

Т.И. Соловьева,
преподаватель ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

Цель: формирование у обучающихся позитивного отношения к семье, воспитание чувства любви и гордости за свою семью; уважительное отношение к старшим, к родителям, к семейным традициям; терпимости и взаимопонимания в отношениях взрослых и детей.

Задачи:

1. Пропаганда семейных ценностей среди молодежи.
2. Организация общественно значимой деятельности и досуга воспитанников.
3. Сплочение коллектива обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Сформированное чувство уважения к своим родителям.
2. Готовность обучающихся к роли семьянина, к выполнению семейных обязанностей.

Оборудование: «круглый стол» с самоваром и сушками (как символ домашнего уюта).

Ход занятия:

Вступительное слово куратора:

Здравствуйте, дорогие ребята, добрый день, уважаемые гости!

Все мы с вами являемся дочерьми, сыновьями, внуками, племянниками, а некоторые папами, мамами, тетями, дядями, т.е. представителями больших и малых семей.

Вот мы и собрались с вами сегодня за этим «круглым столом» чтобы поговорить «Что такое семейное счастье?».

Прекрасные слова – моя семья,

Ее величество семья.

Что значит? – каждому по-своему.

Сестры, мама, папа, я

Любимый дом – вот так, по-моему.

И первый вопрос к присутствующим – Что же такое семья, по-вашему?

Ведущая:

Как появилось слово семья?

Когда – то о нем не слыхала земля.

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

«Сейчас я тебе 7 вопросов задам:

Кто деток родит мне, богиня моя?»

И Ева тихонько ответила: «Я».

«Кто платье сошьет, постирает
белье,

Меня приласкает, украсит жильё?

Ответь на вопрос мой, подруга
моя...»

«Я, я, я», - Ева молвила: «Я»,

И так на земле появилась семья».

Девушка: а я расскажу детское шуточное стихотворение:

Моя семья.

Я теперь все цифры знаю,

Дома всех пересчитаю.

Рыжий кот живет у нас

Кот ленивый – это раз.

Я считаю без ошибки,

Два – в аквариуме рыбка.

Три – любимая бабуля,

Вяжет варежки на стуле.

Папа ходит по квартире

Будет он у нас – четыре.

Ну а мама – это пять

Как ее не посчитать?

Кто поет нам песни звонко?

Шесть, считаю я сестренку.

Дед с газетой – это семь,

В кресле он уснул совсем.

Мы с сестрой собаку просим

Если купят – будет восемь.

Ну а девять – это я,

Вот и вся моя семья.

Ведущая: Семья – это уникальное объединение людей разного возраста, основанное на родственных отношениях. Семья для каждого из нас – самое главное, самое нужное в жизни. В семье мы учимся любить, черпаем силы, сюда несем свои удачи и надежды и свою усталость, в семье тебя всегда поймут и поддержат.

Семье всегда уделялось и уделяется большое внимание. В семье начинается жизнь маленького человека, происходит формирование его как

личности и гражданина, от благополучия семьи зависит развитие страны. В 1993 году Генеральная ассамблея ООН учредила Международный день семьи – 15 мая. В России день семьи отмечается – 8 июля.

Что же лежит в основе счастливой семьи?

Основой счастливой семьи является, в основном следующее:

Общность и совместимость интересов (мировоззрений, чувств, мыслей, слов, действий) при отсутствии принципиальных противоречий. Если нет общности и совместимости, то нет, и не может быть счастливой семьи.

Возможность каждого члена семьи оставаться самим собой, давая такое же право и другим ее членам, т.е. возможность сохранения собственной индивидуальности и свободы выбора своего пути, уважая при этом взгляды и чувства других членов семьи.

Наличие детей. Если нет детей, то семья не может быть по – настоящему счастливой.

И, главное, ЛЮБОВЬ.

Куратор:

Ну, а сейчас вопросы: (Задаются вопросы присутствующим – вручаются жетоны).

Среди Вас проводился социологический опрос, результаты его расскажет (Имя)

Мне бы хотелось добавить к вопросу, на чем строится счастливая семья – терпение и верность.

Ведущая:

Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром!

Малыш для старших как любимец,
Родители – во всем мудрей,
Любимый папа – друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.

Отец и мать, и дети дружно
Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
А интересно впятером.

Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть ее дороже
На этой сказочной земле.

Рефлексия

На плакате записаны незаконченные предложения.

Мама и папа для меня самые...

Я доверяю свои тайны...

Я люблю бабушку за то....

Свою семью я считаю...

Родным я хочу пожелать...

Куратор: И в заключении: Любите своих родителей, уважайте их, они тоже любят Вас и желают Вам добра. Счастье Ваших родителей зависит от Вас. Нашим гостям хочется пожелать счастья и благополучия.

Результаты опроса: (зачитывает ведущая)

Спасибо всем за участие в опросе!

Вопросы: (девушкам)

1. Знаете ли Вы, где и когда познакомились Ваши родители?
2. Знаете ли Вы как девичья фамилия Вашей матери?
3. Слышали ли Вы ссоры Ваших родителей? Ссоры бывают в Вашей семье?
4. Можете ли Вы со своими родителями говорить откровенно?
5. Какие традиции в Вашей семье существуют?

Вопросы присутствующим

1. Знаете ли Вы, где и когда познакомились Ваши родители?
2. Знаете ли Вы когда день рождения Ваших отца и матери?
3. Знаете ли Вы как девичья фамилия Вашей матери?
4. Можете ли Вы со своими родителями говорить откровенно?
5. Верите ли Вы в любовь с первого взгляда?
6. Что Вы дарили последний раз маме или папе, по какому случаю?
7. Считаете ли Вы свою семью дружной?
8. Какие традиции в Вашей семье существуют?
9. Сколько лет Ваши родители живут в браке?

Вопросы для опроса обучающихся:

1. Как Вы считаете, в каком возрасте лучше создавать семью? Для мужчины, для женщины?
2. Как Вы считаете, сколько детей должно быть в полноценной семье?
3. Как Вы считаете, на каких отношениях должна строиться семья?
4. По Вашему мнению – что значит счастливая семья?

Опрос проводится заранее, ответы обрабатываются и результаты на мероприятии доводятся до всех.

КЛАССНЫЙ ЧАС «КРЕПКА СЕМЬЯ - КРЕПКА РОССИЯ»

А.А. Сосновских,

учитель математики

ГБОУ «Курганская специальная (коррекционная) школа № 8»

Цель: углубить представления учащихся о ценности семьи.

Задачи:

1. Расширить знания учащихся о семье, семейном счастье.
2. Развивать стремления проявлять ответственность в семейных отношениях.
3. Воспитывать ответственное отношение к родным и близким людям.

Ход классного часа:

1. Организационный момент

Учитель: - Ребята, отгадайте загадку.

(Оторвин Алексей):

У меня есть мама,

У меня есть папа,

У меня есть дедушка,

У меня есть бабушка,

А у них есть я.

Что это? (СЕМЬЯ)

Учитель: как вы думаете, о чём мы будем говорить сегодня? (о семье).

2. Основная часть

- А с какой геометрической фигурой у вас ассоциируется слово семья? (круг). Сегодня мы собрались в кругу нашей классной семьи. Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и почувствуем тепло наших рук и скажем: «Мы – семья!» А в семье все должны помогать друг другу. Вы будете мне помогать?

— А что такое семья? Давайте все вместе подумаем. (Люди, которые живут вместе и заботятся друг о друге. Любовь, ответственность, забота, уважение, вера. Место, где тебя ждут и любят. Это когда все вместе – мама, папа, брат, бабушка, дедушка).

Учитель: Совершенно верно, люди, с которыми мы вместе живём, отдыхаем, которые рядом и в праздники, и в трудные минуты – это члены семьи. Они самые близкие, родные люди, самые надёжные друзья. В семье мы приобретаем представление о жизни, о нравственности, о морали: «Что хорошо»? «Что плохо»? «Что можно»? «Что нельзя»?; приобретаем хозяйственные навыки; совершаем первые самостоятельные поступки и получаем их оценку; учимся сами оценивать поступки других и свои собственные.

- А как вы думаете, для чего нужна семья? Выберите слова, характеризующие семью:

- учит любви,
- ответственности,
- заботе и уважению старших,
- вера в необходимости семьи,
- утверждение в ненужности,
- для одиночества,
- для счастья,
- обуза.

Учитель: - В ваших ответах прозвучала одна простая и верная мысль – для счастья. Семья – самое главное в жизни для каждого из нас. Семья – это те люди, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

Семья - самое главное в жизни для каждого из нас. Семья - это близкие и родные люди, живущие вместе.

Учитель: А какая у вас СЕМЬЯ? (рассказы детей - счастливая, спортивная, современная, дружная, мечтательная, музыкальная, мудрая, яркая).

Вывод: из ваших сочинений мы узнали, какие дружные, счастливые и крепкие ваши семьи.

Учитель: Во все времена было очень уважительное отношение к семье. И доказательством этому мы находим в народном творчестве. Про семью сложено много пословиц и поговорок. Сейчас мы проверим, как хорошо они вам известны.

- Ребята, я предлагаю выполнить задание в парах - соедините рассыпавшиеся пословицы о семье, а затем прочитайте их (раздать каждой паре набор пословиц).

В гостях хорошо, а дома... (лучше)

Сын берет пример с отца, дочь – ... (с матери)

Дом построить – не шапку на голову... (надеть)

Дома и стены ... (помогают)

Физкультурная минутка:

В нашем классе, как в семье.

На зарядку ходят все.

Чтоб до папы нам достать,

Нужно на носочки встать.

Руки разведём пошире –

Нет семьи дружнее в мире!

Учитель: "Родители", "Родина", "род" - эти святые слова помогают нам понять и полюбить родной язык, родную природу, традиции родного народа и традиции своей семьи.

Традиции - это обычаи, привычки, практическая деятельность, которые передаются из поколения в поколение.

Семейные традиции – это не только праздники. Это и совместные походы на природу, поездка в разные города, уважение и почитание старших членов семьи, поздравления их с праздниками, приглашение к праздничному обеду, забота о младших, бережное отношение к природе и всему живому на Земле. Семейные праздники и традиции это неотъемлемая часть жизни русского народа и других народов мира.

-А какие традиции есть в ваших семьях?

Задание: выбрать на столе все известные семейные традиции (почитание старших, забота о младших, приобщение к труду, совместный отдых, трудовая деятельность, помощь и поддержка и т.д.). Составление ассоциограммы на доске.

Заключение.

Учитель: Каждому человеку очень дороги своя семья, свой дом. И где бы мы ни были, мы всегда помним о нём, он притягивает нас своим теплом. Дом - это не только крыша над головой: это самые близкие тебе люди.

- Итак, о чём мы сегодня говорили с вами?

- Что вы сегодня узнали такого, чего не знали раньше?

- Что было для вас интересно?

- Захотелось ли вам узнать как можно больше о своих семейных традициях?

Ученик:

Семья – семь нот волшебных песни,

Чтоб солнца свет не гас чудесный,

Семья – душа любой страны,

В ней все достоинства видны,

Иначе жить никак нельзя!

Пусть будет счастлива семья!

Рефлексия (на доске висит ромашка, на серединке цветка слово «семья»).

Ребята, напишите на двух лепестках ромашки признака семьи. Семья какая? (крепкая, дружная). На следующих двух лепестке напишите 3 слова — действия, которые связаны с семьей (помогает, оберегает, советует, утешает, развеселит). На следующих двух лепестках напишите предложение о семье (Моя семья счастливая). И на последнем лепестке — 1 слово. Когда говорят семья, какое чувство у вас возникает? (любовь, преданность, счастье, дом).

КЛАССНЫЙ ЧАС «СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»

А.В. Степанова,

студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Цель: Формирование у учащихся уважительного отношения к семье и семейным ценностям.

Задачи:

1. Способствовать формированию у учащихся ценности института семьи.

2. Показать важную роль в семье традиций и ценностей.

3. Развитие коммуникативных навыков при работе в группе.

Актуальность темы урока обусловлена тревожным состоянием современной российской семьи, сложностью демографической ситуации в сегодняшней России, необходимостью приобщения старшеклассников к осмыслению семейных ценностей.

Форма проведения: круглый стол с элементами проектной деятельности.

Целевая аудитория – 9-11 класс.

Оформление и оборудование. Используется мультимедийная презентация, видеоролики, раздаточный материал, клей.

Вступительное слово учителя (на фоне легкой музыки).

Как появилось слово «семья»?

Когда-то о нем не слыхала земля...
Но Еве сказал перед свадьбой Адам:
— Сейчас я тебе семь вопросов задам.
Кто деток родит мне, богиня моя?
И Ева тихонько ответила:
— Я.
— Кто их воспитает, царица моя?
И Ева покорно ответила:
— Я.
— Кто пищу сготовит, о, радость моя?
И Ева все так же ответила:
— Я.
— Кто платье сошьет, постирает белье,
Меня приласкает, украсит жильё?
Ответь на вопросы, подруга моя!
— Я... Я... — тихо молвила Ева,
— Я... Я...
Сказала она знаменитых семь Я.
Вот так на земле появилась семья.

- Ребята, давайте определим тему нашего классного часа. О чем мы будем вести разговор? (*предложения детей*)

- Действительно, тема нашего классного часа - Семья. Довольно часто мы слышим или произносим это слово, но часто ли задумываемся о том, что оно обозначает? Какое значение в жизни каждого из нас играет?

- Испокон веков семья помогала человеку появиться на свет, вырасти и жить. На протяжении всей истории человечества вне семьи было невозможно не только нормальное существование, но даже физическое выживание. А начнем мы наш разговор с притчи...

«В одном селе жила семья из 100 человек. В ней царила особая атмосфера мира, согласия и взаимопонимания. Никогда здесь ни ссорились, ни ругались. Этот слух дошел до правителя страны. Решил он проверить, так ли это на самом деле. Приехал владыка в село, нашел главу семьи и спросил о том, как ему удастся сохранять гармонию между близкими людьми. Старик взял лист бумаги, долго на нем писал, а потом вручил его правителю. На бумаге было начертано 3 слова: любовь, терпение, прощение...»

- Ребята, вы согласны с мудрецом, написавшим, что основа любой семьи – это любовь, терпение и прощение? (*ответы детей*)

- Давайте попробуем смоделировать счастливую семью. Для этого мы организуем проектную работу в группах. У вас на столах лежат карточки со словами: терпение, трудолюбие, любовь, взаимопонимание, верность, доброта, дети, ответственность, забота, честность, семейные традиции, дружба, прощение, понимание, долг, материальный достаток, уважение, самопожертвование, порядочность.

- Постройте, пожалуйста, из этих карточек счастливый семейный дом (должна получиться аппликация), определив, что пойдет в фундамент, что может стать стенами и крышей будущего семейного дома.

(после выполнения задания представители групп озвучивают свой результат)

- Действительно, для хорошей семьи характерно: уважение друг к другу, честность, желание быть вместе, сходство интересов и жизненных ценностей.

- Именно семья дает первые представления ребенка о справедливости, вежливости, внимательности, доброте, о честности, о сострадании, о правилах поведения в обществе.

Семья – это, где тебя любят

Семья – это души огонёк

Семья – это близкие люди

Семья – это вера, надежда, любовь.

Моя семья – какое слово!

В нем много смысла и тепла.

Семья тебя поймет всегда.

Дороже семьи, ничего не бывает.

Бездушные те, кто семью забывает.

- Итак, мы с вами определили, что такое семья. Это любовь и забота, труд и совместный отдых, радости и печали, привычки и традиции.

- Как много ошибок мы могли бы избежать, если бы никогда не забывали, что каждый из нас - звено в цепи поколений. Существуют прекраснейшие по своей нравственной красоте советы Владимира Мономаха, которые он давал своим сыновьям (*презентация, с обсуждением каждого совета*):

- старых чтите, как отца, а молодых, как братьев;

- в дому своем не ленитесь, но за всем сами наблюдайте;

- лжи остерегайтесь, и пьянства, и блуда, от того ведь душа погибает и тело;

- что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь;

- больного навестите, покойника проводите, ибо все мы смертны;

- жену свою любите, но не давайте ей власти над собой;

- куда не пойдете и, где бы не остановились, напоите и накормите нищего;

- более же всего чтите гостя, откуда бы к вам ни пришел, простолюдин ли, или знатный, или посол;

- не пропустите человека, не поприветствовав его, и доброе слово ему молвите.

- Мы должны помнить, что сердце человека - сад, в котором при правильном обращении прорастает любовь, но в нем также легко укореняются и очень быстро разрастаются человеческие пороки. Чтобы ни происходило в обществе, семья создает среду и условия. И какие ценности мы проповедуем сейчас, то и прорастет в нашей семье.

- Что важнее всего в семье? Очень трудно однозначно ответить на этот вопрос. Любовь? Взаимопонимание? Забота и участие? А может быть самоотверженность и трудолюбие? Или строгое соблюдение семейных ценностей и традиций.

- Мы с вами поговорили о семейных ценностях. А что мы можем назвать семейными традициями?

(работа в группах, обсуждение, выслушивание результатов каждой группы и общий вывод).

Сегодня сама идея создания семьи постепенно утрачивает свою привлекательность в глазах многих молодых людей. Часто они предпочитают либо совсем не создавать семью, выбирая свободные отношения, либо создавать «пробные» гражданские браки, не беря на себя ответственности за результат этого эксперимента. Социологи описывают нынешнее состояние семьи как кризисное и приводят следующие факты:

1. на 100 заключенных браков приходится 80 разводов (4 из 5 распадаются);

2. 90% сирот имеют живых родителей;

3. из-за большой смертности и маленькой рождаемости население России каждый год уменьшается на 1,6 млн человек.

- Каковы же причины такого положения дел? *(обсуждение).*

- Ребята, что вы почерпнули из нашего разговора? Какие семейные ценности хотели бы вы взять в свою семейную жизнь? *(обсуждение).*

Сегодня Вы осознали собственные семейные ценности, познакомились с тем, как избежать семейных проблем. И закончить наш урок хочется видеороликом «Семья – это целый мир»

https://www.youtube.com/watch?v=WHrHeOhVltc&feature=emb_logo

Любви и счастья вам в Вашей СЕМЬЕ!

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»

М.В. Суханова,
преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
Куртамышский филиал

Форма проведения: круглый стол

Цель: формирование у родителей представления о семейных ценностях в современных семьях

Ход собрания

Сегодня мы с вами в ходе нашей встречи затрагиваем не простую, но очень значимую тему. И мне хотелось бы начать наше собрание с небольшой **разминки.**

РАЗМИНКА

Я называю слово, а ваша задача подобрать 10 существительных, которые у вас ассоциируются с этим словом.

Для разминки предлагается слово «СЕМЬЯ» (*родители приводят свои слова-ассоциации с этим словом*).

Что такое семья? Слово понятное всем, как «хлеб» и «вода». Оно с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья - это дом, папа и мама, близкие люди. Это общие заботы, радости и дела. Это любовь и счастье.

Что важнее всего в семье? Очень трудно однозначно ответить на этот вопрос. Любовь? Взаимопонимание? Забота и участие? А может быть, самоотверженность и трудолюбие? Или строгое соблюдение семейных ценностей?

Работа с определением понятия – ценности.

А что Вы понимаете под значением определения слова «ЦЕННОСТИ»?

(Идет работа в группах, родители записывают на листочках бумаги свои мысли, что они подразумевают под словом ценности. Затем идет зачитывание определений и прикрепление этих листочков к дереву на доске.

- Из всех перечисленных ценностей нас с Вами наиболее интересуют **семейные ценности**

Как вы понимаете **семейные ценности**? В вашем доме семейные ценности – это определенные правила и идеалы, по которым вы живете, стараясь не нарушать их. Перечень семейных ценностей может быть бесконечен и для каждой семьи ценности уникальны, однако постараемся выделить из них 10 основных.

Четко определенные семейные ценности помогают укрепить основу для создания сильной и дружной семьи. Когда отношения делятся достаточно долго, то нередко в них появляются слабые места, особенно, когда жизнь не идет по плану. Сильные и последовательные семейные ценности играют важную роль в укреплении доверия и уверенности для каждого члена семьи. Вот 10 основных **семейных ценностей**.

1. Принадлежность. Создание сплоченной семьи означает, что вы проводите каждую свободную минуту вместе, устраиваете семейные мероприятия, но имейте в виду, что все люди разные. Люди становятся более смелыми и склонны к риску, если они знают, что у них есть то безопасное место, куда можно вернуться, когда что-то не получилось.

2. Гибкость. Не смотря на уже сформированные в семье порядки и устои, не забывайте иногда проявлять гибкость в своих решениях. Чем больше гибкости вы проявите в принятии решений, тем счастливее будет ваша семья.

3. Уважение. Его немного сложнее определить. **Уважать друг друга** — значит принимать во внимание чувства, мысли, потребности и предпочтения других при принятии решений. Это также означает, что нужно признавать и ценить мнения, чувства и участие семьи в целом. Уважение, как очень важная семейная ценность, будет проявляться как дома, так и в школе, на работе и в других общественных местах.

4. Честность. Это основа продолжения любых отношений. Без честности не получится создать и поддерживать отношения. Поощряйте честность, проявляя понимание и уважение, когда кто-то говорит вам о своих неправильных поступках. Если мы не будем этого делать и рассердимся, когда нам кто-то сознается в своём плохом поступке, то в следующий раз он просто это скроет, чтобы избежать неуважения.

5. Прощение. Прощать людей, которые обидели вас, очень важный выбор. Это может быть трудно, так как многие из нас склонны приравнивать прощение к фразе *всё в порядке*. Это не то же самое. Утаенная обида не способствует взаимному уважению между близкими родственниками. Имейте в виду, что все делают ошибки, все мы иногда говорим то, что не следовало бы говорить, так как никто из нас не совершенен.

6. Щедрость. Отдавать, не думая, «а что я получу взамен» является важным качеством для тех, кто хочет стать ответственным, полезным членом общества. Быть щедрым — не значит просто дать денег тем, кто в них нуждается. Это также и ваше время, любовь, внимание и даже иногда ваше имущество

7. Любопытство. Дети по своей природе очень любопытны. Если бы вы наблюдали за малышом, даже пару минут, то вы четко просмотрели бы это качество. Критическое мышление является важным навыком, которому можно научиться и развивать путем изучения собственного любопытства.

8. Общение. Общение — как искусство, так и наука. Когда люди чувствуют, что они могут открыто говорить о чем угодно — надежды, мечты, страхи, успехи или неудачи — не боясь осуждения, это обнадеживает и укрепляет **связь между людьми.**

9. Ответственность. Мы все хотели бы, чтобы нас считали ответственным людьми. Будучи ребенком, вам, возможно, показывали, как убирать свои игрушки после того, как вы поиграли, как убирать свою комнату, как и когда кормить собаку. Это чувство ответственности увеличивается в зрелом возрасте. Проявляйте ответственность в семье, чтобы привить это качество каждому из членов семьи.

10. Семейные традиции. Я думаю, что традиции, это то, что делает семью уникальной, объединяет людей и создает чувство принадлежности у всех. Если вы в настоящее время не имеете **традиций в вашей семье,** создайте их!

- Что мы можем назвать семейными традициями? (*работа в группах, обсуждение, выслушивание результатов каждой группы и общий вывод*)

- С большей долей правды можно предположить, что при упоминании словосочетания **семейные традиции** у большинства людей возникают ассоциации со словами «дом», «родственники», «родители», «дети». И действительно, если закрыть глаза, и мысленно произнести слово «детство», то вместе с близкими и родными людьми и домашним уютом родительского дома в мыслях возникают и другие ассоциации, что-то такое, что присуще только вашей семье. Вот именно это «что-то» и можно назвать «семейной традицией».

Эти воспоминания находятся глубоко в человеческом сознании, поскольку действия, которые мы подразумеваем под понятием «семейные традиции» неоднократно повторялись с раннего детства. Если в вашей семье не было устоявшихся традиций, в памяти вырисовываются другие воспоминания из детских лет – обычно яркие и красочные, но они не имеют отношения к семье.

Сейчас я вам предлагаю посмотреть короткометражный фильм, который называется «Бумеранг». Просмотр фильма

Уважаемые родители, проанализируйте, пожалуйста, какое у вас было состояние во время просмотра этого фильма?

Семья для ребёнка - это место его рождения и становления, это определённый морально-психологический климат, это школа отношений с людьми. Именно в семье складываются представления ребёнка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к ценностям: материальным, и духовным, и семейным. Именно с близкими людьми в семье он переживает чувства любви, дружбы, долга, ответственности, справедливости.

Говорить о воспитании детей всегда трудно. На протяжении многих веков человечество серьёзным образом подходило к этому вопросу. Во главу угла ставились чётко сформулированные нравственные законы. Современная беда в том, что многие родители стоят к детям вполоборота, а порой и спиной к своему ребёнку. Из семьи ребёнок несёт багаж знаний, культуры поведения, воспитанности и пронесит его всю свою жизнь. Как ведут себя родители, такое поведение будет и у ребёнка. Он копирует поведение взрослых. Дети видят то, что родители хотят скрыть от них.

Если вы находитесь здесь, в этом зале, значит, у вас есть семья. Полная или неполная, обеспеченная или не очень, в отдельной квартире или нет — это все на втором плане. Главное — что она у вас есть. Цените и берегите её, потому что именно она нужна вам и вашим детям для душевного комфорта. Эта ваша крепость от бурь и невзгод современной жизни, которая может, с одной стороны, защитить от отрицательных воздействий среды, а с другой — приспособить к жизни в обществе.

Берегите свои семейные ценности, храните их, чтобы они смогли передаваться из поколения в поколение, ведь именно они являются той «изюминкой», которая отличает все семьи друг от друга.

КЛАССНЫЙ ЧАС «СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»

Д.Н. Тхор,

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №51 г.Тюмени

Цель классного часа:

-Способствовать формированию уважительного отношения детей к своим родителям, близким;

- Привитие учащимся любви к своей семье и бережного отношения к семейным ценностям.

Задачи классного часа:

- Разобрать понятия «семья», «семейные ценности» и определить их составляющие;

- Проанализировать притчи о семье и семейном счастье.

Реквизиты и подготовка:

на доске написаны фразы:

- «Семья – это место, куда приходят отдыхать победные силы человека»

(А.С. Макаренко)

- «Домашний очаг должен быть не местом пребывания, а местом, куда мы возвращаемся» (А. Монтерлан, французский писатель),

- «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (Л.Н. Толстой)

- листочки

Приложение:

тексты притч

Ход занятия:

1) Вступительное слово

Здравствуйте, ребята. Вслушайтесь, пожалуйста, в эти строчки и задумайтесь над сказанным.

Моя семья, мой дом родной.

Там я живу, там мой покой,

Мое пристанище и кров,

Мои мечты, моя любовь.

Там мама с папою вдвоём

Все укрепляют отчий дом.

Ни сна не знают, ни покоя

Лишь лучше было б нам с тобою.

Как вы думаете, о чем мы сегодня с вами поговорим? (ответы учащихся)

Тема нашего классного часа сегодня: «Традиции семьи и семейные ценности».

А что же вы можете сказать о семье? Что для Вас значит семья? (Отвечают учащиеся).

2) Упражнение на ассоциации

Давайте выполним небольшое упражнение которое называется «Ассоциация».

У каждого свое представление о семье. Какие ассоциации с этим словом возникают у вас?

- Если семья — это постройка, то какая...
- Если семья — это цвет, то какой...
- Если семья — это музыка, то какая ...
- Если семья — это геометрическая фигура, то какая...

- Если семья — это настроение, то какое...

Обсуждение возникших ассоциаций.

3) Формирование понятия «семья»

Давайте попробуем разобрать понятие семья.

Для каждого из вас слово «семья» имеет свое значение.

А вот что мы можем прочитать в словаре С.И. Ожегова: «Семья — группа живущих вместе близких родственников». Но далее отмечено, что слово «семья» многозначное. Это и многодетная семья, семья животных и птиц, языковая семья.

В Большом энциклопедическом словаре даётся такое толкование этого слова: «Семья́ — основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью».

Как видим, какое бы определение семье мы ни дали, во всех значениях есть одна общая черта. Какая? (ответы учащихся)

Это единение, общность. Чего? Взглядов, интересов, ценностей. (ответы учащихся).

Обратиться к высказываниям о семье великих людей. (На доске)

Да, одному человеку нелегко прожить. И чтобы ни говорили, а семья-главное богатство в жизни. Это близкие и родные люди.

Люди, без которых не может быть нас, кто нас любит и о нас заботится. И мы поступаем так же. С чего начинается семья? С понимания, доброты, заботы. Думаю, в ваших семьях царят именно такие отношения.

4) Формирование понятия «ценности»

-Конечно же вы слышали, говорят: «Мой дом- моя крепость».

Несомненно, у каждого человека должен быть дом, и не просто крыша над головой, А МЕСТО, ГДЕ ЕГО ЛЮБЯТ И ЖДУТ, ПОНИМАЮТ И ПРИНИМАЮТ ТАКИМ, КАКОВ ОН ЕСТЬ, МЕСТО, ГДЕ ЧЕЛОВЕКУ ТЕПЛО И УЮТНО.

И на таком хорошем и крепком фундаменте, как прочный дом, защищающий человека от всех невзгод, согревающий теплом семейного очага, должны вырасти семейные ценности.

- Как вы понимаете это слово «ценности»? (ответы учащихся)

Ценности - то, что человек особенно ценит в жизни, чему он придает особый, положительный жизненный смысл (БЭС)

- значимость, польза, полезность (Ожегов)

1. А что такое семейные ценности? (ответы учащихся)

Это что-то важное, дорогое, что объединяет семью, не даёт ей распасться.

2. Что же может объединять семью? (ответы учащихся)

(Дети, доброе отношение, любовь, чувство долга по отношению к пожилым родителям, традиции, семейные реликвии, святыни, общие взгляды, чувство взаимопомощи). Это и есть семейные ценности.

5) Анализ притч

Я предлагаю прочитать несколько притч о семье и ответить на вопросы. Потом мы их обсудим. (см. приложение) Каждому ряду дается притча для обсуждения.

В чем урок притчи? Актуально ли это сегодня?

6) Высказывание мнения на тему ценности семьи

Напишите на листочках, которые лежат у вас на партах ценности, которые служат объединению семьи, опираясь на смысл прочитанных Вами притч.

Давайте обсудим ваши ответы.

7) Рефлексия

Закройте глаза и представьте самую счастливую семью. Поместите себя на место одного из родителей. Пусть ваша семья будет именно такой, сделайте всё необходимое для воплощения этой мечты.

Приложение:

1) Семейное счастье

В одном маленьком городе живут по соседству две семьи. Одни супруги постоянно ссорятся, вина друг друга во всех бедах, а другие в своей половинке души не чают. Дивится строптивая хозяйка счастью соседки. Завидует. Говорит мужу:

– Пойди, посмотри, как у них так получается, чтобы все гладко и тихо.

Пришел тот к соседям, зашел тихонечко в дом и спрятался в укромном уголке. Наблюдает. А хозяйка веселую песенку напевает, и порядок в доме наводит. Вазу дорогую как раз от пыли вытирает. Вдруг позвонил телефон, женщина отвлеклась, а вазу поставила на краешек стола, да так, что вот-вот упадет.

Но тут ее мужу что-то понадобилось в комнате. Зацепил он вазу, та упала и разбилась. "Что-будет-то?", – думает сосед.

Подошла жена, вздохнула с сожалением, и говорит мужу:

– Прости, дорогой. Я виновата. Так небрежно ее на стол поставила.

– Что ты, милая? Это я виноват. Торопился и не заметил вазу. Ну да, ладно. Не было бы у нас большего несчастья.

...Больно защемило сердце у соседа. Пришел он домой расстроенный. Жена к нему:

– Ну что ты так долго? Посмотрел?

– Да!

– Ну и как там у них? – У них-то все виноваты. А вот у нас все правы.

2) Ладная семья

Жила-была на свете семья. Не простая семья. Более 100 человек насчитывалось в ней. Мало ли таких семей? Да, не мало. Но это семья была особая. Ни ссор, ни ругани, ни драк, ни раздоров. Дошел слух об этой семье до самого владыки. И решил он проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в село, и душа его порадовалась: чистота и порядок, красота и мир. Хорошо детям, спокойно старикам.

Удивился владыка и решил узнать, как добилась всего этого семья. Пришел он к старейшине. «Расскажи», - говорит. Долго писал что-то на бумаге старейшина. А, когда написал, протянул владыке. Всего 3 слова были написаны на бумаге: «ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ» А в конце листа: « СТО РАЗ ЛЮБОВЬ, СТО РАЗ ПРОЩЕНИЕ, СТО РАЗ ТЕРПЕНИЕ».

-И все?

-Да, - отвечал старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.- И подумав, добавил: "И мира тоже".

3) Тепло семейного очага

Из одного дома решило уйти счастье. Трудно сказать почему, но решило.

««Но прежде», — сказала счастье, — я исполню по одному желанию каждого члена той семьи, в которой жило долгие годы.»

«Чего ты хочешь?» — спросило счастье у хозяйки дома. А та ответила, что нет у нее шубы норковой, — и получила хозяйка шубу.

Спросило счастье взрослую дочь хозяйки: «Чего ты хочешь?» — и та ответила, что замуж хочет за принца заморского — и вышла замуж за принца заморского.

Спросило счастье сына хозяйки: «А ты чего хочешь?» «— «Хочу», — говорит он, — велосипед, буду счастлив, если велосипед будет», — и получил мальчик велосипед.

И уже на пороге дома счастье увидело хозяина и спросило: «А чего ты хочешь?» Хозяин подумал и сказал: «Хочу, чтобы из моего дома никогда не уходило тепло семейного очага».

И счастье выполнило просьбу хозяина и не ушло из этого дома, потому что счастье живет только там, где горит семейный очаг!

КЛАССНЫЙ ЧАС «СЕМЕЙНОЕ СЧАСТЬЕ»

А.В. Утюпина,

преподаватель специальных дисциплин

ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

Цель: раскрыть основные жизненно важные принципы существования и сохранения «идеальных» семейных взаимоотношений.

Содержание классного часа

Куратор: Девочки, несмотря на то, что по закону до 18 лет вы считаетесь еще детьми, темпы развития современного общества накладывают свой отпечаток в первую очередь на молодежь. Все вы знаете, что такое «акселерация», т.е. раннее физическое развитие детей. В связи с этим в нашу жизнь соответственно вводятся определенные коррективы — паспорт вручается теперь с 14 лет, официальная регистрация брака тоже сильно «помолодела». Поэтому, думаю, что нам следует обсудить тему «Семейное счастье», так как у некоторых из вас решение этого вопроса лежит не за горами, а вскоре станет достаточно актуальным.

Давайте выясним некоторые предпосылки и нормы, лежащие в основе настоящей любви.

Выступление педагога-психолога

• Из шести главных этических норм доброжелательность является важнейшей предпосылкой для настоящей любви. Остальные пять также способствуют превращению партнерства в настоящую любовь, это:

- искренность;
- ответственность;
- терпимость;
- отзывчивость;
- справедливость.

• Мы знакомы с выражением «Возлюби ближнего как самого себя». А как найти настоящую любовь к самому себе? В чем она?

Ответ состоит в том, чтобы ты в отношении к самому себе воплотил четыре чувства, утверждающих собственное достоинство:

- самоуважение;
- самодоверие;
- самоограничение;
- самовыражение.

• Как проявляется самовыражение в любви?

В достижение успеха и накопление богатства, в большое «дело» мы вкладываем подчас больше знаний и способностей, чем в настоящую любовь. Поэтому и «любовь» часто совершается, как обмен собственной потребительной стоимости (красота, молодость, ум, состояние, секс, привлекательность, происхождение и общественное положение) на стоимость партнера. Кто так считает или «чувствует», тот не любит. Его привлекает только роль, которую партнер для него играет. Он восхищается теми качествами партнера (красота, ум, общественное положение, состояние), какие хотел бы иметь сам. Кто в партнере ищет и восхищается тем, что жаждет собственно для себя самого, тот «влюблен». Он полагает, что нашел большую любовь. Но с настоящей любовью, с действительно большой любовью это не имеет ничего общего. Хуже того, этот вид влюбленности является препятствием для настоящей любви.

От партнера в таких случаях ожидают того, чего хотелось бы самому, чего не достает. Ожидаемая выгода может и прийти, но любовь не приходит, и ее место занимает разочарование.

- Любовь без чувственности и нежности так же безжизненна, как и свадьба без музыки. Кто недоволен, хотя и нуждается в любви, как его любили, сам не готов к настоящей любви. Удовлетворенности можно научиться. С одной стороны, она предполагает самоограничение, т.е. довольствование тем, что имеешь, но, конечно, не подчинение! И, с другой стороны, само доверие, т.е. уверенность в собственных силах.

- Где найти «идеального партнера»? Настоящая любовь возникает благодаря идеалам самоосуществления.

Образы людей, которые каждый может увидеть, например, диктор отдела новостей или популярный певец, не являются образцами для подражания. И несмотря на это, звезды популярности (писатели, телеактеры, политики) в средствах массовой информации выдаются в качестве образцов, потому что ими восхищается публика. Искать партнера в реальной жизни — среди друзей, знакомых, сверстников — более доступный и оправданный шанс, чем бесплодные романтические мечтания.

- Скромность — не подчинение и самопожертвование, а довольствование имеющимся, интеграция. Кто путает готовность к помощи с жертвенностью, тот сам себя выдает. Готовность помочь из любви не ожидает вознаграждения. Кто же в противоположность этому «жертвует собой», втайне расчетлив, так как требует благодарности и вознаграждения в каком-либо виде.

- Каждый хороший поступок, который совершается из чувства пожертвования, происходит не из скромности или истинной любви. Самоотрицание означает авторитарную реакцию, с помощью которой пытаются принудить к любви или благодарности и зависимости («Я делаю для тебя все, чтобы ты меня любил»), Любовь нельзя принудить самоотрицанием. Подобное давление проистекает из нескромности и убивает любовь.

- Больше всего нескромность выражается в требованиях, которые, часто неявно, предъявляются партнеру. Часто требуется избыток внимания или признательности, превышаются притязания на избалованность, собственные выгоды достигаются безрассудным эгоизмом. Все эти нескромные ожидания приводят к разочарованию, а затем к неосознанной враждебности по отношению к партнеру.

- Первыми признаками внутреннего отрицания партнера являются чрезмерная чувствительность, критическое своеволие, оговорки, недовольство или отдаляющее молчание и упрямство назло. Отрицание переходит во внутреннюю замкнутость по отношению к партнеру, полному равнодушию или отталкиванию, а иногда и к разрыву отношений. Истинная скромность и истинное самодоверие являются потому предпосылками полных, гармоничных любовных связей.

- К основным признакам любви относится еще один идеал — идеал внутренней самостоятельности. Кто чувствует себя зависимым от

материальных, сексуальных или общественных притязаний, тот судорожно цепляется за партнера, так как ищет безопасности. Кто «любит» из зависимости или по этой причине держится за партнера, не найдет большой любви. Кто чувствует себя зависимым, не может жить ни в соответствии со своими истинными интересами, ни открыто и искренне по отношению к партнеру. Кто не стал внутренне самостоятельным, остается несвободным. Он живет в атмосфере зависимости, которая рождает ненависть и убивает всякую любовь.

- Большая настоящая любовь — это не иллюзия. Но испытать это чувство дано не каждому, потому что она является искусством, которому следует учиться, в котором надо упражняться и которое надо реализовывать.

Куратор: Давайте подведём некоторые итоги

- Названные здесь идеалы — самоограничение и уверенность в себе, доброжелательность из чувства внутреннего довольства, а также искренность, ответственность и терпимость — являются необходимыми предпосылками для настоящего, гармонично сформированного любовного чувства.

- Большая любовь воспринимается не только как сексуальное партнерство, но и как настоящее супружество. Она является дополнением целостности и представляет собой значительную часть самоосуществления.

- В настоящем супружестве партнеры могут иметь различные интересы и мнения, которые они взаимно уважают. Но они постоянно совпадают в своих идеалах. В этом — и только в этом! — должно состоять полное совпадение. Партнерство, в котором этот идеал совпадения становится совместным опытом и естественностью, и есть настоящая большая любовь. В этом совпадении состоит настоящая интимность.

Куратор: А сейчас предлагаю разыграть сценки из жизни «Молодожены» по различным конфликтным ситуациям и постараться найти оптимальный выход из них. А поможет на их оценить наш консультант, педагог-психолог.

Примерный перечень, ситуаций:

- Жена сварила обед: суп оказался пересоленным, мясо пережаренным, компот переслащенным.

- Муж задержался на работе и не предупредил супругу, а из кармана у него случайно выпал чужой женский платок.

- Супруги хотели купить новую стиральную машину, а муж неожиданно приобрел музыкальный центр.

- Муж хотел заменить деталь в машине, а жена потратила деньги на новую сумочку.

Заключение

Куратор: Девочки, мы познакомились с понятием «настоящая любовь», в основе которого лежат главные этические нормы: доброжелательность, искренность, ответственность, терпимость, отзывчивость, справедливость, являющиеся предпосылкой для настоящей любви.

Выяснили некоторые принципы, по которым складываются нормальные семейные отношения.

Настоящая жизнь каждого из вас будет складываться по-разному, но в сущности любая теория основана на опыте человечества, а опыт любовных, семейных взаимоотношений — пожалуй, самый внушительный. И несмотря на это, каждый проходит через пробы и ошибки, набивая себе шишки, получая душевные раны, но и накапливая свой жизненный опыт. Надеюсь, о чем мы сегодня говорили, хоть в какой-то мере поможет вам в жизни.

Всем спасибо за позитивное общение, думаю мы продолжим эту тему и на других классных часах.

КОНСПЕКТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»

В.А. Шумейко,
студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

Цель: Формирование представлений о традициях и ценностях в современных семьях.

Задачи:

1. Расширить представление о понятиях: семья, мир, человеческие взаимоотношения.
2. Сформировать модель семьи.
3. Обсудить важность любви в семье.

Участники: 8 человек.

Возраст: 10-15 лет.

Используемые материалы: бумага А4; фломастеры; бумага А6 для упражнения «Ассоциации»; лист бумаги А4 с изображением мамы, папы, дочки, сына; клубок; листы с распечатанным деревом; клубочек из ниток; список ценностей на каждого ребенка;

План занятия:

1. Знакомство, приветствие, правила.
2. Информационный блок.
3. Упражнение «Ассоциации»
4. Игра «Кто главный?»
5. Игра «Клубочек волшебных слов»
6. Игра «Давай поменяемся» (работа в подгруппах)
7. Упражнение «Дерево семенных ценностей»(работа в группах)
8. Рефлексия.

Ход занятия

Знакомство, приветствие, правила тренинга.

Все участники стоят в кругу. По кругу от одного участника к другому передается какой-нибудь предмет, например, мячик. В руках каждого участника он становится чем-то необычным - указкой, фруктом. Каждый участник демонстрирует предмет в действии так, чтобы все могли догадаться, что он имеет в виду.

Педагог: Здравствуйте, ребята, давайте познакомимся. Назовите своё имя и покажите какое-либо действие с предметом.

Правила:

- Умейте слушать друг друга
- Не перебивайте друг друга
- Проявляйте уважение
- Каждый должен говорить за себя.

Информационный блок

Ребята, сегодня на занятии мы с вами будем говорить о семье.

Что такое семья?

Давайте немного окунёмся в историю...

Славянское слово «семья» родилось во времена Древней Руси. Есть несколько толкований его происхождения. Связывают его и со словом «семья, от которого зарождается новая жизнь, и с понятием «я», повторенного семь раз: родители супруга, родители супруги - это четверо, сами супруги- ещё двое, и ребёнок. Считалось: семь человек детей должно быть в каждой семье. А почему? Потому что издавна цифра «семь» считается цифра многозначительности и особо счастливой, потому как означает успех во всех его добрых начинаниях.

Без семьи человек становится одиноким. Каждому хочется, чтобы его поддерживали и давали чувство опоры родные и близкие люди.

Упражнение «Ассоциации».

Педагог: Я предлагаю вам поиграть в ассоциации. Сейчас я вам читаю предложения, вам необходимо дополнить его, записав первое, что придёт на ум:

Если семья — это постройка, то она... (крепкая, хрупкая)

Если семья — это настроение, то она... (хорошее, плохое)

Если семья- время года, то оно... (холодное, теплое)

Игра «Кто главный?»

Цель: способствовать запоминанию и называнию детьми членов своей семьи; подводить к пониманию, что в мире главные - и дети, и взрослые; воспитывать любовь и уважение к своей семье.

Педагог: сейчас я предлагаю вам по очереди назвать членов своей семьи и назвать: кто чем занимается, как кого зовут, у кого какие хобби.

Дети должны назвать, кто главный в их семье и почему они так считают. В конце игры следует определить и озвучить, что мы все равны.

Игра «Клубочек волшебных слов».

Цель: продолжать формировать у детей способность употреблять в своей речи волшебные слова для родных и близких; воспитывать вежливость, доброжелательность.

Педагог: теперь мы с вами поиграем в следующую игру, называется она «Клубочек волшебных слов». Я предлагаю вам сейчас намотать на клубок нить из хороших, волшебных слов, которые вы скажите своим родителям.

Дети говорят по очереди слова, наматывая при этом в клубок нить.

Игра «Давай меняться».

Цель: формировать представления о жизни семьи.

Каждый ребёнок должен загадать свой предмет и сказать, что он (она) умеет делать. Затем происходит обмен функциями между детьми, загадавшими объект.

Пример: Р2 - день. Днём взрослые работают, дети в школе учатся, а в детском саду дети гуляют, занимаются, играют и спят. А теперь представьте себе, что ночью вся семья просыпается и начинает собираться на работу и так далее.

Упражнение «Дерево семейных ценностей» (работа в группах)

Цель: определение и ранжирование семейных ценностей.

Каждый получает заготовку дерева семейных ценностей и примерный перечень возможных ценностей.

Задача детей - распределить ценности в:

- в корневую систему (самые важные. Фундамент)
- в ствол (важные, но от некоторых можно отказаться)
- в корону (желаемые, но необязательные ценности)

Затем они объясняют свои ответы.

Рефлексия.

Что узнали нового? Что было интересно? Что не интересно? Над чем задумались? Чему научились? Какие сделали выводы?

Список использованных источников

1. <https://www.maam.ru/detskijasad/prakticheskoe-zanjatie-na-temu-semeinye-cenosti.html>

Содержание

Введение	3
Социализация студенческой молодежи посредством семейного воспитания в системе современного общего и среднего профессионального образования	
ИЗ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИЯ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»	4
В.Н. Андреев , учитель истории, обществознания МКОУ «Сафакулевская средняя общеобразовательная школа»	
ВЛИЯНИЕ СИБЛИНГОВЫХ ПОЗИЦИЙ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ ДЕТЕЙ В ПРИЕМНОЙ СЕМЬЕ	7
Е.А. Ежёва, М.И. Капитанова , ГБПОУ «Мишкинский профессионально-педагогический колледж»	
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И КОЛЛЕДЖА	11
О.В. Зайкова , педагог-психолог П.Ю. Краснопеева , педагог дополнительного образования ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»	
НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ	13
К.А. Кудрявцева , студентка ГБПОУ «Мишкинский профессионально-педагогический колледж»	
КРЕПКА СЕМЬЯ – КРЕПКА РОССИЯ	15
М.М. Никифорова , преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ НА ПРИМЕРЕ НОВОГО МОДУЛЯ «СЕМЕЙНЫЙ КОДЕКС» ИГРЫ «СОЦИАЛЬНОЕ МЕТРО»	17
Л.Ю. Никулина , педагог-психолог ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»	
СОТРУДНИЧЕСТВО СЕМЬИ И КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В ПРИОБЩЕНИИ ПОДРОСТКОВ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ	20
О.В. Прокопьева, И.В. Скрябина преподаватели ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»	
ОТЕЦ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА	21
Т.В. Проскрякова , заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»	
ЗАЩИТНИКИ РОДИНЫ В МОЕЙ СЕМЬЕ	24
Т.В. Табатчикова , учитель географии МКОУ «Верхнеключевская средняя общеобразовательная школа»	
СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ - ОСНОВА ТОЛЕРАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ	27
Г.Ф. Чигвинцева , преподаватель ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»	

ЭССЕ «СЕМЬЯ – ЭТО НАЧАЛО НАЧАЛ»	30
НАШИ СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ	30
М.Е. Архизкая , студентка ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»	
ХОРОШАЯ СЕМЬЯ - ЭТО ПОДАРОК СУДЬБЫ	31
С.П. Белов , студент ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»	
КРЕПКА СЕМЬЯ – СИЛЬНА РОССИЯ	32
В.Г. Васильев , студент ГБПОУ «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства»	
КРЕПКА СЕМЬЯ – КРЕПКА РОССИЯ	33
Н.С. Вишнякова , студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал	
СЕМЬЯ – ЭТО НАЧАЛО НАЧАЛ	33
М.С. Григорьева , студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»	
СЕМЬЯ – ЕДИНСТВЕННОЕ НАСТОЯЩЕЕ БОГАТСТВО	35
Н.А. Дурманова , студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал	
СЕМЬЯ - НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ОБЩЕСТВА	36
Ж.Е. Есимгажинов , студент ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»	
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНСТИТУТА СЕМЬИ	37
Е.Л. Жулдыбина , педагог-психолог ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»	
СЕМЬЯ – ЭТО ПОДДЕРЖКА, ЛЮБОВЬ И ПОНИМАНИЕ	38
Е.В. Калинина , студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»	
ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С СЕМЬИ	38
П.Р. Комарова , студентка ГБПОУ «Мишкинский профессионально – педагогический колледж»	
ТРАДИЦИИ МОЕЙ СЕМЬИ	39
А.А.Конева , студентка ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»	
МОЯ ЛЮБИМАЯ СЕМЬЯ	41
О.В. Королева , студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал	
СЕМЬЯ	42
П.Е. Кумыспаева , студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал	
СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ	42
Э.В. Кучин , студент ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»	
СЛОВО СЕМЬЯ	43

А.В. Леванов , студент ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал	
ТРАДИЦИИ МОЕЙ СЕМЬИ	44
А.И. Летанина , студентка ГБПОУ «Курганский государственный колледж»	
СЕМЬЯ - ОПОРА КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА	45
М.И. Максимов , студент ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»	
СЕМЬЯ – ГЛАВНОЕ В МОЕЙ ЖИЗНИ	46
А.А. Малетина , студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»	
СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ СЕМЬИ	46
А.А. Мурар , студентка ГБПОУ «Березовский агропромышленный техникум»	
САМАЯ ЛУЧШАЯ СЕМЬЯ	47
Е.Ю. Орлова , студентка ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»	
МОЯ СЕМЬЯ	48
П.С. Сухарева , студентка ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»	
БОГАТА СЕМЬЯ ТРАДИЦИЯМИ	48
И.Н.Теребинин , студент ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»	
ПУТЕШЕСТВИЯ ПО РОДНОМУ КРАЮ КАК ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ СВЯЗЕЙ	49
С.В.Толстошеина , преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал	
МОЯ СЕМЬЯ – МОЕ БОГАТСТВО	50
Д.Д. Фомина , студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал	
МОЯ СЕМЬЯ – МОЕ БОГАТСТВО	51
Я.В. Щербакова , студентка ГБПОУ «Березовский агропромышленный техникум»	
Опыт работы в области семейного воспитания	
ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»	53
Е.В. Аманжолова , учитель обучения на дому ГБОУ «Курганская специальная (коррекционная) школа № 8»	
РАЗРАБОТКА РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ «КОНФЛИКТ ПОКОЛЕНИЙ... МОЖНО ЛИ ЕГО ИЗБЕЖАТЬ?»	55
Т.А. Аубакирова , социальный педагог ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»	

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ НА ТЕМУ «СЕМЬЯ»	58
И.Н. Балашова , студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал	
КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ: «ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ РЕБЁНКА В СЕМЬЕ»	60
С.И. Безрукова , преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал	
КЛАССНЫЙ ЧАС «СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»	63
С.Ю.Безручко , студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал	
КЛАССНЫЙ ЧАС «СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ ЗАУРАЛЬЯ»	66
Н.С. Белоусова , преподаватель ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»	
СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «РОЛЬ СЕМЬИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА»	70
Н.И. Булычева , педагог-психолог, ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат №11»	
КЛАССНЫЙ ЧАС «СЕМЬЯ – ЯЧЕЙКА ОБЩЕСТВА»	72
Н.С. Водяникова , социальный педагог ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж»	
ЧАС ОБЩЕНИЯ «БОЕВОЙ И ТРУДОВОЙ ПУТЬ МОЕГО ПРАДЕДА СУЛЕЙМАНА ЯГУДОВИЧА ГАЛИНА»	75
Р.У. Галин , студент ГБПОУ «Альменевский аграрно – технологический техникум»	
КЛАССНЫЙ ЧАС «МОЯ СЕМЬЯ-МОЕ БОГАТСТВО!»	78
Е.В. Думикян , учитель-логопед ГБОУ «Курганская специальная школа № 8»	
БЕСЕДА «ПРАВИЛА НАШЕЙ СЕМЬИ»	81
В.А. Жернакова , МБОУ СОШ №2 г. Катайска	
КРУГЛЫЙ СТОЛ ДЛЯ СТУДЕНТОВ «ОДИН РАЗ НА ВСЮ ЖИЗНЬ!»	83
В.В. Ионина , преподаватель, Н.Н. Фролова , педагог-психолог ГБПОУ «Мишкинский профессионально-педагогический колледж»	
КЛАССНЫЙ ЧАС «ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ»	87
В.А. Казакова , студентка ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»	
ТРЕНИНГ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ «ПОЗНАЙ СЕБЯ И СВОЕГО РЕБЕНКА»	91
А.А. Косых , методист по работе с молодежью МБУДО Куртамышского района «Дом детства и юношества»	
ТРЕНИНГ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ «ВСЯ СЕМЬЯ ВМЕСТЕ – ТАК И ДУША НА МЕСТЕ»	92
М.В. Косых , преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический	

колледж» Куртамышский филиал БЕСЕДА «ЗАГЛЯНИТЕ В СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ»	95
Е.Д. Кудрявцева , воспитатель общежития ГБПОУ «Мишкинский профессионально-педагогический колледж»	
КЛАССНЫЙ ЧАС «ДЕНЬ МАТЕРИ»	97
А.С. Кумыспаева , студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал	
СЦЕНАРИЙ ЛИТЕРАТУРНОЙ КОМПОЗИЦИИ «СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»	100
Т.В. Петрова , студентка ГБПОУ «Курганский техникум сервиса и технологий»	
Т.И. Лаврова , преподаватель русского языка и литературы, О.М. Попова , преподаватель обществознания, права	
ИГРОВАЯ ПРОГРАММА «КРЕПКА СЕМЬЯ – КРЕПКА РОССИЯ!»	107
М.А. Макарецца , педагог-организатор МКОУ «Варгашинская СОШ №3»	
КОНСПЕКТ - ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ «МОЯ СЕМЬЯ»	110
А.А. Малетина , студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»	
КЛАССНЫЙ ЧАС «СЕМЬЯ. СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ»	113
А.М. Малышева , студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамышский филиал	
КЛАССНЫЙ ЧАС «ХРАНИТЕЛИ СЕМЕЙНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ»	116
И.А. Михайлова , методист ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»	
ТРЕНИНГ С ЭЛЕМЕНТАМИ АРТ-ТЕРАПИИ «ДЕРЕВО СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ»	121
Н.Ф. Мосягина , педагог – психолог ГБПОУ «Курганский государственный колледж»	
КЛАССНЫЙ ЧАС «СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»	124
Т.В. Никиташина , руководитель воспитательной службы ГБПОУ «Березовский агропромышленный техникум»	
КЛУБНЫЙ ЧАС «СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ»	127
Э.М. Новая , МБДОУ «Детский сад № 5 «Созвездие» г.Шадринск	
КЛАССНЫЙ ЧАС «СЕМЬЯ – ЭТО СЧАСТЬЕ»	129
О.В. Пономарёва , преподаватель ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»	
БЕСЕДА «КАК СОХРАНИТЬ СЕМЕЙНОЕ СЧАСТЬЕ?»	133
А.Н. Рудковская , преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»	
КОНСПЕКТ УРОКА «СЕМЬЯ - ЭТО».	136
Е.В. Рязанова , учитель начальных классов ГБОУ «Курганская специальная (коррекционная) школа №8»	
БЕСЕДА «СЕМЕЙНО-КАЛЕНДАРНЫЕ ТРАДИЦИИ ЖИТЕЛЕЙ	140

СЕЛА ЗВЕРИНОГОЛОВСКОЕ»

О.А. Сазонова, библиотекарь ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

«СПАСИБО, МАМА!» – ОНЛАЙН-ПРАЗДНИК ВКОНТАКТЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И МАТЕРЕЙ 143

В.А. Смирнова, студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

КРУГЛЫЙ СТОЛ «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ» 145

Т.И. Соловьева, преподаватель ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»

КЛАССНЫЙ ЧАС «КРЕПКА СЕМЬЯ - КРЕПКА РОССИЯ» 149

А.А. Сосновских, учитель математики ГБОУ «Курганская специальная (коррекционная) школа № 8»

КЛАССНЫЙ ЧАС «СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ» 151

А.В. Степанова, студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ» 154

М.В. Суханова, преподаватель ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» Куртамьшский филиал

КЛАССНЫЙ ЧАС «СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ» 157

Д.Н. Тхор, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №51 г.Тюмени

КЛАССНЫЙ ЧАС «СЕМЕЙНОЕ СЧАСТЬЕ» 161

А.В. Утюпина, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

КОНСПЕКТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ» 165

В.А. Шумейко, студентка ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»